Управление образования, молодежной политики и спорта администрации

Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр творчества «Темп» г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

***«Мой любимый Хабаровский край»***

Тип программы – краткосрочная

Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Срок реализации – 2 дня

Составитель:

Большакова Лидия Николаевна, методист;

Торопова Дарья Алексеевна, педагог-организатор

Амурск

2024

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
* Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
* Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
* Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

**Направленность**. Данная программа по направленности – **социально-гуманитарная**.

**Новизна программы**.

**Актуальность**. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Педагогическая целесообразность**. Любовь к родному городу, краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Краеведение способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Наш край имеет богатое историческое прошлое, самобытную культуру и достижения.

**Отличительные особенности программы**:

-неповторимость социокультурного пространства лагеря дневного пребывания детей с его;

- функционирование временных детских объединений – отрядов;

- интенсивное педагогическое общение;

- динамичная событийность.

**Уровень программы** – стартовый.

**Адресат программы**. Содержание программы ориентировано на обучающихся 7 – 14 лет.

**Срок и объем реализации**. Данная программа краткосрочная. Программа рассчитана на 2 дня, 6 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Виды занятий**. В основе занятий - проведение творческих мастерских, направленных на развитие разносторонних увлечений и интересов обучающихся.

Формы проведения творческих мастерских:

- одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей;

- в работе используется такая форма, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

В течение срока программы будут осуществляться организация разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность**. Ежедневно обучающиеся участвуют в работе 3–х творческих мастерских. Продолжительность занятия в каждой мастерской - 1 час. Работа организуется в два потока со сменой деятельности.

**Цель и задачи**

**Цель программы**: Формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей малой Родине через познание истории, культуры, традиций родного города и края.

**Задачи**:

- формировать положительное отношение к традициям города и края, любовь к малой Родине;

- развивать потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;

- сделать отдых детей и подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Содержание программы**

Содержание программы включает в себя материалы, носящие краеведческий, культурный характер.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Формы работы -творческие мастерские.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| 1,2,3 отряды | 4,5,6 отряды |
| 31 октября | |
| Творческие мастерские:  - Шахматы и шашки (Сизинцев П.С.)  - Мой любимый край (Козострига Т.М.)  - Калейдоскоп (Еременко Е.Н.) | Творческие мастерские:  - Творчество без границ (Недвигина Л.А.)  - Школа безопасности (Калинич Л.А.)  - Семь чудес Хабаровского края (Большакова Л.Н.) |
| 01 ноября | |
| Творческие мастерские:  - Творчество без границ (Недвигина Л.А.)  - Школа безопасности (Калинич Л.А.)  - Семь чудес Хабаровского края (Большакова Л.Н.) | Творческие мастерские:  - Шахматы и шашки (Сизинцев П.С.)  - Мой любимый край (Козострига Т.М.)  - Калейдоскоп (Еременко Е.Н.) |

Содержание учебного плана

***Творческая мастерская «Мой любимый край»***

Педагог: Козострига Татьяна Михайловна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Куколка-сувенир с нанайскими мотивами из фоамирана | 1 |
| Оберег на счастье (народы Приамурья) | 1 |

***Творческая мастерская «Калейдоскоп»***

Педагог: Еременко Елена Николаевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| История возникновения театра | 1 |
| Театры Хабаровского края | 1 |

***Творческая мастерская «Творчество без границ»***

Педагог: Недвигина Лидия Александровна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| «Любимый край». Пейзаж | 1 |
| «Аист». Аппликация из бумаги и картона | 1 |

***Творческая мастерская «Школа безопасности»***

Педагог: Калинич Лилия Анатольевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Правила дорожного движения. (Викторина. Электронная игра.) | 1 |
| Правила дорожного движения. (Викторина. Электронная игра.) | 1 |

***Творческая мастерская «Шахматы и шашки»***

Педагог: Сизинцев Павел Сергеевич

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Шахматы - древняя игра. Начальная позиция | 1 |
| Приключение шашечки. Правила игры | 1 |

Творческая мастерская «Семь чудес света»

Педагог: Большакова Лидия Николаевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Семь чудес света Хабаровского края | 1 |
| Я - ДАЛЬНЕВОСТОЧНИК | 1 |

Планируемые результаты***:***

1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.

2. Улучшение отношений среди детей и подростков.

3. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.

4. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.

5. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.

- У обучающихся формируется положительное отношение к традициям города, края, любовь к малой Родине;

- Развиваются потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;

- Отдых детей и подростков стал более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Сроки** | **Кол-во дней** |
| Период образовательной деятельности | 31.10. - 01.11.2024 | 2 дня |
| Вводный контроль | 31.10.2024 | Изучение интересов обучающихся |
| Итоговый контроль | Творческий отзыв. Просмотр работ, выставка, презентация. | |

Занятия по программе проводятся ежедневно: 3 часа со сменой видов деятельности.

Условия реализации программы***:***

- своевременная адаптация участников программы;

- раскрытие и реализация личностного потенциала детей и подростков;

- создание ситуации успеха для каждого ребенка;

- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;

- привитие навыков здорового образа жизни.

На территории МБУ «Темп» создана спортивно-игровая площадка. Здесь проводятся спортивные игры, работают спортивные секции.

У нас создана инфраструктура, способствующая активному отдыху детей и подростков, развитию интеллектуальных возможностей, оздоровлению:

- отрядные комнаты с необходимым набором оборудования;

- актовый зал;

- открытая спортивно-игровая площадка;

- игровая комната;

- кабинеты для работы творческих мастерских.

Кадровое обеспечение

Организовать отдых и занятость детей помогают:

- педагоги - воспитатели - 10 чел.;

- педагог – организатор – 1 чел.;

- руководители творческих объединений – 3 чел.;

- концертмейстер – 1 чел.

Кроме этого помогают сделать жизнь детей насыщенной и интересной волонтеры - 10 чел.

Оценочные материалы

***Мониторинг качества реализации программы***

В каждом отряде проводится диагностика с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Основные методы диагностики:

- анкетирование (в начале смены – выявление интересов детей, ожиданий от смены; в конце смены – изучение эффективности работы);

- диагностика настроения (отслеживание психологического комфорта по методике «Карта настроения»);

- мониторинг отрядов (наблюдение, оценка деятельности каждого коллектива на основе участия в различных видах деятельности);

- рейтинг личностного роста участников программы (отдельно в каждом отряде).

***Диагностическое обеспечение программы***

В процессе реализации программы «Мой любимый хабаровский крайя провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности образовательной деятельности и определения дальнейших перспектив программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Входная  диагностика | Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий обучающихся от реализации программы, изучение склонностей и способностей обучающихся в отношении различных видов творчества. |
| Итоговая  диагностика | Творческий отзыв проходит в свободной форме, по выбору обучающихся (презентация, рассказ «Лучший день в центре «Темп», творческая работа и т.д.) |

**Диагностический инструментарий:**

* наблюдение;
* анкетирование;
* самоанализ;
* сбор информации.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Итогом реализации данной  программы является Творческий отзыв проходит в свободной форме, по выбору обучающихся (презентация, рассказ «Лучший день в центре «Темп», творческая работа и т.д.)

**3. Список литературы**

1. Андреева Ю.  «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 .
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.
3. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
5. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
6. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М., 2007.
7. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
8. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: 2004.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.