

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально – гуманитарной направленности «Тропинка в школу»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Матафонова Наталья Михайловна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Тропинка в школу»
9	Специализация программы	Подготовка к школе
10	Цель программы	Формирование психологического здоровья обучающихся, необходимых психологических умений и личностных качеств.
11	Задачи программы	<p style="text-align: center;"><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить с целостным миром русской культуры, с сакральным смыслом праздников, обрядов, бытовых предметов; -сохранять и укреплять психологическое здоровье; -развивать личностные качества; -расширять словарный запас; -воспитывать доброту, честность, справедливость, ответственность; -воспитывать умение видеть красоту поступка. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать ценностные установки и ориентации;

		<p>-формировать представления о школе, формах школьного поведения;</p> <p>-развивать творческую активность;</p> <p>-развивать познавательные психические процессы;</p> <p>-развивать эмоционально-волевую сферу;</p> <p>-развивать коммуникативные умения;</p> <p>-развивать умения действовать по правилам.</p> <p>- воспитывать коммуникативную, социальную компетентности дошкольника</p> <p>Предметные</p> <p>-развивать графические навыки;</p> <p>-дорисовывать недостающие детали, составлять композицию;</p> <p>-находить выход из сложных ситуаций;</p> <p>-знать сезонные народные праздники.</p>
12	Срок реализации	1 год
13	Уровень сложности содержания	Стартовый
14	Возраст участников	6-7 лет
15	Краткое содержание программы	Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><i>Личностные</i></p> <p>Я – концепция (самоуважение, самоконтроль, самооффективность; мотивация (учебная, социальная); ориентация на выполнение моральных норм;</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p>- управлять своей деятельностью, контроль и коррекция; инициативность и самостоятельность.</p> <p>- давать определение понятиям, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;</p> <p>- навыки сотрудничества.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>- выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.</p> <p><i>Предметные</i></p> <p>- правильно выполнять задания по словесному указанию педагога;</p> <p>- анализировать, сопоставлять, сравнивать; копировать образец;</p> <p>- понимать и подчинять свою деятельность заданной системе правил;</p>
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы
18	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа.