

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «Первый шаг к открытиям»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Тудупов Мункобатор Доржиевич
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первый шаг к открытиям»
12	Специализация программы	Робототехника
14	Цель программы	Формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.
15	Задачи программы	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать личностную мотивацию к техническому творчеству, изобретательности; - формировать общественную активность личности, гражданскую позицию; - формировать стремление к получению качественного

		<p>законченного результата, личностную оценку занятий техническим творчеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки здорового образа жизни; <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать потребность в саморегулировании учебной деятельности в саморазвитии, самостоятельности; - формировать культуру общения и поведения в социуме; - формировать навыки проектного мышления, работы в команде; - развивать познавательный интерес к занятиям робототехникой; <p>Образовательные (предметные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную деятельность; - развивать инженерное мышление, навыки конструирования, программирования; - реализовывать межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой; - способствовать приобретению обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций по робототехнике.
16	Срок реализации	3 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2 и 3 года реализации - базовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	10 – 15 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 10 – 15 лет.</p> <p>В данном возрасте обучающиеся проявляют интерес к творчеству, у них развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Они нацелены на достижение положительных результатов, это качество очень важно для формирования творческого потенциала личности. В этом возрасте сформирована личность, для которой характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности.</p>
21	Краткое содержание программы	<p>При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики, радиоэлектроника, телемеханика, математика, анатомия, медицина, практическая астрономия, психология. На занятиях у обучающихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2022 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Первый шаг к открытиям».</p>
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к техническому творчеству, изобретательству и созданию собственных роботизированных систем; - развитие самостоятельности; - личная ответственность за свои поступки на основе

		<p>представлений о нравственных нормах; - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Метапредметные результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения; - уметь совместно с педагогом выявлять и формулировать творческую проблему; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - выполнение задания по составленному под контролем педагога плану; - уметь добывать новые знания в процессе наблюдений, обсуждений, рассуждений, выполнения поисковых заданий; - преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы. - умение работать в коллективе, умение вести диалог, умение договариваться; - высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; - уметь сотрудничать, выполняя разные роли в группе, оказывать взаимопомощь в совместном решении проблемы. <p>Предметные результаты обучения - формирование знаний и умений.</p>
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Неравномерный темп усвоения материала в группе.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.