

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Волшебный калейдоскоп»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Еременко Елена Николаевна
6	Образование	Среднее специальное
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	27 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный калейдоскоп»
12	Специализация программы	Театральная деятельность
14	Цель программы	Развитие творческих способностей и положительных коммуникативных качеств обучающихся средствами театральной деятельности
15	Задачи программы	<i>Предметные:</i> знакомить обучающихся с основами театрального мастерства, театральными терминами; учить анализировать художественный текст; посредством театрального искусства формировать опыт поведения в различных социальных слоях общества;

		<p><i>Метапредметные:</i> развивать умения по сценической речи и сценическому движению; развивать творческие возможности детей и навыки общения в коллективе</p> <p><i>Личностные:</i> воспитывать положительные коммуникативные качества личности, волевые качества, творческую инициативу, эмоциональную отзывчивость на художественный вымысел.</p>
16	Срок реализации	4 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2-й год, 3-й год реализации – базовый.
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7-18 лет
20	Краткое содержание программы	Данная программа предназначена для детей и подростков с разным уровнем развития и способностей. В результате обучающиеся смогут применять свои полученные умения и навыки в дальнейшем в творческой работе в виде этюдов, спектаклей, театрализованных представлений и других творческих мероприятиях.
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2011 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Волшебный калейдоскоп».
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Обучающиеся умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выступать перед различными аудиториями (сверстниками, пожилыми людьми, зрителями различных аудиторий, родителями); - использовать свои голосовые, мимические, пластические навыки и творческие способности; - использовать театральные термины в своём лексиконе; при работе с дидактическим материалом; - самостоятельно провести со сверстниками 8-10 игр; - выразительно исполнить тексты разучиваемых ролей; творчески отнестись к созданию образа; - оценить смысл пьес, миниатюр и своих действий; - использовать лексикон театральных терминов для оценивания выступлений товарищей по группе; - осознанно использовать атрибуты, костюмы и декорации в своей сценической деятельности; - выполнить несколько актёрских тренингов самостоятельно и в коллективе, творчески относиться к выполнению упражнений на развитие внимания, памяти, речи, слуха и творческой фантазии.
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.