Управление образования, молодежной политики и спорта администрации

Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр творчества «Темп» г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края



Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности

 ***«Школа будущих родителей»***

(вид деятельности – учебно-игровые сборы)

Уровень освоения содержания программы – базовый

Возраст обучающихся – 14-18 лет

Срок реализации –3 дня

Составитель:

Деревцова Наталья Федоровна

педагог дополнительного образования

Амурск

2024

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Авторы, изучающие проблемы современной семьи, считают, что ценностное отношение к семье играет роль поддержания нормального функционирования общества, а самое главное, формирование будущего поколения. Все более очевидно становится, что в современном мире умножилось число разводов и становится все меньше полных семей, где есть мама, папа. А в таких семьях утрачивается ценностное отношение к семье, в связи с не имеющейся семейной модели поведения, семейных традиций.

 Современные исследования позволяют нам утверждать наличие данного факта. Нам интересно, возможно ли на практике сформировать ценностное отношение к семье у старшеклассников?

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
* Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
* Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
* Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

**Новизна** программы состоит:

- в комплексном методе обучения принципиально разным видам деятельности в рамках одной программы;

- в приоритете интерактивных форм работы как наиболее эффективных для обогащения личного опыта участников программы;

- в создании развивающего образовательного пространства с использованием игровых, коммуникационных технологий, в рамках которого обучающиеся приобретают понятия о семейных и жизненных ценностях.

**Актуальность программы.** Программа «Школа будущих родителей» представляет собой один из вариантов решения задач по формированию ответственного родительства у обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования детей. Ее актуальность подчеркивает то, что в последние годы наблюдается значительное снижение качества воспитательной работы в школе, и особенно в сфере ценностного отношения к семейному воспитанию.

**Отличительные особенности**. Наша задача – в ходе разнообразных мероприятий во время учебно-игровых сборов помочь осознать и принять основной перечень ценностей в семье и гармонизировать взаимоотношения поколений в обществе.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что программа основывается на интересе, потребностях обучающихся. В программе удачно сочетаются взаимодействие специалистов разных сфер деятельности города и района (педагоги, психологи, юристы, специалисты отдела молодежной политики, медицинские работники, родительская общественность, СМИ).

Через создание условий для успешной социализации  старшеклассников  во взрослой жизни они получают возможность формирования  готовности к самостоятельной деятельности  и развития адекватных представлений на основе  традиционных семейных ценностей.

**Адресат программы** – обучающиеся 14-18 лет. Для любого человека, в том числе и подростка, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодой человек часто не знает, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеет представлений о правильном устроении семейной жизни, не видит реального примера счастливого брака.

Программа «Школа будущих родителей» основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:

- потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее, осмысление с этих позиций настоящего;

- осознание своей идентичности как гражданина страны;

- тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения;

- потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе жизненного пути, в осознании своей жизненной позиции;

- интерес ко всем формам самообразования;

- избирательность познавательных мотивов;

- устойчивость интересов, их относительная независимость от мнения окружающих.

Принцип набора обучающихся - добровольность, заинтересованность.

**Срок реализации программы.** Данная программа - краткосрочная: 3 дня, 14 часов.

**Форма реализации** программы – очная.

**Форма организации деятельности.** Программа носит практико-ориентированный характер, реализуется в виде учебно-игровых сборов.

**Формы обучения:**

- мастер-класс;

- тренинг;

- ток-шоу;

- работа в группах;

- лекция;

 - игра и упражнение;

- практическая работа.

**Режим занятий:** Занятия проходят в течение трех дней:

- теоретические - 3 часа;

- практические –11 часов.

В игровой форме обучающиеся получают возможность примерить на себя разнообразные социальные роли в семье, группе сверстников, обществе.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы**: Подготовка старшеклассников к семейной жизни через формирование ответственного отношения к семейным ценностям

**Задачи**:

*Личностные*

- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью;

- воспитывать навыки ответственного родительства;

- знакомить с семейными традициями и учить внедрять их в жизнь;

*Метапредметные*

- расширять представления о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей;

- формировать умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях;

- познакомить с возрастными кризисами, учить понимать свое состояние и поведение членов семьи;

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;

- формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников;

- разнообразить формы организации досуга подростков.

*Предметные*

- учить уходу за новорожденным ребенком, формировать ответственное отношение;

- использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности;

- обеспечивать обучающимся возможность применения на практике полученных знаний в рамках реализации программы.

