Управление образования, молодежной политики и спорта администрации

Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр творчества «Темп» г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа

социально-гуманитарной направленности

***«Осенняя лавка чудес»***

Уровень сложности программы – стартовый

Срок реализации – 5 дней

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Составители:

Большакова Лидия Николаевна, методист;

Семенова Екатерина Александровна, методист;

Торопова Д.А, педагог-организатор.

Амурск

2024

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования осенние каникулы – это период, который благоприятен для организации досуга детей и подростков, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Отдых обучающихся на осенних каникулах - это совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых, охрану и укрепление здоровья, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде

Дополнительная общеобразовательная программа «Осенняя лавка чудес» направлена на приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, мотивацию к творческой деятельности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
* Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
* Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
* Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

**Направленность программы**. Программа «Осенняя лавка чудес» является программой **социально-гуманитарной** направленности.

**Новизна программы.** Содержание программы содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для социализации обучающихся. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет развивать самостоятельность обучающихся, формировать их творческую активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. В осенний период у обучающихся появилось больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей.

**Педагогическая целесообразность.** В основе программы неизменимыми остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в принципах развития дополнительного образования детей.

Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого обучающегося - быть здоровым, реализует потребности познании, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

**Отличительные особенности программы**. Организованный досуг в каникулярное время позволит обучающимся расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления.

Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в обучающихся утвердить веру в себя, свои возможности.

**Уровень освоения программы**: стартовый.

**Адресат программы**. Программа «Осенняя лавка чудес» ориентирована на обучающихся в возрасте 7-14 лет, проявляющих интерес к творческой деятельности.

Формируются группы обучающихся без предварительной подготовки, состав группы – 15 человек.

**Срок и объём реализации программы.** Программа рассчитана на 5 дней. Объём реализации программы – 15 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Виды занятий**. Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе**,** завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Занятия могут проводиться в форме бесед, конкурсов, выставок, игр-путешествий и т. д.

Основные виды деятельности**:**

- игровая (различные игры, игровые программы);

- досуговая (отрядные дела, общие дела);

- познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры);

- творческая (занятия в творческих мастерских, профильных летних отрядах);

- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение с детьми других оздоровительных лагерей).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Занятия по программе проводятся ежедневно: 3 часа со сменой видов деятельности.

Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут. Перерыв – 15 минут.

Кроме того ежедневно проводятся мероприятия социально-значимой, интеллектуальной, культурной, физкультурно-спортивной направленности.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся черезвовлечение в творческую деятельность.

**Задачи:**

***Предметные***

- познакомить обучающихся с видами творческой деятельности;

- формировать знания, умения и навыки по видам творческой деятельности;

- учить использованию специальной терминологии;

***Метапредметные***

- формировать у обучающихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности;

- обучать самостоятельному планированию, организации и выполнению различных творческих работ;

- развивать коммуникативные компетенции и способность к самоорганизации, умение планировать свою деятельность;

***Личностные***

- формировать устойчивую мотивацию обучающихся к занятиям творческой деятельностью;

- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе;

- развивать воображение и фантазию, образное мышление;

- развивать личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.



**Содержание программы**

 Содержание программы представляет собой работу творческих мастерских по направленностям деятельности:

- художественная;

- социально – гуманитарная;

- техническая;

- физкультурно-спортивная.

**Творческие мастерские**

- «Мир роботов»;

- «Попоем»;

- «Бисеринка и другие чудеса ДПИ»;

- «Игротека»;

- «Бумажные фантазии»;

- «Лоскуток»:

- «Программирование»;

- «Чудо-петелька»;

- «Волшебница кисточка»;

- «В ритмах танца»;

- «Шахматно-шашечный олимп»;

