

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально-гуманитарной «Пилотный выпуск»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мельников Владислав Андреевич
6	Образование	Среднее профессиональное
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	5 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пилотный выпуск»
12	Специализация программы	Журналистика
14	Цель программы	Формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся через обучение практической журналистской деятельности.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся навыки журналистского мастерства;</li> <li>- воспитывать у обучающихся толерантное поведение, активную жизненную позицию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приобретение обучающимися первичного профессионального опыта журналистской деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;</li> <li>- формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в средствах массовой информации;</li> <li>- формировать у способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать адекватные языковые средства и технические возможности оформления;</li> <li>- обеспечивать обучающимся в рамках реализации программы возможность применения на практике полученных знаний.</li> </ul>
16	Срок реализации	Краткосрочная, 3 дня
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	11-16 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Программа основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее и осмысление с этих позиций настоящего;</li> <li>- осознание своей идентичности как гражданина страны; <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения;</li> </ul> </li> <li>- потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе профессии, в осознании своей жизненной позиции;</li> </ul>
21	Краткое содержание программы	<p>Педагогическая целесообразность данной программы заключается в интенсивном обучении основам журналистики, формировании базовых компетентностей обучающихся (информационной, коммуникативной, креативной и компетентности разрешения проблем) при работе с информацией, техническими средствами.</p> <p>Педагогическая концепция программы «Пилотный выпуск» заключается в сплочении юных корреспондентов в пресс-центр в процессе выполнения групповых проектов, формировании коммуникативных навыков при сборе и представлении информации.</p>
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2021 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Пилотный выпуск».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p style="text-align: center;"><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе журналистской деятельности.</li> </ul>

		<p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками;</li> <li>- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- готовность и способность к информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.</li> </ul>
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>