

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Путешествие в шахматное королевство»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Голиков Алексей Алексееви
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	22 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Путешествие в шахматное королевство»
12	Специализация программы	Обучение игры в шахматы
14	Цель программы	Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.
15	Задачи программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить с историей шахмат; - Обучить правилам игры; - Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре,

		<p>ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; - Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; - Формировать навыки запоминания; - Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; - Прививать навыки самодисциплины; - Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.
16	Срок реализации	3 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2-й год, 3-й год реализации – базовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников 4	7-14 лет 4
20	Контингент уч-ся	Программа рассчитана на детей 7-14 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. При организации работы допускается разновозрастной состав групп.
21	Краткое содержание программы	Ознакомление с историей шахмат. Изучение основных терминов и определений. Освоение теории шахматной игры, комбинационные приемы, три стадии партии, дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Решение задач, заданий и упражнений. Получение практических навыков через тренировочные партии, участие во всевозможных соревнованиях.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2022 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Путешествие в шахматное королевство»
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие любознательности и сообразительности; – развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками; – развитие наглядно-образного мышления и логики. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, контролировать и оценивать действия соперников; – определять общую цель и пути её достижения; – решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать правила игры – знать типовые позиции миттельшпиля – уметь составлять простые и многоступенчатые планы

		– знать принципы разыгрывания окончаний
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к обучению.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.