**Информационная карта**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**художественной направленности «Осенняя лавка чудес»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ведомственная  принадлежность | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп»  г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.  На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп». |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Коллектив педагогов |
| 6 | Образование | Высшее |
| 7 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 8 | Полное название образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Осенняя лавка чудес» |
| 9 | Специализация программы | Декоративно-прикладное творчество |
| 10 | Цель программы | Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся черезвовлечение в творческую деятельность |
| 11 | Задачи программы | ***Предметные***  - познакомить обучающихся с видами творческой деятельности;  - формировать знания, умения и навыки по видам творческой деятельности;  - учить использованию специальной терминологии;  ***Метапредметные***  - формировать у обучающихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности;  - обучать самостоятельному планированию, организации и выполнению различных творческих работ;  - развивать способность к самоорганизации, умение планировать свою деятельность  ***Личностные***  - формировать устойчивую мотивацию обучающихся к занятиям творческой деятельностью;  - воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе;  - развивать воображение и фантазию, образное мышление;  - развивать личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность. |
| 12 | Срок реализации | Краткосрочная, 3 дня |
| 13 | Уровень сложности содержания | Стартовый |
| 14 | Возраст участников | 7-14 лет |
| 15 | Краткое содержание программы | Основные виды деятельности***:***  - игровая (различные игры, игровые программы);  - досуговая (отрядные дела, общие дела);  - познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры);  - творческая (занятия в творческих мастерских, профильных летних отрядах);  - коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение с детьми других оздоровительных лагерей). |
| 16 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | 1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.  2. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.  3. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.  4. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.  ***Предметные***  - знакомство обучающихся с видами творческой деятельности;  - формирование знаний, умений и навыков по видам творческой деятельности;  - умеют использовать специальную терминологию;  ***Метапредметные***  - развивается потребность в самостоятельной, творческой деятельности;  - умеют самостоятельно выполнять различные творческие работы;  - развивается мотивация к самоорганизации, умению планировать свою деятельность;  ***Личностные***  - формируется мотивация к занятиям творческой деятельностью;  - воспитываются трудолюбие и аккуратность в работе;  - проявляется воображение и фантазия, образное мышление;  - развиваются личностные качества и творческие способности. |
| 17 | Прогнозирование возможных негативных результатов. | Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к занятиям, участию в общих играх. |
| 18 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | 1. Работа в малых группах.  2. Создание ситуации успеха через участие в коллективных мероприятиях. |