

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБУ «Темп»
от 28.03.2023 № 34-Д

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
центра творчества «Темп» г.Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2023 календарный год**

ПРИНЯТО
решением управляющего совета
протокол № 2 от 27.03.2024

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образова-
ния центр творчества «Темп»
г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2023 календарный год**

I. Аналитическая часть

МБУ «Темп» является правопреемником муниципального образовательного учреждения Центр творчества «Темп», образованного на основании приказа Отдела народного образования за № 257-Д от 28.08.1991 г. «О реорганизации» путем объединения двух учреждений дополнительного образования Дома пионеров и Станции юных техников.

1. Сведения о МБУ «Темп»:

Тип	Центр
Вид	Центр творчества
Статус	Центр является юридическим лицом (зарегистрировано 25 октября 1996 года (регистрационный № 104/96) Отделом государственной регистрации администрации г. Амурска и Амурского района) Деятельность регулируется Уставом МБУ «Темп» Некоммерческая организация
Лицензия на образовательную деятельность	номер лицензии: 1676 от 07 ноября 2014 года серия: 27Л01 номер 0000770
Местонахождение	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Победы 8а
Транспортное расположение	Остановка автобуса № 6, № 4 («Дворец Культуры», «Больница»)
Контактная информация	mbu_temp27@mail.ru 8(42142) 2-67-05
Сайт	cdttemp.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района.

2. Оценка образовательной деятельности:

2.1. Цели и задачи образовательной деятельности:

В 2023 учебном году педагогический коллектив центра строил работу исходя из следующих целей и задач:

Цель: «Расширение возможностей центра «Темп» на удовлетворение разнообразных интересов детей, подростков, взрослого населения Амурского муниципального района в сфере дополнительного образования, обеспечение их прав на личностное развитие, самореализацию и самоопределение»

Задачи:

1. Продолжить работу по:
 - предоставлению населению Амурского района современных, востребованных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
 - развитию и совершенствованию системы работы и поддержки детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
 - освоению инновационных образовательных и воспитательных технологий;
 - внедрению программы наставничества;
2. Внедрить в образовательную деятельность МБУ «Темп»:
 - дистанционные формы обучения;
 - сетевых дополнительных общеобразовательных программ;
3. Координировать деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Амурском муниципальном районе в рамках муниципального опорного центра.

2.2. Общая характеристика образовательной деятельности:

МБУ «Темп» организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная.

Основной формой организации работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.

Учебная деятельность помимо осуществляется через организацию массовых мероприятий: конкурсов, вечеров, отчетных концертов, праздников, турниров, соревнований, выставок и фестивалей, а также совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Порядок комплектования объединений, режим их работы, учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется образовательной программой.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время открываются в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, профильные лагеря, создаются различные объединения с постоянным и временным составом детей.

Учебная деятельность осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом работы МБУ «Темп», расписанием занятий и учебной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

2.3.Образовательные услуги, предоставляемые в 2023 году:

В 2023 году центр предоставлял образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественное (изодеятельность, ДПИ, театр, вокал, мультимедийная журналистика, видеосъемка, мультипликация),
- социально-гуманитарное (волонтерство, педагогика, языкознание, подготовка к школе),
- техническое (программирование, робототехника),
- физкультурно-спортивное (шахматы, карате).

Программы, реализуемые в 2023 году по состоянию на 31.12.2023

№	Название программы	Срок реализации	Краткое описание
1	«АртФантазия»	1 год	Программа способствует развитию воображения у обучающихся, образного мышления, умения реализовывать свой замысел средствами прикладного творчества и изобразительного искусства.
2	«Английский для начинающих»	2 года	Программа расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.
3	«Английский с удовольствием»	3 года	Программа предусматривает развитие индивидуальности обучающегося, предполагает сбалансированную практику во всех видах речевой деятельности, использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной и письменной коммуникации.
4	«Анимастер»	14 час.	Программа «Анимастер» представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования детей.Цель: научить юных мультипликаторов основам анимации
5	«Белая ладья»	2 года	Данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен обучающимся. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности шахматной борьбы.
6	«Быстрее.Выше.Сильнее»	1 год	Актуальность данной программы заключается в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и работоспособности, воспитании гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

7	«Веселый алфавит»	1 год	Программа предполагает воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи.
8	«Волонтер»	1 год	Работа в волонтерском движении поможет обучающимся измениться внутренне, и даже внешне. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность.
9	«Волшебный калейдоскоп»	4 года	Данная программа предназначена для детей и подростков с разным уровнем развития и способностей. В результате обучающиеся смогут применять свои полученные умения и навыки в дальнейшем в творческой работе в виде этюдов, спектаклей, театрализованных представлений и других творческих мероприятий.
10	«Волшебная шкатулка»	1 год	На занятиях обучающиеся приобретают первоначальные навыки и умения работы с бисером. Занятия представляют собой блоки теоретического и практического характера.
11	«Воин ветра»	4 года	Программа направлена на совершенствование движений, характерных для карате, развитие скоростно-силовой выносливости; специальной выносливости; координации, а также включает в себя специальные упражнения, которые развивают качества: ответственность, смелость, решительность и др.
12	«Видеостудия «Подийум»	3 года	Программа способствует формированию навыков режиссерской работы, что создает условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.
13	«Волшебные приключения»	1 год	В процессе создания мультипликационного фильма у обучающихся развиваются сенсомоторные качества, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности; восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения.
14	«В гостях у шахмат»	3 года	При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.
15	«Даоро - балаган»	1 год	Программа направлена на развитие у обучающихся устойчивого интереса к театрализованной деятельности через сохранение национальной культуры, родного языка, получение знаний и умений, необходимых для раскрытия творческого потенциала, воспитание положительных коммуникативных качеств.

