

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Ритмы танца»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Агеева Евгения Андреевна
6	Образование	высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	15
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмы танца»
12	Специализация программы	Хореография, ритмика
14	Цель программы	Формирование творческого потенциала обучающихся средствами хореографии и ритмической гимнастики
15	Задачи программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с историей возникновения и развития танца; - знакомить с терминологией танцевальных позиций и элементов танца; - обучать танцевальным движениям эстрадного танца; - знакомить с правилами выполнения танцевальных комбинаций

		<p>под счет, под музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями; - развивать музыкальность, выразительность и осмысленность исполнения танцевальных движений. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить первоначальным навыкам самоорганизации и самооценки культурного досуга; - развивать творческую инициативу в реализации собственных замыслов в процессе игры, движения под музыку; - учить сверять свои действия с поставленной целью; - воспитывать умение работать в коллективе. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к танцевальному искусству; - содействовать формированию нравственных качеств личности, трудолюбию и упорству в достижении поставленных целей; - воспитывать культуру поведения и общения; - формировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни; - воспитывать чувство ответственности, трудолюбия.
16	Срок реализации	1года
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	5-7 лет
20	Контингент уч-ся	Программа рассчитана на обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям хореографией, что должно подтверждаться справкой из медицинского учреждения. Требования к уровню подготовки, уровню развития способностей, росту-весовым показателям не предъявляется.
21	Краткое содержание программы	Практические занятия, в ходе которых музыкальные образы передаются при помощи движений. Освоение первых уроков ритмики, пластики и грации, танцевальных движений, хореографии, элементов ритмической гимнастики поможет развитию художественной одаренности учащихся в области танцевально-исполнительского мастерства. развитие и совершенствование специальных музыкальных способностей.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2009 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программ «Ритм», «Танцевальное ассорти».
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знаний в области танца; - развитие физических качеств обучающихся, их двигательных способностей; - развитие индивидуальных творческих способностей, обучающихся; - формирование потребности здорового образа жизни; - воспитание личностных качеств, обучающихся: силы воли, трудолюбия, ответственности; - воспитание у детей чувства коллективизма.
24	Прогнозирование	- отклонениями фактической техники от заданного образца;

	возможных негативных результатов.	- искажение частей танцевальных элементов; - не правильное выполнение гимнастических акробатических упражнений.
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.