

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Волшебная шкатулка»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Туранцева Оксана Григорьевна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	10 лет
10	Контактные телефоны	2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная шкатулка»
12	Специализация программы	Декоративно-прикладное творчество
14	Цель программы	Формирование познавательного интереса к творческой деятельности через приобщение к искусству бисероплетения.
15	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -развивать мелкую моторику; - развивать художественно-эстетический вкус, творческое воображение, фантазию, самовыражение, коммуникативные навыки. - учить изготовлению поделок различного уровня: от простого к сложному. - развитие познавательного интереса к декоративно-

		<p>прикладному творчеству, - развитие творческих способностей обучающихся;</p>
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	8 - 10 лет
20	Контингент уч-ся	Учащиеся образовательных учреждений 1-5 кл. Состав группы – гендерный (в объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики). Набор в группы свободный. Численный состав группы - 15 человек.
21	Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из одного блока: – «Бисероплетение»;</p> <p>Занятия в объединении приобщают детей к духовным ценностям, знакомят с наследием народной художественной культуры, учат эмоционально воспринимать действительность, способствуют развитию фантазии, эстетического вкуса, образному и ассоциативному мышлению детей, развитию мелкой моторики, терпению.</p> <p>Знакомство с историей различных техник изготовления художественных изделий является важнейшим средством воспитания, которое содействует первоначальному дополнительному образованию детей и всестороннему развитию личности.</p> <p>Значительное место в обучении уделено освоению и отработке основных технологических приемов работы, практических навыков изготовления различных изделий. Каждый последующий год обучения предполагает усложнение деятельности.</p> <p>Формы проведения занятий: фронтальная работа, работа в паре, в группе, индивидуальная работа.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2022 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Студия мастерства».</p> <p>Изменения в содержание программы вносятся ежегодно, обусловлены изменением возраста обучающихся, координированием блоков и тем программы.</p>
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В процессе реализации программы учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни; - Овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы; - Освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты; - Овладение навыками бисероплетения - Участвуют в конкурсах, выставках по декоративно-прикладному творчеству <p>Результатом обучения по данной программе является определенный объем знаний и умений, развитие творческих способностей, презентабельные результаты: участие в конкурсах, выставках.</p>

24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Работа в малых группах.2. Индивидуальная работа.3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.