16	«Давай вместе!»	1 год	Основным направлением программы является формирование у ребёнка социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности. Вид деятельности – ручной труд и игровая деятельность.
17	«Дальневосточная летопись»	1 год	Данная программа направлена на формирование у обучающихся своей этнической и национальной принадлежности, эстетических потребностей, ценностей и чувств. Цель программы: Формирование ценностного отношения к национальной культуре и традициям малых народов Приамурья через освоение орнаментального искусства нанайцев.
18	«Детский медиацентр»	1 год	Педагогическая целесообразность программы заключается в создании благоприятных условий для включения подростков и молодёжи в процессы восприятия и создания медиапродукции, развития навыков восприятия информации и умения свободно обращаться с информационными потоками.
19	«Домашний дизайн»	3 года	Программа актуальна, поскольку в наше время разные виды творчества и декора находятся на пике моды, тем самым повышается интерес к различным видам декоративно-прикладного искусства.
20	«Доброволец»	1 год	Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации обучающихся, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях.
21	«Жар - птица»	2 года	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности. Обучающиеся смогут применить полученные знания и практический опыт при изготовлении сувениров, поделок, подарков, участвовать в выставках, конкурсах различного уровня.
22	«Игромания»	1 год	Основная деятельность программы развивающие игры. Развивающие игры важны и интересны для обучающихся, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные манипуляции с игровым материалом
23	«Кисточка»	1 год	Программа знакомит обучающихся с нетрадиционными и альтернативными техниками изобразительного искусства. Обучающиеся знакомятся с разнообразием способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки, что позволяет пробовать, искать, экспериментировать

24	«Кукольная мастерская»	1 год	Выполняя работу по созданию текстильной куклы, обучающийся учится создавать уют, у него развиваются чувство цвета, дизайнерские способности.
25	«Мезенская роспись»	1 год	Традиционная народная роспись – это живая нить, уводящая нас в глубину веков. Изучение сюжетов, мотивов и приёмов росписи – весьма захватывающее и увлекательное занятие, которое позволит детям непосредственно прикоснуться к живой истории Отечества, познакомится с мировым культурным наследием.
26	«Мультимедийная журналистика «Кадр»	3 года	Мультимедийная журналистика – это представление информации с помощью различных медийных элементов: текста, фотографий, аудио, видео, графики, анимации и других производных от них форм.
27	«Мультстудия «Приключение»	2 года	В процессе создания мультипликационного фильма у обучающихся развиваются сенсомоторные качества, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности; восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения.
28	«Мифика+»	1 год	Программа «Мифика» предполагает работу со сказками, мифами, преданиями, легендами. Данные произведения помогут укрепить психологическое здоровье детей, наполнят внутренний мир детей оптимизмом, стремлением в трудных ситуациях искать и находить силу внутри самого себя и видеть поддержку окружающих.
29	«Мой синтезатор»	1 год	Программа предусмотрена для обучающихся, желающих узнать о современных музыкальных инструментах, их целесообразности. Она представляет собой комплекс традиционных знаний музыкальной грамоты и теории музыки, применённых к современному электронному музыкальному инструменту.
30	«Мой первый английский»	1 год	Программа предполагает воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи.
31	«Палитра»	3 года	Программа «Палитра» знакомит обучающихся с нетрадиционными и альтернативными техниками изобразительного искусства. Обучающиеся знакомятся с разнообразием способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки, что позволяет пробовать, искать, экспериментировать

32	«Понятный английский»	1 год	Программа предполагает воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи.
33	«Подсолнушки»	1 год	Программа составлена из трех блоков деятельности: познавательное развитие, конструирование и знакомство с английским языком. Основным направлением программы является формирование у детей социального опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми людьми и предметами окружающей действительности.
34	«Программирование»	2 года	Программа представляет собой цикл из теоретических занятий по алгоритмизации, практических занятий по основам работы в среде программирования Scratch и занятий, направленных на проектную деятельность.
35	«Программирование +»	1 год	Программа представляет собой цикл из теоретических занятий по алгоритмизации, практических занятий по основам работы в среде программирования Scratch и занятий, направленных на проектную деятельность.
36	«Первый шаг к открытиям»	3 года	В процессе обучения обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена методика технического творчества, совмещающая образовательные технологии с развитием научно-технических идей
37	«Путешествие в шахматное королевство»	3 года	Данный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен обучающимся. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности шахматной борьбы.
38	«Подготовка к школе»	1 год	Программа ориентирована на детей, которым необходимо подготовиться к успешной адаптации к обучению в школе. Основные направления деятельности: обучение счету, грамоте, развитие мелкой моторики рук, формирование внутренней позиции «Я - ученик».
39	«Пилотный выпуск»	16 час.	Программа предполагает формирование группы активных юных журналистов, обладающих базовыми знаниями и навыками применения профессиональных и этических норм в работе с информацией, способных распространить этические и профессиональные стандарты в школьной среде РДШ
40	«Ритмы танца»	1 год	Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.)

41	«Робототехника»	3 года	В программе представлена методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.
42	«Роботроник»		В программе представлена новая методика технического творчества, позволяющая организовать учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.
43	«Светлячок»	1 год	Введение в мир театральной деятельности. Предполагает овладение обучающимися первичных навыков актёрского мастерства: мимики, речевой активности, пластики. Первоначальное знакомство с театральными терминами, их использование в работе над постановками. Знакомство с народными обрядовыми праздниками.
44	«Солнышко на ладошке»	1 год	Работа с разнообразными материалами развивает у ребенка художественный вкус, воспитывает терпение, приучает к аккуратности, развивает мелкую моторику руки, пространственное воображение. Художественная деятельность предоставляет детям возможность почувствовать себя творцом, укрепить уверенность в себе.
45	«Ступеньки»	3 года	Программа направлена на развитие мелкой моторики, общения, пополнение общих знаний, развитие психических процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию и воспитывающихся в особых условиях.
46	«Студия мастерства»	2 года	Обучающиеся научатся основным техникам сразу нескольких ремесел: плетению из бисера, вязание крючком, работа с бумагой и с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала
47	«Семицветик»	1 год	Данная программа предназначена для детей и подростков с разным уровнем развития и способностей. В результате обучающиеся смогут применять свои полученные умения и навыки в дальнейшем в творческой работе в виде этюдов, спектаклей, театрализованных представлений и других творческих мероприятий.
48	«Танцевальное ассорти»	1 год	Хореография способствует гармоничному развитию обучающихся, учит их красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни.

49	«Тропинка в школу»	1 год	Программа дает возможность ребенку попробовать свои силы в разных направлениях образования. Важное место имеет активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса, значительная часть занятий носит практический характер.
50	«ЧудоТворим»	2 года	Данная программа даёт возможность обучающимся приобрести дополнительные знания и умения по образовательной области «Технология», в особенности в приобретении практических навыков при работе спицами и крючком, способствует лучшему восприятию изделий декоративно – прикладного искусства.
51	«Шашки»	1 год	При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство.
52	«Школа вожатого»	25 час.	Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях с дневным пребыванием детей
53	«Школа будущих родителей»	14 час.	Программа направлена на социализацию старшеклассников к взрослой жизни. Обучение строится с учетом «зоны ближайшего развития» старшеклассников, реальных проблем и запросов, что делает программу актуальной.
54	«Эдельвейс»	3 года	Занятия вокальным пением способствуют всестороннему развитию эстетических взглядов и художественных способностей обучающихся.
55	«Мой любимый Хабаровский край»	9 час.	Любовь к родному городу, краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Краеведение способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Наш край имеет богатое историческое прошлое, самобытную культуру и достижения.
56	«Творческая осень»	6 час.	Организованный досуг в каникулярное время позволит обучающимся расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления.

