

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Видеостудия «Подиум»**

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Ведомственная принадлежность | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | <p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p> |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Карева Светлана Анатольевна |
| 6 | Образование | Высшее педагогическое |
| 7 | Место работы | МБУ «Темп» |
| 8 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 9 | Педагогический стаж | 13 лет |
| 10 | Контактные телефоны | 8 (42142) 2-67-05 |
| 11 | Полное название образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Видеостудия «Подиум» |
| 12 | Специализация программы | Видеопроизводство |
| 14 | Цель программы | Формирование художественного мышления через обучение процессу создания фильмов |
| 15 | Задачи программы | <p>Способствовать формированию устойчивого интереса к созданию фильмов.</p> <p>Расширить информированность в области киноиндустрии.</p> <p>Сформировать умения создания фильмов различных видов.</p> <p>Развивать коммуникативные умения для коллективного взаимодействия.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 16 | Срок реализации | 3 года |
| 17 | Уровень сложности содержания | 1-й год реализации – стартовый; 2-й год реализации – базовый; 3-й год реализации – продвинутый |
| 18 | Место проведения | МБУ «Темп» |
| 19 | Возраст участников | 10-18 лет |
| 20 | Краткое содержание программы | <p>- «Стартовый уровень» - 1 год; предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>- «Базовый уровень» - 1 год; предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно - тематического направления программы.</p> <p>- «Продвинутый уровень» - 1 год; предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к узкопрофильным и специфическими знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности.</p> <p>Каждый уровень программы является законченным этапом обучения, и в то же время основой для дальнейшего продвижения обучающегося.</p> |
| 21 | История осуществления реализации программы | Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2011 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Видеостудия «Подיום» |
| 22 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | <p>Личностные:</p> <p>- у обучающегося будут сформированы: ориентация на понимание причин успеха в создании видеофильма; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>Метапредметные:</p> <p><u>Регулятивные:</u> обучающийся научится вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок</p> <p><u>Коммуникативные:</u> обучающийся научится приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов</p> <p><u>Познавательные:</u> обучающийся освоит навыки неписьменного повествования языком видеоматериала; <i>получит возможность научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</i></p> <p>Предметные:</p> <p>- обучающийся научится демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; создавать видеочепочку как сообщение в сочетании с собственной речью;</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | приобретёт навыки покaдровой съёмки и монтажа кадров |
| 23 | Прогнозирование возможных негативных результатов. | У обучающегося не сформируются: - навык работы в команде - навык презентации фильма |
| 24 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | 1. Индивидуальная работа. 2. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях. |