

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной направленности «Понятный английский»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мещерова Галина Константиновна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	9 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Понятный английский»
12	Специализация программы	Лингвистика, английский язык
14	Цель программы	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения английского языка (говорение, чтение, аудирование, письмо).
15	Задачи программы	<p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у обучающихся навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– учить пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих</li> </ul>

		<p>ситуациях общения.</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать мышление, память, воображение, волю;</li> <li>– расширять кругозор обучающихся;</li> <li>– знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;</li> <li>– развивать фонематический слух.</li> </ul> <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li> <li>– воспитывать чувство толерантности.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Базовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	9-11 лет
20	Краткое содержание программы	Программа предполагает воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков свободного общения на уровне «начинающий», умений коллективно решать поставленные задачи.
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Понятный английский».
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;</li> <li>– умение видеть результат своей деятельности;</li> <li>– умение работать по заданному алгоритму;</li> <li>– умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;</li> <li>– умение вести монолог, отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>владение невербальными средствами общения.</p>
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Логопедические проблемы;</li> <li>– замещение английских букв русскими;</li> <li>– противоречие, возникающие при изучении грамматики английского языка;</li> <li>– низкая мотивации.</li> </ul>
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>