**Учебный план**

|  |
| --- |
| **28 октября** |
| **1,2,3 отряд** **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- **«Мир роботов»** (Черепанов А.Е.)- **«Бисеринка и другие чудеса ДПИ»** (Туранцева О.Г.)- **«Попоем»** (Еременко Е.Н.) | **4,5,6 отряд** **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- **«Игротека»** (Мещерова Г.К.)- **«Лоскуток»** (Козострига Т.М.)**- «Бумажные фантазии»** (Недвигина Л.А.)  |
| **29 октября** |
| **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- «**Программирование**» (Изабеков З.А.)- **«Чудо-петелька»** (Большакова Л.Н.)-  **«Игротека»** (Мещерова Г.К.)  | **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- **«Бисеринка и другие чудеса ДПИ»**  (Туранцева О.Г.)**- «Попоем»** (Еременко Е.Н.)- **«Волшебница кисточка»** (Калинич Л.А.) |
| **30 октября** |
| **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- **«Волшебница кисточка»** (Калинич Л.А.)- **«В ритмах танца»** (Агеева Е.А.)- **«Лоскуток»** (Козострига Т.М.) | **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):**- «Игротека»** (Деревцова Н.Ф.)**- «Мир роботов»** (Черепанов А.Е.)**- «Шахматно-шашечный олимп»** (Сизинцев П.С.) |
| **31 октября** |
| **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):**- «Игротека» (**Деревцова Н.Ф.)**- «Бумажные фантазии»** (Недвигина Л.А.)- **«Волшебница кисточка»** (Калинич Л.А.) | **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):**- «Чудо-петелька»** Большакова Л.Н.- **«В ритмах танца»** (Агеева Е.А.)**- «Игротека»** (Козострига Т.М.)  |
| **01 ноября** |
| **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):**- «Шахматно-шашечный олимп» (**Сизинцев П.С.)- **«Мир роботов»** (Черепанов А.Е.)- **«Игротека»** (Козострига Т.М.) | **10.00.-13.00**-мастерские (по 1 часу):- **«Волшебница кисточка»** Калинич Л.А.- **«Программирование»** (Изабеков З.А.-**«Игротека»** (Туранцева О.Г.) |

**Содержание учебного плана**

**Творческая мастерская «Попоем!»**

Педагог: Еременко Елена Николаевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| 1 | Вокальная распевка | 1 |
| 2 | Поем вместе | 1 |

**Творческая мастерская «Бисеринка и другие чудеса ДПИ»**

Педагог: Туранцева Оксана Григорьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| 1 | Мороженое из бисера | 1 |
| 2 | Божья коровка | 1 |

**Творческая мастерская «Игротека»**

Педагоги: Мещерова Галина Константиновна

 Деревцова Наталья Федоровна

 Козострига Татьян Михайловна

 Туранцева Оксана Григорьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| 1 | Настольные игры. Игры в слова | 1 |
| 2 | Развлекательная игра «Музыкальное бинго» | 1 |

**Творческая мастерская «Волшебница кисточка»**

Педагог: Калинич Лилия Анатольевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол-во часов** |
| 1 | Акварельная открытка «Хеллоуин» | 2 |
| 2 | Рисунок акварелью «Капибара» | 1 |

**Творческая мастерская «Бумажные фантазии»**

Педагог: Недвигина Лидия Александровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Осенний букет». Аппликация из бумаги | 1 |
| 2 | «Котик» в технике оригами | 1 |

**Творческая мастерская «Мир роботов»**

Педагог: Черепанов Антон Евгеньевич

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Удивительный мир LEGO | 1 |
| 2 | Модель «Волчок» | 1 |

**Творческая мастерская «Лоскуток»**

Педагог: Козострига Татьяна Михайловна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Лоскуток к лоскутку (прихватка) | 1 |
| 2 | Кукла Берегиня | 1 |

Творческая мастерская «Чудо - петелька»

Педагог: Большакова Лидия Николаевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | День поделок из ниток | 1 |
| 2 | Волшебная петелька | 1 |

Творческая мастерская «Программирование»

Педагог: Изабеков Замир Асылбекович

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Магия - математико-логическая игра 1,2 уровня | 1 |
| 2 | Магия - математико-логическая игра 3 уровня | 1 |

Творческая мастерская «**В ритмах танца**»

Педагог: Агеева Евгения Андреевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Танцуют все! - танцевальная гимнастика  | 1 |
| 2 | Я танцую! – спортивный танец | 1 |

Творческая мастерская «**Шахматно-шашечный Олимп**»

Педагог: Сизинцев Павел Сергеевич

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Интересные факты о шашках. Викторина | 1 |
| 2 | Турнир «Шахматный олимп» | 1 |

Планируемые результаты***:***

1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.

