

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Солнышко на ладошке»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Козострига Татьяна Михайловна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	33 года
10	Контактные телефоны	2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнышко на ладошке»
12	Специализация программы	Декоративно-прикладное творчество
14	Цель программы	Развитие творческих способностей и познавательной активности детей с ОВЗ через освоение технологий декоративно-прикладного искусства.
15	Задачи программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с различными видами декоративно-прикладного творчества; - осваивать первоначальные знания, умения по технологиям изготовления изделий декоративно - прикладного искусства;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умения применять полученные знания на практике; - освоить правила техники безопасности; - формировать умения добывать и обрабатывать информацию; - развивать практические умения и навыки по созданию творческих работ; - развивать умения работать с различными инструментами и материалами декоративно-прикладного творчества. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мотивацию к познавательной и творческой активности на занятиях декоративно – прикладной направленности; - формировать информационную компетентность обучающихся в работе с различными источниками; - развивать навыки самостоятельной практической деятельности, аккуратности, бережливости; - развивать умения и навыки самоанализа, самоконтроля, самоорганизации; - развивать умения осознанно строить и оценивать свою деятельность. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность и способности к получению знаний; - формировать умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; - развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость; - развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - развивать творческую активность, проявление инициативы и любознательности; - формировать навыки конструктивного взаимодействия, толерантности; - развивать творческую индивидуальность, креативное мышление; - формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	15 лет
20	Контингент уч-ся	Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды
21	Краткое содержание программы	<p>Программа построена по блочно-модульному принципу, основными блоками являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бумажные фантазии»; – «Мукосолька»; – «Всякая всячина»; – «Волшебный лоскуток» <p>Занятия в объединении приобщают детей к духовным ценностям, учат эмоционально воспринимать действительность, способствуют развитию фантазии, эстетического вкуса, образному и ассоциативному мышлению детей, терпению.</p>

		<p>Знакомство с историей различных техник изготовления художественных изделий является важнейшим средством воспитания, которое содействует первоначальному дополнительному образованию детей и всестороннему развитию личности:</p> <p>Организационные условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в объединении в основном практические; - теоретическая часть составляет 10 – 15% занятия; - предусматриваются меры по безопасности труда, в начале занятия проводится инструктаж по технике безопасности. <p>Форма проведения занятий: индивидуальная работа.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2015 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Солнышко на ладошке».</p> <p>Изменения в содержание программы вносятся ежегодно и обусловлены реформированием программы в соответствии с нормативными законодательными документами, современными требованиями к дополнительным общеразвивающим программам.</p>
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Осваивая программу обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевают технологией обработки различных материалов, изготовления изделий малых форм; - совершенствуют свои технологические умения на практике - знакомятся с историей и традициями декоративно-прикладного творчества; - приобретают практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни; - развивают свои природные задатки и способности; - самостоятельно занимаются творческой работой по изготовлению изделий; - участвуют в конкурсах, выставках по декоративно-прикладному творчеству <p>Результатом обучения по данной программе является определенный объем знаний и умений, развитие творческих способностей, презентабельные результаты: участие в конкурсах, выставках.</p>
24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	Возрастные и психологические особенности обучающихся