

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Роботроник»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Черепанов Антон Евгеньевич
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Роботроник»
12	Специализация программы	Робототехника
14	Цель программы	Формирование творческой личности, владеющей знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.
15	Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области роботостроения; – учить строить модели по образцу (с использованием схем) и самостоятельно (по собственному замыслу); – формировать представление об основных простейших

		<p>принципах роботоконструированию; видах конструкций и соединений деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать интерес к технике, программированию, конструированию, как содержательной поисково-познавательной деятельности, к высоким технологиям; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать образное мышление и умение выразить свой замысел; - развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; – обеспечивать создание ситуации успеха при конструировании, моделировании и программировании; – формировать умение работать в команде, группах, парах в процессе осуществления совместной продуктивной деятельности; – формировать навыки самореализации личности для достижения высоких результатов в работе с робототехническими средствами; <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать стремление к получению качественного законченного результата; – способствовать развитию личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся; – развивать самоорганизованность, умение создавать и воплощать технические идеи в жизнь.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	10 – 15 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 10 – 15 лет. Принимаются все желающие от 10 до 15 лет.</p> <p>В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности.</p>
21	Краткое содержание программы	<p>В процессе образовательной деятельности обучающиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Роботроник».</p>
	Прогнозирование возможных (ожидаемых)	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научатся применять теоретические и практические навыки в области начального технического конструирования и основ

<p>позитивных результатов.</p>		<p>роботостроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут демонстрировать умения строить модели по образцу (с использованием схем) и самостоятельно (по собственному замыслу); – будут иметь представление об основных простейших принципах конструирования; видах конструкций и соединений деталей; – будут демонстрировать интерес к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям. <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научатся выражать свой замысел, демонстрировать развитие творческих способностей и логического мышления; – будут проявлять интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности; – будут демонстрировать умение работать в команде, группах, парах в процессе осуществления совместной продуктивной деятельности; – освоят навыки самореализации личности для достижения высоких результатов в работе с робототехническими средствами <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смогут показать стремление к получению качественного законченного результата; – будет формироваться личностный, творческий, профессиональный потенциал; – будут демонстрировать самоорганизованность, умение создавать и воплощать технические идеи в жизнь.
<p>Прогнозирование возможных негативных результатов.</p>		<p>Неравномерный темп усвоения материала в группе.</p>
<p>Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.