

**Информационная карта  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Творческая осень»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Коллектив педагогов
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Творческая осень»
9	Специализация программы	Декоративно-прикладное творчество
10	Цель программы	Формирование у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей малой Родине, истории, культуре, традициям родного города и края.
11	Задачи программы	<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся с видами творческой деятельности;</li> <li>- формировать знания, умения и навыки по видам творческой деятельности;</li> <li>- учить использованию специальной терминологии;</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности;</li> <li>- обучать самостоятельному планированию, организации и выполнению различных творческих работ;</li> <li>- развивать способность к самоорганизации, умение планировать свою деятельность</li> </ul>

		<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать устойчивую мотивацию обучающихся к занятиям творческой деятельностью;</li> <li>- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе;</li> <li>- развивать воображение и фантазию, образное мышление;</li> <li>- развивать личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.</li> </ul>
12	Срок реализации	Краткосрочная, 5 дней
13	Уровень сложности содержания	Стартовый
14	Возраст участников	7-10 лет
15	Краткое содержание программы	<p>Основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая (различные игры, игровые программы);</li> <li>- досуговая (отрядные дела, общие дела);</li> <li>- познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры);</li> <li>- творческая (занятия в творческих мастерских, профильных летних отрядах);</li> <li>- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение с детьми других оздоровительных лагерей).</li> </ul>
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.</li> <li>2. Улучшение отношений среди детей и подростков.</li> <li>3. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.</li> <li>4. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.</li> <li>5. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.</li> </ol> <p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с видами творческой деятельности;</li> <li>- формирование знаний, умений и навыков по видам творческой деятельности;</li> <li>- умеют использовать специальную терминологию;</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивается потребность в самостоятельной, творческой деятельности;</li> <li>- умеют самостоятельно выполнять различные творческие работы;</li> <li>- развивается мотивация к самоорганизации, умению планировать свою деятельность;</li> </ul> <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формируется мотивация к занятиям творческой деятельностью;</li> <li>- воспитываются трудолюбие и аккуратность в работе;</li> <li>- проявляется воображение и фантазия, образное мышление;</li> <li>- развиваются личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.</li> </ul>
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к занятиям, участию в общих играх.
18	Прогнозирование коррекции возможных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Создание ситуации успеха через участие в коллективных</li> </ol>

	негативных результатов	мероприятиях.
--	---------------------------	---------------