

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Робототехника»

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Ведомственная принадлежность | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | <p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p> |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Черепанов Антон Евгеньевич |
| 6 | Образование | Высшее |
| 7 | Место работы | МБУ «Темп» |
| 8 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 9 | Педагогический стаж | |
| 10 | Контактные телефоны | 8 (42142) 2-67-05 |
| 11 | Полное название образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» |
| 12 | Специализация программы | Робототехника |
| 14 | Цель программы | Формирование творческой личности, владеющей знаниями, умениями и навыками в области роботостроения. |
| 15 | Задачи программы | <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности; - формировать общественную активность личности, гражданскую позицию; - формировать стремление к получению качественного |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>законченного результата, личностную оценку занятий техническим творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки здорового образа жизни; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности; - формировать культуру общения и поведения в социуме; - формировать навыки проектного мышления, работы в команде; - развивать познавательный интерес к занятиям робототехникой; <p>Образовательные (предметные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную деятельность; - развивать инженерное мышление, навыки конструирования, программирования; - реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой; - способствовать приобретению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций по робототехнике. |
| 16 | Срок реализации | 3 года |
| 17 | Уровень сложности содержания | 1-й год реализации – стартовый; 2 и 3 года реализации - базовый |
| 18 | Место проведения | МБУ «Темп» |
| 19 | Возраст участников | 10 – 15 лет |
| 20 | Контингент уч-ся | <p>Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 10 – 15 лет.</p> <p>В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности. В этом возрасте сформирована личность, для которой характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности.</p> |
| 21 | Краткое содержание программы | <p>Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.</p> <p>Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области роботостроения. Во время занятий обучающиеся учатся проектировать, создавать и программировать роботов.</p> |
| 22 | История осуществления реализации программы | Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2016 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Робототехника». |
| | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | <p>Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к техническому творчеству, изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; - развитие самостоятельности; - личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения; - уметь совместно с педагогом выявлять и формулировать творческую проблему; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - выполнение задания по составленному под контролем педагога плану; - уметь добывать новые знания в процессе наблюдений, обсуждений, рассуждений, выполнения поисковых заданий; - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы. - умение работать в коллективе, умение вести диалог, умение договариваться; - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - уметь сотрудничать, выполняя разные роли в группе, оказывать взаимопомощь в совместном решении проблемы. <p>Предметные результаты обучения - формирование знаний и умений.</p> |
| | Прогнозирование возможных негативных результатов. | Неравномерный темп усвоения материала в группе. |
| | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях. |