

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Мультстудия «Приключение»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Карева Светлана Анатольевна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	13 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультстудия «Приключение»
12	Специализация программы	Мультипликация
14	Цель программы	Формирование художественного мышления через обучение технологии создания мультфильмов
15	Задачи программы	<p>Способствовать формированию устойчивого интереса к созданию мультфильмов</p> <p>Расширить информированность в области анимации.</p> <p>Сформировать умения создания мультфильмов в различных техниках</p> <p>Развивать коммуникативные умения для коллективного</p>

		взаимодействия.
16	Срок реализации	2 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2-й год реализации – базовый.
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7-13 лет
20	Краткое содержание программы	- «Стартовый уровень» - 1 год; предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. - «Базовый уровень» - 1 год; предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно - тематического направления программы. Каждый уровень программы является законченным этапом обучения, и в то же время основой для дальнейшего продвижения обучающегося.
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2011 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Мультстудия «Приключение»
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	1 Знание основ создания мультфильма: <u>Стартовый уровень:</u> - знает некоторые этапы создания мультфильма (написание сценария, съёмка, монтаж); - владеет навыками работы с техническими средствами (мультстанок и компьютер). <u>Базовый уровень:</u> - знает основные этапы создания мультфильма, их последовательность и особенности (написание сценария, съёмка, монтаж, озвучивание, раскадровка); - владеет навыками работы с техническими средствами (мультстанок, компьютер, фотоаппарат, микрофон, штатив). 2 Владение первичными изобразительными умениями для создания мультфильма: <u>Стартовый уровень:</u> – владеет простейшими практическими навыками (обводка, раскрашивание) в соответствии с пошаговыми инструкциями педагога. <u>Базовый уровень:</u> - способен самостоятельно выполнять работу в полном соответствии с оговоренными требованиями (обводка, раскрашивание, перерисовка, рисование по замыслу); - способен выполнять практические задания с элементами творчества, креативности.
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	У обучающегося не сформируются: - навык работы в команде; - навык презентации мультфильма;
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных	Индивидуальная работа. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.

	результатов	
--	-------------	--