**Классификация
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

По срокам реализации:	
Краткосрочные	6 (11 %)
1 год обучения	32 (57 %)
2 года обучения	7 (13 %)
3 года обучения и более	11 (20 %)
По виду деятельности:	
Художественная	27 (48 %)
Социально-гуманитарное	18 (32 %)
Техническая	5 (9 %)
Физкультурно-спортивная	6 (11 %)
По уровню реализации:	
Дошкольного образования	4 (7 %)
Начального общего образования	11 (20 %)
Основного общего образования	23 (41 %)
Среднего (полного) образования	18 (32 %)
По типу:	
Модифицированные	55 (98 %)
Авторские	1 (2%)

Данные программы востребованы, отвечают современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

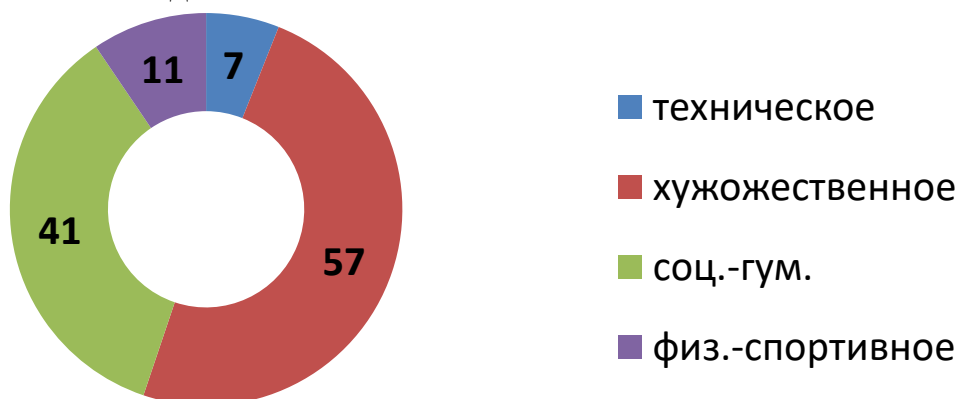
**Количество обучающихся,
занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам
по состоянию на 31.12.2023 года**

№	Название объединения	Численность по группам						Всего
		кратко-срочная	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1. Численность обучающихся реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета								
1.1.	«АртФантазия»		15					15
1.2.	«Анимастер»	38						38
1.3.	«Английский для начинающих»		30					30
1.4.	«Английский с удовольствием»		15		10			25
1.5.	«Белая ладья»		15	12				27
1.6.	«Быстрее. Выше. Сильнее»		15					15
1.7.	«Волшебный калейдоскоп»				10	10		20
1.8.	Видеостудия «Подium»		15	12	10			37
1.9.	«Волшебная шкатулка»		15					15
1.10.	«Волшебные приключе-		15					15

	ния»						
1.11.	«Веселый алфавит»		15				15
1.12.	«Волонтер»		30				30
1.13.	«Воин ветра»		15		10		25
1.14.	«В гостях у шахмат»		15	12	10		37
1.15.	«Давай вместе»		1				1
1.16.	«Дальневосточная летопись»		30				30
1.17.	«Даоро-балаган»		30				30
1.18.	«Домашний дизайн»			12	10		22
1.19.	«Доброволец»		15				15
1.20.	«Детский Медиациентр «Движение первых»		15				15
1.21.	«Жар-птица»		15	12			27
1.22.	«Игромания»		15				15
1.23.	«Кукольная мастерская»		15				15
1.24.	«Кисточка»		15				15
1.25.	«Креативное рукоделие»		15				15
1.26.	«Мой синтезатор»		15				15
1.27.	«Мой первый английский»		1				1
1.28.	Мультистудия «Приключение»			12			12
1.29.	«Мультимедийная журналистика «Кадр»		30				30
1.30.	«Мезенская роспись»		30				30
1.31.	«Мифика+»		15				15
1.32.	«Мой любимый Хабаровский край»	153					153
1.33.	«Палитра»			12	20		32
1.34.	«Понятный английский»		15				15
1.35.	«Подсолнушки»		30				30
1.36.	«Программирование+»		15				15
1.37.	«Программирование»		15	12			27
1.38.	«Первый шаг к открытиям»		15		10		25
1.39.	«Путешествие в шахматное королевство»		30				30
1.40.	«Пилотный выпуск»	29					29
1.41.	«Робототехник»			12	10		22
1.42.	«Роботроник»		15				15
1.43.	«Ритмы танца»		15				15
1.44.	«Солнышко в ладошке»		2				2
1.45.	«Светлячок»		15				15
1.46.	«Студия мастерства»		15	24			39
1.47.	«Ступеньки»			12	10		22
1.48.	«Семицветик»		15				15
1.49.	«Танцевальное ассорти»		30				30
1.50.	«Тропинка в школу»		30				30
1.51.	«Творческая осень»	154					154

1.52.	«ЧудоТворим»		15	12				27
1.53.	«Шашки»		15					15
1.54.	«Школа будущих родителей»	39						39
1.55.	«Школа вожатого»	73						73
1.56.	«Эдельвейс»		15	12	10			37
								1538
2.	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц							
2.1.	«Подготовка детей к школе»	40						40

Всего 116 объединений, из них по направлениям деятельности:

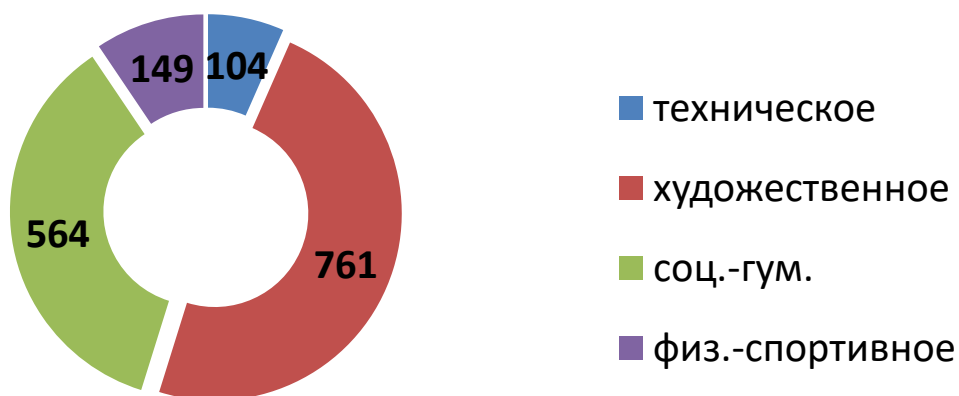


2.4.Общая характеристика состава обучающихся:

