

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной «Школа будущих родителей»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Деревцова Наталья Федоровна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	35 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа будущих родителей»
12	Специализация программы	Учебно-игровые сборы
14	Цель программы	Формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся через обучение практической журналистской деятельности.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; - воспитывать навыки ответственного родительства; - знакомить с семейными традициями и учить внедрять их в

		<p>жизнь;</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей; - формировать умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях; - познакомить с возрастными кризисами, учить понимать свое состояние и поведение членов семьи; - формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения; - формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников; - разнообразить формы организации досуга подростков. <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить уходу за новорожденным ребенком, формировать ответственное отношение; - использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности; - обеспечивать обучающимся возможность применения на практике полученных знаний в рамках реализации программы.
16	Срок реализации	Краткосрочная, 3 дня
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	14-18 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Программа основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее и осмысление с этих позиций настоящего; - осознание своей идентичности как гражданина страны; - тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения; - потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе профессии, в осознании своей жизненной позиции;
21	Краткое содержание программы	<p>Программа «Школа будущих родителей» основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее, осмысление с этих позиций настоящего; - осознание своей идентичности как гражданина страны; - тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения; - потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе жизненного пути, в осознании своей жизненной позиции;
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся через реализацию программы «Школа будущих родителей».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых)	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью;

<p>позитивных результатов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков ответственного родительства; - знание семейных традиций и обычаев, и умение претворять их в жизнь; <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь понятие о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей и знание государственных организаций, занимающихся вопросами семьи; - умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях; - знать о возрастных кризисах, уметь понимать свое состояние и поведение членов семьи; - иметь готовность и способность к совместной деятельности и диалоговому общению; - учиться отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников; - познакомиться с разнообразными формами организации досуга подростков. <p style="text-align: center;"><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об уходе и воспитании ребенка, осознание важности ценностного отношения к своей семье; - умение использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности; - создание условий для возможности применения обучающимися на практике полученных знаний в рамках реализации программы.
<p>Прогнозирование возможных негативных результатов.</p>		<p>Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.</p>
<p>Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Создание ситуации успеха через участие в мероприятиях.