**Информационная карта**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**социально – гуманитарной направленности «Давай вместе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ведомственная  принадлежность | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.  На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп». |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г. Амурск,  пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Деревцова Наталья Федоровна |
| 6 | Образование | высшее |
| 7 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 8 | Полное название образовательной программы | Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Давай вместе» |
| 9 | Специализация программы | Ручной труд, игровая деятельность |
| 10 | Цель программы | Программа «Давай вместе» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов ребенка – инвалида, позволяет расширить знания об окружающем мире через игровые занятия.. Создание условий поддержки ребёнка - инвалида с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей |
| 11 | Задачи программы | ***Личностные:***  - формировать представления об общечеловеческих ценностях;  - воспитывать бережное отношение к своим работам; умение доводить начатое дело до конца.  ***Метапредметные:***  - развивать мелкую моторику руки, память, глазомер, внимание;  - развивать воображение, фантазию, чувство формы и цвета, образное и пространственное мышление, художественный вкус.  ***Предметные:***  - формировать понятие о декоративно-прикладном искусстве, базовые знания по декоративно-прикладному искусству;  -познакомить с видами изобразительной деятельности: рисование в различных техниках, конструирование, бумаги, соленого теста, работа с природными, нетрадиционными материалами. |
| 12 | Срок реализации | 1 год |
| 13 | Уровень сложности содержания | Стартовый |
| 14 | Возраст участников (класс) | 9-10 лет |
| 15 | Краткое содержание программы | Программа «Давай вместе» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов ребенка, позволяет расширить знания об окружающем мире, пополнять словарный запас, получать элементарные представления об окружающем мире.  Программа«Давай вместе» способствует развитию и воспитанию ребенка - инвалида, позволитразвивать операции мышления, воображение, речь, формировать социальные и коммуникативные умения, необходимые для взаимодействия с одноклассниками и педагогами. |
| 16 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | В процессе реализации программы происходит:  - формирование положительного психо-эмоционального фона в поведении ребенка;  - общее психическое и моторное развитие через занятия рукоделием;  - повышение самооценки ребенка.  Осваивая программу обучающийся:  - приобретает практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни;  - развивают свои природные задатки. |
| 17 | Прогнозирование возможных негативных результатов. | Возможны риски и сбои при реализации индивидуальной программы. Усвоение программы значительно затруднено в связи с низким уровнем развития речи, задержкой развития общей и мелкой моторики, с несоответствием общего развития данному возрасту. |
| 18 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптацию ребенка.  - индивидуальная работа. |