Количественный состав обучающихся за 2023 год:

- занимающихся за счет бюджетных средств: 1538 чел,
- занимающихся за счет внебюджетных средств: 40 чел

Всего обучающихся по направлениям деятельности:



Возрастной и половой состав обучающихся:

	Численность обучающихся	
	Всего	них девочек
до 5 лет	0	0
5-9 лет	610	376
10-14 лет	778	398
15-17 лет	190	57
18 и старше	0	0
Всего	1578	831

Социальный состав обучающихся:

	Всего
Учащихся «группы риска»	
- в том числе на учете в ОДН,	
- в том числе на школьном профилактическом учете	1
Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	73
Детей-инвалидов	6
детей из неполных семей	57
Дети из малообеспеченных детей	14
Дети из многодетной семьи	46
Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	22
Дети, находящиеся под опекой	3

Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях

Всего	208 человек
-------	-------------

2.5. Характеристика образовательного сообщества МБУ «Темп»:

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года продолжено *информационно – методическое обеспечение работы*:

- продолжена работа по формированию методической библиотеки;
- систематизирован материал работы педсоветов, заседаний РМО;
- пополняется подборка материалов для проведения семинаров, РМО, индивидуальных и групповых консультаций, предметных творческих групп;
- продолжено оформление картотеки издательской деятельности учреждения.

В 2023 году результатом методической работы педагогов стала методическая продукция:

- сборник «Мастер-класс как средство мотивации обучающихся к творчеству и познанию» (Недвигина Л.А.)
- методическое пособие «Кроссворд как дидактическая технология обучения» (Большакова Л.Н.);
- методическая памятка «Способы и формы выявления, фиксации и предъявления результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы»;

Методическая продукция педагогов учреждения успешно представлена на конкурсных мероприятиях, в СМИ разного уровня, используется педагогами дополнительного образования УДО, общеобразовательных школ города и района.

Одним из значимых направлений методической деятельности с педагогами является реализация внешней функции методической деятельности.

Работа велась с учетом запросов и потребностей педагогов УДО и школ, что обеспечило дифференцированный подход к обучению педагогических кадров: индивидуальная методическая работа с педагогами по разработке дополнительной общеобразовательной программы, индивидуальное консультирование по организации работы в детском объединении, методическое консультирование по созданию методической продукции педагога и др.

Проведены заседания РМО по темам:

- «Дополнительное образование детей - навигатор успеха каждого ребенка».

Как помочь обучающемуся стать успешным? Каков алгоритм создания ситуации успеха на занятии?

- «Калейдоскоп педагогических находок и форм работы» - тема работы РМО, которое прошло в апреле 2023 года.

Цель: поделиться опытом использования педагогами современных технологий, активных форм и методов обучения и воспитания для повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В течение года в работе РМО приняли участие педагоги, методисты учреждений дополнительного образования – 26 чел.:

- МБУ «Темп» 13 чел.;
- МБУ ЦДЮТиЭ – 5 чел.;
- МБУ ДЭБЦ «Натуралист» - 2 чел.;
- МАО ДО «Юность» – 2 чел.
- подразделение «Солнышко» МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан – 4 чел.

На заседаниях РМО представлен опыт 13 педагогов и методистов дополнительного образования.

Показателем профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных, творческих конкурсах, проектах различного уровня и мероприятиях, демонстрирующих мастерство педагога. В 2023 учебном году в конкурсных мероприятиях были активны 15 педагогов (79%).

2.6. Характеристика инновационных процессов в МБУ «Темп»:

Одним из приоритетных направлений в методической работе, профессиональном саморазвитии педагогов является самостоятельная, *инновационная деятельность педагога*.

Инновационная деятельность в учреждении организуется через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими технологиями, разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- использование коллективных (семинар, районное методическое объединение т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, работа над личной творческой темой) форм работы с педагогами;
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

По инициативе педагога Мельникова В.А. был организован и состоялся первый открытый Амурский фестиваль детского кино и телевидения "Камера-Мотор!", посвященный Году педагога и наставника. Фестиваль объединил не только учащихся Амурского района, но и других городов России: г. Москва, г. Санкт Петербург, Алтайский край, республика Бурятия, Республика Марий Эл, Приморский край, Хабаровский край, ЕАО, г. Оренбург, г. Новоуральск, о. Сахалин, г Иркутск, г. Ханты-Мансийск.

В рамках реализации информационно-медийного направления Российского движения школьников уже в третий раз реализован проект «Муниципальная школа телевизион-

ных новостей «Пилотный выпуск». В 2023 году проект школы молодёжных телевизионных новостей стал первым мероприятием в рамках Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

В 2023 году по инициативе педагога Каревой С.А. впервые в Амурском районе стартовал проект "Мульт Семей". Он включал в себя 10 практико-ориентированных занятий, направленных на обучение семей с детьми совместному созданию мультфильмов. Также ею проведен второй районный фестиваль мультипликации "АНИМАСТЕР-2023».

Впервые на зимних и весенних каникулах в нашем центре прошла каникулярная школа "Ардуинщик", организаторами которой стали педагоги Изабеков З.А., Черепанов А.Е.

Также по инициативе данных педагогов состоялся муниципальный фестиваль технического творчества "ScraBot- 2023", в котором приняли участие юные техники центра творчества «Темп», МБОУ СОШ № 5, МБОУ НОШ № 7. Фестиваль проведен с целью выявления талантливой творческой молодёжи, развития образовательных компетенций и организаторских способностей обучающихся, популяризации современных технологий и направлений в IT-сфере.

В 2022-2023 учебном году педагогом Мещеровой Г.К. организован и проведен ряд мероприятий по образовательной области «Английский язык»:

- муниципальный фестиваль по английскому языку «Лингвофест». Фестиваль состоял из двух этапов. Команды представили свои визитки на тему "О любви на английском". Во втором этапе команды приняли участие в интеллектуально-развлекательной игре "Бинго", проверив свои знания по английскому языку и языковую интуицию;

- муниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «Merry Christmas», в котором приняли участие учащиеся МБУ СОШ № 2,3,5,6,9, МБУ НОШ № 7, студенты КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум».

