



АДМИНИСТРАЦИЯ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

31.12.2020

№ 600-Д

г. Амурск

О внедрении региональной целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Амурского муниципального района

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 10.09.2020 № 887 «Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае» (далее - распоряжение № 887)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в Амурском муниципальном районе целевую модель наставничества на основании региональной методологии (целевой модели) наставничества до 2024 года включительно, утвержденной распоряжением № 887.

2. Назначить муниципальным координатором внедрения целевой модели наставничества в Амурском муниципальном районе Загуменнову Л.В., заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта.

3. Назначить муниципальными кураторами приоритетных форм наставничества следующих специалистов:

3.1. Лёзину М.А., заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта, Максимову М.П., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, Рязанову Е.В. главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, по форме наставничества «УЧЕНИК – УЧЕНИК»;

3.2. Бахаеву А.В., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, Тимофееву М.А. и.о. директора МКУ ИМЦ г. Амурска, по форме наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»;



3.3. Лёзину М.А., заместителя начальника управления образования, молодежной политики и спорта, Захарову М.С., ведущего специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, Козлову Н.В. главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, Рязанову Е.В. главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта по форме наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»;

3.4. Егорова А.А., начальник отдела молодежной политики и спорта, Максимову М.П., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, Бахаеву А.В., главного специалиста управления образования, молодежной политики и спорта, по форме наставничества «СТУДЕНТ – УЧЕНИК».

4. Утвердить прилагаемую дорожную карту по реализации на территории Амурского муниципального района региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае на период 2020-2024 гг.

5. Муниципальному координатору внедрения целевой модели наставничества совместно с кураторами, указанными в п. 3 настоящего приказа:

5.1. Проводить координационные совещания, семинары с привлечением заинтересованных сторон по актуальным вопросам внедрения целевой модели наставничества не менее чем 2 раза в год;

5.2. Осуществлять согласование дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, разработанных подведомственными образовательными учреждениями;

5.3. Сформировать реестр наставников и наставляемых, предприятий/организаций-партнеров (на основе данных, полученных от образовательных учреждений) и ежегодно пополнять данный реестр;

5.4. Проводить мониторинг реализации подведомственными образовательными учреждениями дорожных карт по внедрению целевой модели наставничества, согласно целевым показателям эффективности, установленным распоряжением № 887;

5.5. Формировать реестр лучших практик внедрения различных форм наставничества;

5.6. Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик.

6. Муниципальному казенному учреждению информационно-методическому центру г. Амурска:

6.1. Осуществлять информационно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества, в том числе через районные методические объединения;

6.2. Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

7.1. Обеспечить разработку и реализацию дорожной карты внедрения целевой модели наставничества до 2024 года включительно;

7.2. Определить куратора внедрения целевой модели наставничества в образовательном учреждении;

7.3. Обеспечить реализацию программ наставничества с использованием материально-технического обеспечения;

7.4. Осуществлять персональный учет обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества, а также вносить данные о количестве участников программ наставничества в формы статистического наблюдения;

7.5. Проводить внутренний аудит и мониторинг эффективности реализуемых программ сотрудничества;

7.6. Организовать работу по формированию базы данных программ наставничества и описанию лучших практик;

7.7. Обеспечить повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, через повышение квалификации и/или программы переподготовки;

7.8. Обеспечить информационно-методическое сопровождение в учреждении внедрения целевой модели наставничества.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образования, молодежной  
политики и спорта



Н.Е. Сиденкова