

**Информационная карта  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной «Школа вожатого»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Группа педагогов
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования, педагог - организатор
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатого»
12	Специализация программы	Учебно-игровые сборы
14	Цель программы	Формирование теоретических знаний и практической готовности старшеклассников к практической работе отрядными вожаками в условиях детского лагеря дневного пребывания.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес и уважение к труду педагога;</li> <li>- воспитывать чувство коллективизма, гордость за причастность к общему делу;</li> <li>- воспитывать активную жизненную позицию, ответственность, гражданственность.</li> </ul>

		<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;</li> <li>- развивать коммуникативные навыки, организаторские способности;</li> <li>- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии.</li> </ul> <p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить подростков знаниям и умениям, необходимым для эффективного взаимодействия с детьми;</li> <li>- ознакомить обучающихся с некоторыми особенностями педагогической деятельности, детской психологией;</li> <li>- обучить основным способам взаимодействия всех участников воспитательного процесса;</li> <li>- обучить основам управления и самоуправления.</li> </ul>
16	Срок реализации	Краткосрочная, 5 дней
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	14-16 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Программа основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее и осмысление с этих позиций настоящего;</li> <li>- осознание своей идентичности как гражданина страны;</li> <li>- тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения;</li> <li>- потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе профессии, в осознании своей жизненной позиции;</li> </ul>
21	Краткое содержание программы	<p>Программа актуальна для подростков и направлена на развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств.</p> <p>Обучающимся предоставляется возможность самореализоваться в различных видах деятельности: игровой, трудовой, общественно-полезной, социально-значимой, художественно-эстетической, в общении, что способствует развитию личностного роста обучающегося.</p> <p>Программа способствует формированию вожатского отряда для работы в лагерях дневного пребывания, что является выполнением социального заказа учреждения на качественную организацию каникулярного отдыха детей.</p>
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся через реализацию программы «Школа вожатого».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися содержанием, различными формами и методами организации работы с детьми в летний период;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за организацию деятельности временного детского коллектива;</li> <li>- развитие коммуникативных и организаторских способностей, социализация обучающихся через обучение вожатскому мастерству;</li> <li>- развитие навыков саморефлексии, умения работать с</li> </ul>

		напарником, в команде; - формирование у молодежи позитивного образа педагогического работника; - оказание содействия молодежи в трудоустройстве в летний период.
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	1. Работа в малых группах. 2. Создание ситуации успеха через участие в мероприятиях.