По инициативе педагога Матафоновой Н.М. была организована и проведена районная выставка детского творчества «Медведь – символ мощи России», целью которой была популяризация русской культуры, сохранение русского народного искусства, народных художественных промыслов. Участниками данной выставки стали обучающиеся пяти образовательных организаций города и района.

Работа по изучению, обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта ведется в учреждении систематически.

В 2023 году эта работа осуществлялась через различные формы:

- участие педагогов в работе педсовета, РМО педагогов дополнительного образования;

- самообразование;

- участие в работе семинаров различного уровня;

- проведение мастер-класса;

- размещение материала в СМИ, информационно-методическом журнале, интернете.

С целью изучения, обобщения и диссеминации педагогического опыта была проведена следующая работа:

- продолжена систематизация материалов картотеки педагогического опыта;

- в банк данных учреждения внесены материалы трех педагогов: Недвигиной Л.А., Сайгушевой Л.А., Матафоновой Н.М.

- на сайте учреждения представлен опыт работы четырех педагогов: Еременко Е.Н. «Методическое пособие «Три кита декламации», Мещеровой Г.К. «Создание творческих мини-проектов как возможность освоения способа самостоятельного познания», Сайгушевой Л.А. «Игровые средства и дидактические материалы для развития творческих способностей обучающихся на занятиях объединения «Мягкая игрушка»; Матафоновой Н.М. «Стимулирование творческой активности обучающихся посредством использования русского фольклора и детской мифологии»;

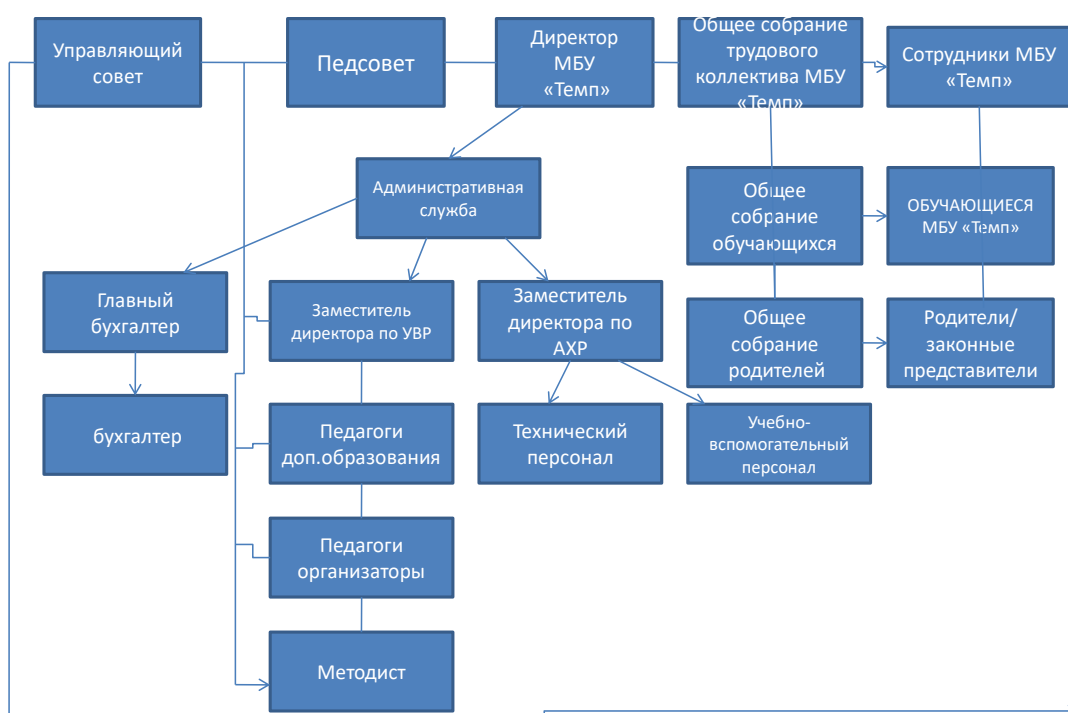
- создана база педагогического опыта «Методическая копилка» педагогов Сайгушевой Л.А, Матафоновой Н.М;
- опыт работы Козострига Т.М., Еременко Е.Н., Большаковой Л.Н «Методический кейс как открытое месторождение педагогического опыта» представлен на районной методической неделе по теме «Расширение возможностей образовательной среды как условие повышения качества образования» г. Бикина Хабаровского края;
- шесть педагогов (Мельников В.А., Козострига Т.М., Изабеков З.А., Большакова Л.Н., Карева С.А., Калинин Л.А.) представили опыт работы на заседаниях РМО педагогов дополнительного образования;
- опыт работы педагога Изабекова З.А по теме «Тонкая настройка лазерного оборудования робота – манипулятора «DOBOT Magician» внесен в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района;
- опыт работы педагога Матафоновой Н.М. по теме «Стимулирование творческой активности обучающихся посредством использования русского фольклора и детской мифологии» представлен на всероссийском сайте «Академия таланта»;
- материал из опыта работы пяти педагогов размещен в Сборнике статей августовского совещания «Педагогическое мастерство. Качество образования» (Деревцова Н.Ф., Еременко Е.Н., Игловикова Л.А., Карева С.А., Сизинцев П.С., Синявская Л.А.);
- в СМИ различного уровня размещены 39 публикаций 16-ти педагогов учреждения (Сообщество педагогов дополнительного образования, Сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века», педагогическое сообщество «Урок РФ», образовательный сайт «Продленка», «Педагогический альманах», «Педагогический мир», «Образовательные материалы» и др.).

3. Оценка системы управления МБУ «Темп»:

Управление МБУ «Темп» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, заложенном в Уставе МБУ «Темп».

Система управления МБУ «Темп» выглядит следующим образом:



4. Организация учебной деятельности

МБУ «Темп» организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная.

Основной формой организации работы с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам.

Учебная деятельность может осуществляться через организацию массовых мероприятий: конкурсов, творческих гостиных, вечеров, отчетных концертов, праздников, турниров, соревнований, выставок и фестивалей, а также совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Порядок комплектования объединений, режим их работы, учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется образовательной программой.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время открываются в установленном порядке образовательно-оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, профильные отряды, создаются различные объединения с постоянным и временным составом детей.

Учебная деятельность осуществляется в объединениях до 20 часов в соответствии с учебным планом работы Учреждения, расписанием занятий и учебной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют следующие сроки освоения: краткосрочные программы (менее 1 года обучения), один год, два года, три года, и более трех лет.