2. Улучшение отношений среди детей и подростков.

3. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.

4. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.

5. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.

***Предметные***

- состоялось знакомство обучающихся с видами творческой деятельности;

- формируются знания, умения и навыки по видам творческой деятельности;

- умеют использовать специальную терминологию;

***Метапредметные***

- развивается потребность в самостоятельной, творческой деятельности;

- умеют самостоятельно выполнять различные творческие работы;

- развивается мотивация к самоорганизации, умению планировать свою деятельность;

***Личностные***

- формируется устойчивая мотивация к занятиям творческой деятельностью;

- воспитываются трудолюбие и аккуратность в работе;

- проявляется воображение и фантазия, образное мышление;

- развиваются личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Сроки** | **Кол-во дней** |
| Период образовательной деятельности  | 28.10. - 01.11.2024 | 5 дней |
| Вводный контроль | 28.10.2024 | Изучение интересов обучающихся |
| Текущий контроль | Ежедневно  | После освоения каждой темы творческих мастерских |
| Итоговый контроль  | По окончании реализации программы | Творческий отзыв. Просмотр работ, выставка, презентация. |

Занятия по программе проводятся ежедневно: 3 часа со сменой видов деятельности.

Условия реализации программы**:**

- своевременная адаптация участников программы;

- раскрытие и реализация личностного потенциала детей и подростков;

- создание ситуации успеха для каждого ребенка;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;

- привитие навыков здорового образа жизни.

На территории МБУ «Темп» создана спортивно-игровая площадка. Здесь проводятся спортивные игры, работают спортивные секции.

У нас создана инфраструктура, способствующая активному отдыху детей и подростков, развитию интеллектуальных возможностей, оздоровлению:

- отрядные комнаты с необходимым набором оборудования;

- актовый зал;

- открытая спортивно-игровая площадка;

- игровая комната;

- кабинеты для работы творческих мастерских.

Кадровое обеспечение

Организовать отдых и занятость детей помогают:

- педагоги - воспитатели - 12 чел.;

- педагог – организатор – 3 чел.;

- звукорежиссер – 1 чел.

Кроме этого помогают сделать жизнь детей насыщенной и интересной волонтеры - 10 чел.

Оценочные материалы

***Мониторинг качества реализации программы***

В каждом отряде проводится диагностика с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Основные методы диагностики:

- анкетирование (в начале смены – выявление интересов детей, ожиданий от смены; в конце смены – изучение эффективности работы);

- диагностика настроения (отслеживание психологического комфорта по методике «Карта настроения»);

- мониторинг отрядов (наблюдение, оценка деятельности каждого коллектива на основе участия в различных видах деятельности);

- рейтинг личностного роста участников программы (отдельно в каждом отряде).

***Диагностическое обеспечение программы***

В процессе реализации программы «Осенняя лавка чудес» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности образовательной деятельности и определения дальнейших перспектив программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Входнаядиагностика | Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий обучающихся от реализации программы, изучение склонностей и способностей обучающихся в отношении различных видов творчества. |
| Промежуточнаядиагностика | Метод «Выбор». Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии обучающихся при реализации программы. |
| Итоговаядиагностика | Творческий отзыв проходит в свободной форме, по выбору обучающихся (презентация, рассказ «Лучший день в центре «Темп», творческая работа и т.д.) |

**Диагностический инструментарий:**

* наблюдение;
* анкетирование;
* самоанализ;
* сбор информации.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Итогом реализации данной  программы является Творческий отзыв проходит в свободной форме, по выбору обучающихся (презентация, рассказ «Лучший день в центре «Темп», творческая работа и т.д.)

**3. Список литературы**

1. Андреева Ю.  «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 .
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.
3. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
6. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М., 2007.
7. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
8. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: 2004.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.