

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально – гуманитарной направленности «Ступеньки»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Деревцова Наталья Федоровна
6	Образование	высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Ступеньки»
9	Специализация программы	Игровая деятельность
10	Цель программы	Создание условий поддержки детей – воспитанников детского дома с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей для формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка через игровые занятия.
11	Задачи программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о нормах жизни в обществе, об общечеловеческих ценностях; - умение понимать и выполнять задания взрослого; - воспитывать бережное отношение к чужому и своему труду; умение доводить начатое дело до конца.

		<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику руки, психические функции: внимание, память, мышление, воображение; - развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации. - развивать коммуникативные способности, навыки общения со сверстниками и взрослыми; - развивать словарный запас на основе использования произведений детской художественной литературы и речевых игр. - формировать ответственное отношение к своему здоровью, профилактика вредных привычек. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи; - формировать социальные представления детей о нормах жизни в обществе; - воспитывать потребность оказывать помощь нуждающимся, эмоциональную отзывчивость.
12	Срок реализации	2 года
13	Уровень сложности содержания	Старовый, базовый
14	Возраст участников	5-10 лет
15	Краткое содержание программы	Программа «Ступеньки» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов детей, позволяет расширить знания об окружающем мире, пополнять словарный запас, получать элементарные математические представления Программа «Ступеньки» включает в себя три блока, занятия могут включать задачи из разных блоков, дополнять друг друга, развивающие игры присутствуют в каждом занятии.
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	В процессе реализации программы происходит: <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного психо-эмоционального фона в поведении ребенка; - общее психическое и моторное развитие. через занятия рукоделием; - повышение самооценки каждого ребенка. Осваивая программу обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - приобретает практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни; - развивают свои природные задатки.
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер). Обучающиеся – дети - воспитанники детского дома, имеющие негативный жизненный опыт, низкая мотивация к познавательной деятельности.
18	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.