Для занятий в объединениях первого года обучения предусматривается 6 академических часа в неделю и 216 часа в год или 4 академических часа в неделю и 144 часа в год.

Для занятий второго года обучения предусматривается 6 часов в неделю и 216 часов в год.

Для занятий третьего года и последующих лет обучения – 6 академических часа в неделю и 216 часа в год 8 часов в неделю и 288 часов в год.

Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы - до 18 часов, 18 часов, 36 часов в год, 72 часа в год.

Индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также с детьми-инвалидами проводится по дополнительным общеобразовательным программам с учетом психофизических особенностей развития указанных категорий обучающихся.

Для занятий указанных категорий обучающихся предусматривается 2 часа в неделю и 72 часа в год.

Годовой календарный график работы МБУ «Темп» на 2023-2024 учебный год

1. Начало учебного года	
Группа интенсив	15.09.2023
Группа 1 года обучения	15.09.2023
Группа 2 года обучения	01.09.2023

Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	01.09.2023
2.Окончание учебного года	
Группа интенсив	02.06.2024
Группа 1 года обучения	02.06.2024
Группа 2 года обучения	21.05.2024
Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	21.05.2024
3.Продолжительность учебного года	
Группа интенсив	36 недель
Группа 1 года обучения	36 недель
Группа 2 года обучения	36 недель
Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	36 недель
4.Продолжительность занятий	
Группа интенсив	2 часа в неделю
Группа 1 года обучения	4 часа в неделю или/ 6 часов в неделю
Группа 2 года обучения	6 часов в неделю
Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	8 часов в неделю или/ 6 часов в неделю
5. Время занятий	
Группа интенсив	С понедельника по воскресенье с 9.00 до 20.00 согласно расписания
Группа 1 года обучения	
Группа 2 года обучения	
Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	
6. Режим работы	
Группа интенсив	По полугодиям
Группа 1 года обучения	По полугодиям
Группа 2 года обучения	По полугодиям
Группа 3 года обучения и последующих годов обучения	По полугодиям
7.Продолжительность полугодий группа 1 года обучения, группа интенсив	
Начало I полугодия	15.09.2022
Завершение I полугодия	29.12.2023
Количество недель	15 недель
Начало II полугодия	09.01.2024
Завершение II полугодия	02.06.2024
Количество недель	21 неделя
8.Продолжительность полугодий группа 2, 3, 4 года обучения	
Начало I полугодия	01.09.2023
Завершение I полугодия	29.12.2023
Количество недель	17 недель
Начало II полугодия	09.01.2024
Завершение II полугодия	21.05.2024
Количество недель	19 недель

5. Результативность обучающихся в 2023 году:

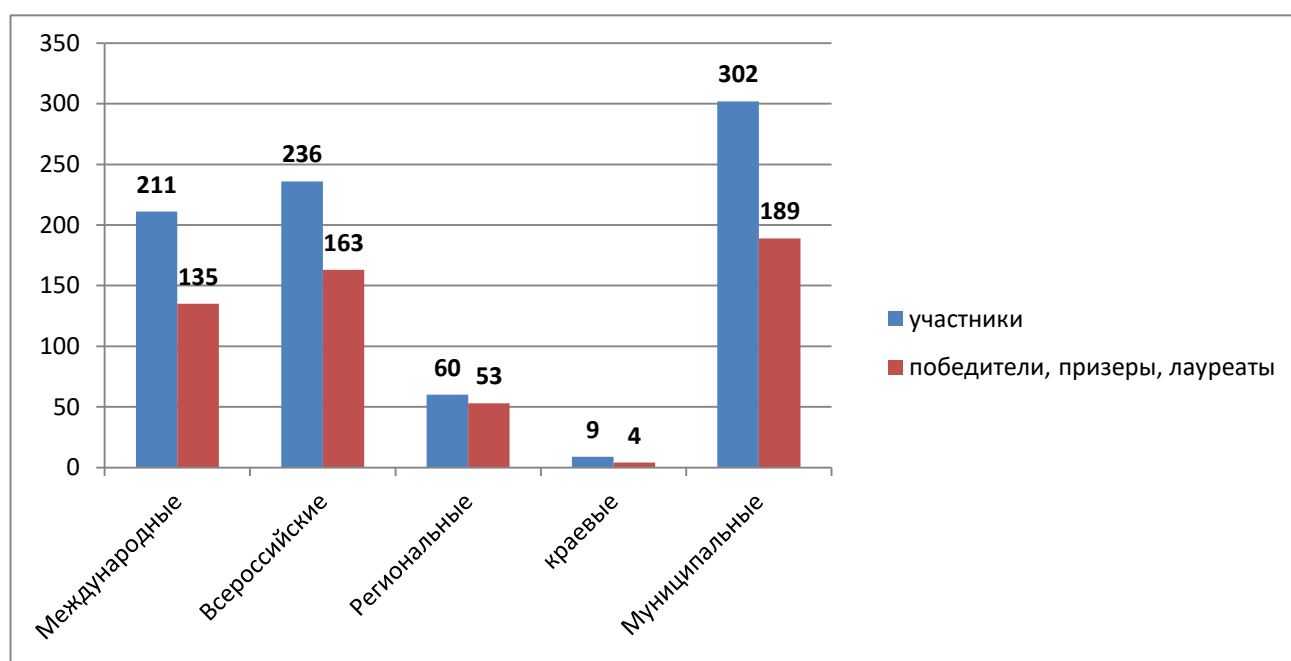
5.1. Результативность обучения:

№	Параметры	Результативность
1	Полнота реализации образовательных программ	84 %
2	Результативность освоения образовательной программы	85 %

5.2. Результативное участие в конкурсных мероприятиях:

За 2023 год 818 обучающихся приняли участие в 161 конкурсных мероприятиях разного уровня, из них 544 - стали победителями, призерами и лауреатами.

Количество участников и победителей показывает диаграмма



В 2023 году сохраняется стабильно высокий уровень как количества конкурсных мероприятий и принявших в них участников, так и количества победителей и призеров.

5.3. Организация и участие в массовых мероприятиях

Одним из направлений деятельности центра является организация массовых мероприятий со школьниками города и района.

Количество массовых мероприятий, организованных и проведенных МБУ «Темп» в отчетном периоде – 40 (2022- 56). Наиболее значимыми стали: акции «Новогодняя неделя добра», «Неравнодушные сердца», районный фестиваль мультипликации «АНИМАСТЕР-2023», муниципальная школа телевизионных молодёжных новостей «Пилотный выпуск», учебно-игровые сборы «Школа вожатого», фестиваль детского кино и телевидения «Камера! Мотор!».

