

**Информационная карта  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Танцевальное ассорти»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Агеева Евгения Андреевна
6	Образование	высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	15
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальное ассорти»
12	Специализация программы	Хореография
14	Цель программы	Формирование творческих способностей и эмоциональной выразительности обучающегося посредством приобщения к миру эстрадного танца.
15	Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с историей возникновения и развития танца;</li> <li>- знакомить с терминологией танцевальных позиций и элементов эстрадного танца;</li> <li>- обучать новым танцевальным движениям эстрадного танца;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с правилами выполнения танцевальных комбинаций под счет, под музыку;</li> <li>- учить слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями;</li> <li>- развивать музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить первоначальным навыкам самоорганизации и самооценки культурного досуга;</li> <li>- развивать творческую инициативу в реализации собственных замыслов в процессе игры, движения под музыку;</li> <li>- учить сверять свои действия с поставленной целью и исправлять недочеты самостоятельно;</li> <li>- воспитывать умение работать в коллективе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес к танцевальному искусству;</li> <li>содействовать формированию нравственных качеств личности, трудолюбию и упорству в достижении поставленных целей;</li> <li>- воспитывать культуру поведения и общения;</li> <li>- формировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни;</li> <li>- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия.</li> </ul>
16	Срок реализации	1года
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7-14 лет
20	Контингент уч-ся	Требований к уровню подготовки, уровню развития способностей, росту-весовым показателям не предъявляется. Зачисление в объединение проводится на основании заявления родителей (законных представителей).
21	Краткое содержание программы	Состоит в преобладании нетрадиционных видов движений и упражнений - танцевально-ритмической гимнастики, нетрадиционных видов упражнений и креативной гимнастики. В танцевально- ритмическую гимнастику входят такие упражнения, как игроритмика, игрогимнастика и игротанец. Нетрадиционные виды упражнений представлены: игр пластикой, пальчиковой гимнастикой, музыкально-подвижными играми и играми-путешествиями. Креативная гимнастика включает музыкально-творческие игры и музыкально- ритмические задания творческого характера.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2009 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программ «Ритм», «Танцевальное ассорти».
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний в области эстрадного танца;</li> <li>- развитие физических качеств обучающихся, их двигательных способностей;</li> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей, обучающихся;</li> <li>- формирование потребности здорового образа жизни;</li> </ul>

	Прогнозирование возможных негативных результатов.	- отклонениями фактической техники от заданного образца; - искажение частей танцевальных элементов; - не правильное выполнение гимнастических акробатических упражнений.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.