

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально – гуманитарной направленности «Подсолнушки»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Деревцова Наталья Федоровна
6	Образование	высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Подсолнушки»
9	Специализация программы	Игровая деятельность
10	Цель программы	Формирование у обучающихся дошкольного возраста познавательной активности и навыков учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации к новым образовательным условиям.
11	Задачи программы	<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся целостную картину мира;</li> <li>- расширять кругозор.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать личность обучающегося;</li> <li>- формировать умения и навыки учебной, практической, умственной деятельности;</li> <li>- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность;</li> <li>- развивать познавательные процессы и интеллектуальные способности, умения применять логические операции (анализ,</li> </ul>

		<p>синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение), а также творческое воображение и поисковую активность.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>- освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>
12	Срок реализации	1 год
13	Уровень сложности содержания	Стартовый
14	Возраст участников	5-7 лет
15	Краткое содержание программы	<p>По способу организации своего содержания дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подсолнушки» является комплексной программой, составленной из самостоятельных, устойчивых целостных образовательных блоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Познавательный»;</li> <li>- «Конструирование»;</li> <li>- «Английский для малышей»;</li> </ul> <p>Программа включает в себя три блока, занятия могут включать задачи из разных блоков, дополнять друг друга, развивающие игры присутствуют в каждом занятии.</p> <p>Программа «Подсолнушки» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов детей, позволяет расширить знания об окружающем мире, пополнять словарный запас, получать элементарные математические представления, конструктивные навыки.</p>
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В процессе реализации программы происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительного психо-эмоционального фона в поведении ребенка;</li> <li>- общее психическое и моторное развитие через развивающие занятия в игровой форме;</li> <li>- повышение самооценки каждого ребенка.</li> </ul> <p>Осваивая программу обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретает практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни;</li> <li>- развивают свои природные задатки.</li> </ul>
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<p>Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к занятиям, участию в общих играх.</p> <p>Кадровое обеспечение является одним из главных рисков при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Подсолнушки».</p>
18	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>