Всего за отчетный период мероприятиями МБУ «Темп» было охвачено около 11925 (2022-7574) учащихся Амурского района.

6. Оценка качества кадрового состава МБУ «Темп»

-**Всего работников учреждения:** 37 чел.,
 -**В том числе руководящие работники:** 3 чел.,
 Из них: руководитель: 1 чел.,
 Заместитель руководителя по АХР: 1 чел.;
 Главный бухгалтер: 1 чел.,

-**Педагогических работников:** 21 чел., в том числе:
 Из них педагоги дополнительного образования: 16 чел.,
 Педагоги организаторы: 2 чел.,
 Методист: 2 чел.,
 Концертмейстер: 1 чел.
 -Учебно-вспомогательный персонал: 2 чел.,
 -Обслуживающий персонал: 11 чел.

Уровень образования педагогических кадров:

Высшее образование: 18 чел.- 86 %,
 Из них высшее педагогическое: 16 чел.-76 %
 Среднее специальное – 3 чел.- 14 %,
 Из них среднее педагогическое-3 чел.- 14 %

Уровень квалификации педагогических кадров:

Аттестация:

Высшая квалификационная категория: 8 чел. – 38%
 Первая квалификационная категория: 1 чел.- 5 %,
 Соответствие занимаемой должности: 7 чел.- 33 %,
 Нет категории: 5 чел.- 23 %, причина (стаж работы менее 2 лет)

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли 21 педагогов -100 %
 Курсы профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании»: 3 работника – 14 %

Характеристика по стажу работы:

Состав педагогических и руководящих кадров центра можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей:

1. Менее 2 лет – 0 чел. - 0 %
2. От 2 до 5 лет – 2 чел.- 10 %
3. От 5 до 10 лет – 4 чел.- 19 %
4. от 10 до 20 лет- 5 чел.-24 %
5. от 20-30 лет -2 чел.- 10 %
5. Свыше 30 лет – 7 чел.- 33 %

Характеристика возрастного состава:

- Возрастной состав педагогических и руководящих работников
1. до 25 лет – 1 чел.- 4 %
 2. 25-35 лет -6 чел.- 29 %
 3. старше 35 лет -14 чел.-67%
 4. пенсионного возраста – 4 чел.- 19 %

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Все направления деятельности учреждения обеспечены учебно-методическими материалами:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Педагогами постоянно ведется работа по разработке и корректировке учебно-методических комплексов (УМК) по образовательным областям. Методическое обеспечение образовательных дисциплин является обязательным и предусмотрено планами работы. Учебно-методические комплексы разрабатываются педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и рабочими программами по направлениям деятельности. В настоящее время в учреждении разработано 16 учебно-методических комплексов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено учебной и методической литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками педагогов. Фонд библиотеки методического кабинета составляет 652 экземпляров. Из них:

- литература – 79 экземпляров;
- периодическая печать – 24 издания, 420 экземпляров;
- издательская деятельность учреждения – 153 экземпляра.

Обеспеченность педагогов дополнительной литературой составляет 264 экземпляра:

- литература по направлениям реализуемых программ;
- учебно-педагогические пособия.

Постоянно проводится анализ учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения. Организуются выставки-обзоры новинок литературы, периодических изданий.

Банк электронных образовательных ресурсов составляет 215 экземпляров.

Таким образом, качество учебно-методического, информационного и библиотечно-го обеспечения образовательного процесса отвечает современным требованиям

8. Оценка материальной базы МБУ «Темп»:

Здание центра построено по типовому проекту детского сада и приспособлено под учреждение дополнительного образования, имеющего общую площадь 1878, 1 кв.м.:

- учебных кабинетов – 15, площадью 933 кв.м.;
- актовый зал;
- подсобных помещений – 8
- административных помещений – 5, площадью 87,5 кв.м.;

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования:

Видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательную деятельность, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Центр оснащен оборудованием для учебных занятий (видео- и аудиоматериалы, учебные фильмы, интерактивные игры, муляжи, таблицы и картины, компьютерные обучающие программы, и другое оборудование):

- Компьютерный класс-1, рабочих мест с ЭВМ-9;
- Число персональных ЭВМ-35, из них используются в учебных целях: 22,

-Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 18, из них используются в учебных целях: 9;

-Число переносных компьютеров: 11, из них используются в учебных целях: 7;

- 8 комплектов мультимедийного оборудования: (8 экранов, 8 проекторов);

-Учреждение полностью подключено к сети интернет.

Объединения технической направленности снабжены современным оборудованием:

- 5 станков (токарный, универсальный, сверлильный, фрезерногравировальный);

-1 электролобзик, 1 бормашина, 1 ленточная пила, 7 паяльников, 2 плоттера (1 режущий, 1 цветной);

- 5 принтеров;

-1 3Dпринтер

- наборы инструментов для индивидуальной работы

Объединение «Робототехник» имеет (на общую сумму 330.000 рублей):

-базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 45544 –7 ком.;

-ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3 -7 ком.;

-зарядное устройство 8887- 4 шт.;

-ноутбук с комплектующими – 1шт.;

-программное обеспечение -2;

-изготовлены тренировочные поля для соревнований роботов;

-приобретены шкафы для хранения.

Учебные кабинеты художественной направленности оснащены музыкальной и звуковоспроизводящей аппаратурой.

В хореографических, вокальных коллективах используются в процессе обучения:

- синтезатор;

- музыкальные центры, аудиомикрофоны;

-1микшерский пульт, 6 микрофонов (радио), 4 микрофонов (шнуровые);

-2 акустические системы;

- 1 радиосистема;

-1комплект свето-музыкального оборудования

Объединения, реализующие программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, укомплектованы необходимыми пособиями и оборудованием: наборы кистей, красок, альбомы, запас декоративно-природного материала (береста, глина, шпон, заготовки древесины и т. д.), имеются мольберты, выставочные столы (5шт.), выставочные стенды (4 шт.), выставочный шкаф.

Объединение «Домашний дизайн» укомплектовано швейными машинами в необходимом количестве.

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийные проекторы);

Для проведения досуговых и спортивных мероприятий имеется актовый зал, спортивный инвентарь, костюмы.

В течение 2023 года учреждение продолжало работу над улучшением материальной базы.

1	Компьютер - 31360,00	31 360,00
2	НОУТБУК	76 999,00
3	НОУТБУК	73 999,00
4	Проектор "MITSUBISHI"	17000

Учреждение имеет внешнее и внутренне видеонаблюдение (сумма 112 тыс. руб.)

