

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Веселый алфавит»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мещерова Галина Константиновна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	9 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый алфавит»
12	Специализация программы	Лингвистика, английский язык
14	Цель программы	Формирование интереса и положительного отношения к английскому языку как средству общения
15	Задачи программы	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; – воспитывать чувство толерантности; – формировать интерес к изучению иностранного языка.

		<p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать мышление, память, воображение, волю; – расширять кругозор учащихся; – знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; – развивать фонематический слух. <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать элементарные навыки и умения устно-речевого общения на английском языке. – формировать первичные навыки общения на иностранном языке; – учить пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	6-8 лет
20	Краткое содержание программы	Программа предполагает воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи.
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с через реализацию программы.
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	В процессе реализации программы обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся научатся различать написание букв, звуков, основных звукосочетаний изучаемого языка; - знать и воспроизводить лексические единицы в рамках тематики курса, для решения коммуникативных задач; - воспроизводить и строить по образцу основные коммуникативные типы предложений на английском языке; - читать в слух небольшие тексты.
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> – Логопедические проблемы; – замещение английских букв русскими; – противоречие, возникающие при изучении грамматики английского языка; <p>низкая мотивация.</p>
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.