

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической
направленности «Программирование+»**

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Ведомственная принадлежность | Управление образования молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района |
| 2 | Наименование учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края |
| 3 | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | <p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p> |
| 4 | Адрес учреждения | 682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05. |
| 5 | ФИО ПДО | Изабеков Замир Асылбекович |
| 6 | Образование | высшее |
| 7 | Место работы | МБУ «Темп» |
| 8 | Должность | Педагог дополнительного образования |
| 9 | Педагогический стаж | 26 лет |
| 10 | Контактные телефоны | 8 (42142) 2-67-05 |
| 11 | Полное название образовательной программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование+» |
| 12 | Специализация программы | Программирование |
| 14 | Цель программы | Развитие творческого потенциала обучающихся через формирование алгоритмического мышления и навыков программирования |
| 15 | Задачи программы | <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать навыкам составления алгоритмов; - формировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ; - сформировать навыки разработки проектов. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи; - развивать умение самостоятельно работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации; - формировать умение работать в паре, малой группе. <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать компетентности в области использования ИКТ; - формировать умение демонстрировать результаты своей работы; - формировать навыки алгоритмического и логического мышления. |
| 16 | Срок реализации | 1 год |
| 17 | Уровень сложности содержания | Стартовый |
| 18 | Место проведения | МБУ «Темп» |
| 19 | Возраст участников (класс) | 11-15 |
| 20 | Краткое содержание программы | Программа представляет собой цикл из теоретических занятий по алгоритмизации, практических занятий по основам работы в среде программирования Scratch и занятий, направленных на проектную деятельность. |
| 21 | История осуществления реализации программы | Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2018 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Программирование». |
| 22 | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | <p>В процессе реализации программы обучающиеся умеют:</p> <p>Программировать простейшие скрипты для сюжетных линий, мультфильмов, презентаций, двухмерных компьютерных игр в среде Scratch</p> <p>Создавать анимационные эффекты, передвижение объектов по сцене, сменять фон и костюмы спрайтов, работать со звуком в среде Scratch.</p> <p>Составлять алгоритмы для скриптов на основе следования, ветвления и повторения.</p> |
| 23 | Прогнозирование возможных негативных результатов. | Неравномерный темп усвоения материала в группе. |
| 24 | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях. |