На территории центра имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий: тренажерную, волейбольную площадки, поле для мини-футбола.

На тренажерной площадке поставлено 9 тренажеров, предназначенных для детей до 16 лет. Три тренажера поставлены для детей с ограниченными возможностями здоровья, на которых они могут развивать и укреплять мышцы ног и рук. Данную игровую площадку и весь спортивный комплекс могут посещать дети, передвигающиеся на колясках. Для этого приобретен специальный лестничный подъемник. Для использования подъемника изготовлен лестничный марш. Каждая площадка имеет автономное ограждение. Для удобства установлены 4 антивандальные скамейки с мусорными урнами.

9. Внутренняя оценка качества образования

С целью анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования, в МБУ «Темп» осуществляется внутренний мониторинг качества образования, включающий в себя анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Внутренний мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Параметры	Результативность
1. Условия, обеспечивающим образовательную деятельность	
материально-технические	соответствует
кадровые	укомплектованность 92 %
организация научно-методической работы	<p>а) издание методической продукции: В 2023 году результатом методической работы педагогов стала методическая продукция: - сборник «Мастер-класс как средство мотивации обучающихся к творчеству и познанию» (Недвигина Л.А.); - методическое пособие «Кроссворд как дидактическая технология обучения» (Большакова Л.Н.); - методическая памятка «Способы и формы выявления, фиксации и предъявления результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы»; Методическая продукция педагогов учреждения успешно представлена на конкурсных мероприятиях, в СМИ разного уровня, используется педагогами дополнительного образования УДО, общеобразовательных школ города и района.</p> <p>б) внесение авторских материалов в муниципальную картотеку: опыт работы педагога Изабекова З.А по теме «Тонкая настройка лазерного оборудования робота – манипулятора «DOBOT Magician» внесен в муниципальную картотеку авторских методических материалов Амурского муниципального района;</p> <p>в) представление опыта по самообразованию в СМИ: - опыт работы педагога Матафоновой Н.М. по теме «Стимулирование творческой активности обучающихся посредством использования русского фольклора и детской мифологии» представлен на всероссийском сайте «Академия таланта»; - материал из опыта работы пяти педагогов размещен в Сборнике статей августовского совещания «Педагогическое мастерство. Качество образования» (Деревцова Н.Ф., Еременко Е.Н., Игловикова Л.А., Карева С.А., Сизинцев П.С., Синявская Л.А.);</p>

	<p>- в СМИ различного уровня размещены 39 публикаций 16-ти педагогов учреждения (Сообщество педагогов дополнительного образования, Сетевое издание для педагогов и учащихся «Фонд 21 века», педагогическое сообщество «Урок РФ», образовательный сайт «Продленка», «Педагогический альманах», «Педагогический мир», «Образовательные материалы» и др.).</p> <p>в) внесение педагогического опыта работы в картотеку учреждения:</p> <p>- в банк данных учреждения внесены материалы трех педагогов: Недвигиной Л.А, Сайгушевой Л.А., Матафоновой Н.М.</p> <p>2. Повышение теоретического и практического уровня педагога в конкретной области знаний.</p> <p>Показателем профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных, творческих конкурсах, проектах различного уровня и мероприятиях, демонстрирующих мастерство педагога. В 2023 учебном году в конкурсных мероприятиях были активны 15 педагогов (79%).</p> <p>Результаты работы:</p> <p>1.разработаны и реализованы 56 дополнительных общеобразовательных программы;</p> <p>2. организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Неделя творчества технической направленности; - Неделя творчества художественной направленности <p>3. в банк данных учреждения внесены материалы трех педагогов (14%): Недвигиной Л.А, Сайгушевой Л.А., Матафоновой Н.М. В муниципальную картотеку авторских материалов внесен опыт Изабекова З.А.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - десять педагогов (48%) представили опыт работы на заседаниях педагогического совета, 13 (62%) - на РМО педагогов дополнительного образования. 																				
методы обучения и воспитания, образовательные технологии	<p style="text-align: center;">Использование современных технологий:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">технология</th> <th style="width: 30%;">% педагогов, использующих технологию в работе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проблемное обучение</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>Разноуровневое обучение</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Частичное применение технологии исследования</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Обучение в сотрудничестве</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Игровые технологии, их элементы</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td>Информационно-коммуникационные технологии</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Проектные технологии</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Здоровьесберегающие технологии</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Система инновационной оценки «Портфолио»</td> <td style="text-align: center;">44</td> </tr> </tbody> </table>	технология	% педагогов, использующих технологию в работе	Проблемное обучение	11	Разноуровневое обучение	100	Частичное применение технологии исследования	8	Обучение в сотрудничестве	80	Игровые технологии, их элементы	69	Информационно-коммуникационные технологии	100	Проектные технологии	10	Здоровьесберегающие технологии	100	Система инновационной оценки «Портфолио»	44
технология	% педагогов, использующих технологию в работе																				
Проблемное обучение	11																				
Разноуровневое обучение	100																				
Частичное применение технологии исследования	8																				
Обучение в сотрудничестве	80																				
Игровые технологии, их элементы	69																				
Информационно-коммуникационные технологии	100																				
Проектные технологии	10																				
Здоровьесберегающие технологии	100																				
Система инновационной оценки «Портфолио»	44																				
2. Обеспечение образовательной деятельности																					
соответствие программ запросам родителей	соответствует																				

3. Качество результатов образовательной деятельности	
результаты освоения обучающимися образовательной программы	85 %
удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	91 %

Сведения, отраженные в отчете по самообследованию, свидетельствуют о том, МБУ «Темп» имеет стабильную динамику развития, достижения в образовательной деятельности, ресурсный потенциал, способный при его эффективном использовании обеспечить максимальное достижение поставленных целей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ТЕМП»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1578 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	100 человек/6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	710 человек/45 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	578 человек/37 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	190 человек/12 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	40 человек/ 3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	208 человек/14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	70 человек/4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79 человек/ 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	818 человек/52 %

1.8.1	На муниципальном уровне	302 человек/19 %
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	236 человек/15 %
1.8.5	На международном уровне	211 человек/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	544 человек/34 %
1.9.1	На муниципальном уровне	189 человек/12 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	53 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	163 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	135 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/5%
1.10.1	Муниципального уровня	76 человек/5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/43 %
1.17.1	Высшая	8 человек/ 38 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек /19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 19 %
21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образователь-	2 человек/10%

	ной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	198 единиц
1.23.2	За отчетный период	69 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 единицы, 1,3% на одного учащегося
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>

2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1578 человек 100% (через "WI-FI")