**Информационная карта**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**социально – гуманитарной направленности «Подсолнушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ведомственная  принадлежность | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп»  г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.  На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп». |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Деревцова Наталья Федоровна |
| 6 | Образование | высшее |
| 7 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 8 | Полное название образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подсолнушки» |
| 9 | Специализация программы | Игровая деятельность |
| 10 | Цель программы | Формирование у обучающихся дошкольного возраста познавательной активности и навыков учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации к новым образовательным условиям. |
| 11 | Задачи программы | ***Предметные***  - формировать у обучающихся целостную картину мира;  - расширять кругозор.  ***Метапредметные:***  – развивать личность обучающегося;  - формировать умения и навыки учебной, практической, умственной деятельности;  - развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;  - развивать познавательные процессы и интеллектуальные способности, умения применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также творческое воображение и поисковую активность.  ***Личностные:***  – формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;  - освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. |
| 12 | Срок реализации | 1 год |
| 13 | Уровень сложности содержания | Стартовый |
| 14 | Возраст участников | 5-7 лет |
| 15 | Краткое содержание программы | По способу организации своего содержания дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подсолнушки» является комплексной программой, составленной из самостоятельных, устойчивых целостных образовательных блоков:  - «Познавательный»;  - «Конструирование»;  - «Английский для малышей»;  Программа включает в себя три блока, занятия могут включать задачи из разных блоков, дополнять друг друга, развивающие игры присутствуют в каждом занятии.  Программа «Подсолнушки» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов детей, позволяет расширить знания об окружающем мире, пополнять словарный запас, получать элементарные математические представления, конструктивные навыки. |
| 16 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | В процессе реализации программы происходит:  - формирование положительного психо-эмоционального фона в поведении ребенка;  - общее психическое и моторное развитие через развивающие занятия в игровой форме;  - повышение самооценки каждого ребенка.  Осваивая программу обучающийся:  - приобретает практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни;  - развивают свои природные задатки. |
| 17 | Прогнозирование возможных негативных результатов. | Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к занятиям, участию в общих играх.  Кадровое обеспечение является одним из главных рисков при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Подсолнушки». |
| 18 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | 1. Работа в малых группах.  2. Индивидуальная работа.  3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.  4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях. |