**Содержание программы**

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Мастер-классы | 4 | 2 | 2 | Практикум |
| 2 | Участие в лекциях, тренингах, играх, упражнениях, ток-шоу | 8 | 3 | 5 | Анкеты, тесты |
| 3 | Подведение итогов.  | 2 | 1 | 1 | Вручение свидетельств об участии в учебно-игровых сборах |
|  | Всего: | 14 | 6 | 8 |  |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **1 день***«Я взрослею и влюбляюсь***»**  |
| 16-00 -16-20 | Регистрация участников, сбор-старт |
|  | Торжественное открытие  |
| 16-20-16-40 | Нетворкинг |
| 16-40-17-10 | Лекция «*Откровенно о взрослении*» |
| 17-10-17-25 | Кофе-брейк |
| 17-25 -18-10 | Тренинги «*Конфликтология и коммуникация в семье*» |
|  |  |
| 18-10 – 19-00 | Ток-шоу «*Любовь с первого взгляда*» |
|  | **2 день** *«Я женюсь»*  |
| 16-00 -17-00 | ЗАГС, встреча со специалистами Выступление заведующей отдела ЗАГС «О регистрации брака»  |
| 17-00-18-30 | Мастерские жениха и невесты:- свадебный танец;- семейный бюджет;- свадебный дизайн; |
| 18 - 00 | Мастерская «Ах, эта свадьба» |
|  | Свадебный флешмоб |
|  | **3 день** «*У вас будет ребенок*» |
| 16-00 – 16-20 | Сбор-старт Игра «Младенец» |
| 16-20-17-50 | Мастерские:-Мастерская генетика-Уход за новорожденным-День рожденья – праздник детства |
| 17-50 -18-15 | Обзор «*Возрастные кризисы*» |
| 18-15-18-30 | Кофе-брейк |
| 18-30 – 19-00 | Ток-шоу «Пока все дома» |
| 19-00 | Закрытие, свадебный флешмоб |

**Планируемые результаты**

*Личностные*

- формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью;

- приобретение навыков ответственного родительства;

- знание семейных традиций и обычаев, и умение претворять их в жизнь;

*Метапредметные*

- иметь понятие о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей и знание государственных организаций, занимающихся вопросами семьи;

- умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях;

- знать о возрастных кризисах, уметь понимать свое состояние и поведение членов семьи;

- иметь готовность и способность к совместной деятельности и диалоговому общению;

- учиться отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников;

- познакомиться с разнообразными формами организации досуга подростков.

*Предметные*

- иметь представление об уходе и воспитании ребенка, осознание важности ценностного отношения к своей семье;

- умение использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности;

- создание условий для возможности применения обучающимися на практике полученных знаний в рамках реализации программы.

**Предполагаемый результат на уровне образовательной организации:**

1. Качественное повышение уровня и культуры образовательного пространства.

2. Объединение специалистов разных сфер деятельности города и района (педагоги, психологи, юристы, специалисты отдела молодежной политики, медицинские работники, родительская общественность, СМИ).

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Сроки** | **Кол-во часов** |
| Продолжительность обучения | 3 дня | 14 часов |
| Организация образовательной деятельности | - теория;- практика | 6 часов8 часов |
| Текущий контроль | После освоения каждой темы программы |  |
| Итоговая диагностика | По окончании освоения программы |  |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

Для обучения по данной программе используются актовый зал, кабинеты, оснащённые компьютером, проектором, экраном, принтером, сканером, на базе учреждения.

**Информационное обеспечение:**

- интернет источники, ЦОР, литература.

**Кадровые условия реализации программы**

Дополнительную общеобразовательную программу «Школа будущих родителей» реализует педагогический коллектив МБУ «Темп», обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику образовательной деятельности дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации деятельности детей.

**Формы аттестации**

Формы контроля: тестирование, анкетирование, наблюдения и опросы.

**Оценочные материалы:**

Анкеты, тесты, опрос.

Формы подведения итогов:

- публикации материалов в СМИ;

- в сети «Вконтакте»;

- отзывы в средствах массовой информации;

- отзывы родительской общественности;

Оценка результатов деятельности обучающихся осуществляется в ходе наблюдения, тестирования, во время выполнения практических работ.

**Методические материалы**

В процессе обучения используются как воспроизводящие, так и творческие упражнения.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

На занятиях предусмотрены: чтение лекционного материала, свободная творческая дискуссия, практическая работа, участие в ток-шоу и мастер-классах, тренингах.

Выбор методов обучения определяется с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей, с учетом специфики изучения выбранного направления программы и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

**3. Список литературы:**

**Нормативно-правовая база:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
* Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
* Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
* Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

 **Литература для педагога:**

1. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России//Социс.-2002.
2. Кон И.С. Психология старшеклассника. -М., 1982.
3. Моя семья – моя защита: справочное пособие для молодой семьи: Комитет по молодежной политике правительства Хабаровского края; Краевой молодежный социальный медико - педагогический центр/Авт.-сост. И.Таенкова и Н. Незнаева; ред. И. Незнаева. - Хабаровск: Изд. Дом «Дальний Восток», 2004.
4. Организация семинара-тренинга по планированию семьи для специалистов (учебно-методическое пособие)/ И.О. Таенкова, А.А. Таенкова. - Хабаровск, краевой молодежный социальный медико-педагогический центр, - 2007.
5. Сафина Э.М. «Молодежный центр «Планирование семьи» как модель организации медицинской, психологической и педагогической помощи подросткам и молодежи».//Планирование семьи.- 2001.