

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
социально-гуманитарной направленности «Подготовка детей к школе»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 20 декабря 2011 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБОУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБОУ «Темп»</p>
4	Адрес учреждения	682640 г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел. 2-67-05
5	ФИО ПДО	Деревцова Наталья Федоровна Матафонова Наталья Михайловна Туранцева Оксана Григорьевна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	
10	Контактные телефоны	Рабочий телефон 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка детей к школе»
12	Специализация программы	Подготовка детей к школе
14	Цель программы	Создание условий для развития познавательных процессов дошкольников и готовности их к обучению в школе.
15	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать образовательный процесс с учетом возможностей возраста и индивидуальных особенностей; - формировать эмоционально-положительное отношение детей к

		<p>школе, желание учиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать комплексную деятельность педагога, психолога и логопеда в образовательном процессе; - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; - организовать процесс общения детей друг с другом, способствуя доброжелательному отношению к сверстникам.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБОУ «Темп»
19	Возраст участников	6-7 лет
20	Контингент уч-ся	Дети старшего дошкольного возраста
21	Краткое содержание программы	<p>Программа «Подготовка детей к школе» рассчитана на 1 год обучения детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), как посещающих детские сады, так и не охваченных дошкольным образованием.</p> <p>Содержание программы включает следующие блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Раз ступенька, два ступенька»; - «Обучение грамоте»; - «Развивающие игры» <p>Интеграция различных образовательных областей формирует у ребенка представления о целостности мира, сопричастности к окружающей реальности, помогает в развитии сенсорной, интеллектуальной сфер.</p> <p>Все занятия проводятся с применением дидактических средств, психотехнических и подвижных игр, беседы, тренингов.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2021 года на базе МБУ «Темп» в соответствии с содержанием программных модулей.</p> <p>Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями.</p>
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Успешная реализация программы способствует созданию условий для развития личности ребенка способного к успешной адаптации в предстоящий школьный период, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплению физического и психологического здоровья ребенка; - приобретению детьми познавательных умений; - повышению способности к произвольной психической саморегуляции и самоконтролю.
24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер) обучающегося.
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с обучающимися 2. Работа с родителями