

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Мультимедийная журналистика «Кадр»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мельников Владислав Андреевич
6	Образование	Среднее профессиональное образование
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	5 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мультимедийная журналистика «Кадр»
12	Специализация программы	Детская тележурналистика
14	Цель программы	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося через приобщение к миру тележурналистики
15	Задачи программы	<p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать основные понятия о профессии телевизионного журналиста; - учить оперативно собирать полную информацию и

		<p>обрабатывать её;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить правилам грамотного оформления сценария; - учить рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром; - помочь обучающимся овладеть основами видеосъёмки и видеомонтажа для получения творчески созданного видеоматериала. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес к профессии журналиста, способствовать развитию мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей личности; - формировать потребность в самопознании и саморазвитии, через создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения; - развить деловые качества, такие как активность, аккуратность, трудолюбие, требовательность к себе, способность самостоятельно определять свои позиции, способность принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения. <p style="text-align: center;"><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес к творческой и проектной деятельности в сфере журналистики; - формировать у обучающихся гражданскую позицию, социальную активность, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, осознание жизни как ценности.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	10-16 лет
20	Контингент уч-ся	Программа рассчитана на детей возраста 10 - 16 лет. На занятия по данной программе принимаются все желающие. Обучающиеся знакомятся с основными понятиями журналистики: языкознание, жанры, современное телевидение, техника вещания, имидж.
21	Краткое содержание программы	Отличительной особенностью данной программы является её практико-ориентированный характер. Подростки проходят обучение в процессе работы над реальным телевизионным продуктом – регулярной телепередачей для местного телеэфира. Помимо своей технической направленности, программа способствует развитию коммуникативных качеств личности, формированию эстетического вкуса, улучшению навыков видеосъёмки, актерского мастерства.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Мультимедийная журналистика «Кадр».

<p>Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.</p>	<p>Предметные Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основам теории тележурналистики; – технологии работы в программах видеомонтажа; – правилам ТБ при работе с видеоаппаратурой, компьютером, проектором. <p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести фото- и видеосъёмку: правильно выбирать точку съёмки; грамотно строить композицию кадра; настраивать и правильно использовать освещение; правильно использовать планы; правильно использовать возможности съёмочной техники; – знать основы тележурналистики: как взять интервью, как правильно выстроить сюжет, знать упражнения на дикцию, артикуляцию; – уметь выполнять простейшую обработку фотоматериалов для вставки их в видеоряд – выполнять правила ТБ. <p>Личностные Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; – оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях; – объяснять оценки поступков с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей; – проявлять интерес к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; – строить отношения с людьми, не похожими на тебя, уважать другую культуру, не допускать оскорблений; – осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово. <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовности к самообразованию и самовоспитанию; – адекватной оценки себя и других; – способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; – эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках.
<p>Прогнозирование возможных негативных результатов.</p>	<p>Неравномерный темп усвоения материала в группе.</p>
<p>Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.