

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «В гостях у шахмат»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Сизинцев Павел Сергеевич
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	12 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «В гостях у шахмат»
12	Специализация программы	Обучение игры в шахматы
14	Цель программы	Формирование личности обучающегося, способного к творческому самовыражению через овладение основами шахматной игры
15	Задачи программы	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие любознательности и сообразительности; - развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия; - развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

		<p>- развитие наглядно-образного мышления и логики.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений ставить цель, планировать результаты соотнесение целей с возможностями; - освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей шахмат; - обучать правилам игры; - помочь освоить теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.
16	Срок реализации	3 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2-й год, 3-й год реализации – базовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	7-16 лет (1-10 кл.)
20	Контингент уч-ся	Состав группы – гендерный (в объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики). Программа рассчитана для обучающихся 7-16 лет. Набор в группы свободный. Численный состав группы - 15 человек.
21	Краткое содержание программы	Ознакомление с историей шахмат. Изучение основных терминов и определений. Освоение теории шахматной игры, комбинационные приемы, три стадии партии, дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Решение задач, заданий и упражнений. Получение практических навыков через тренировочные партии, участие во всевозможных соревнованиях.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2011 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Шахматы».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В процессе реализации программы происходит развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любознательности и сообразительности - целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия; - навыков сотрудничества со сверстниками; - наглядно-образного мышления и логики.
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к обучению.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.