

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**художественной направленности «Мой синтезатор»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Игловикова Лариса Александровна
6	Образование	высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	30 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мой синтезатор»
12	Специализация программы	Обучение игре на клавишном синтезаторе.
14	Цель программы	Эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие обучающегося через практическое овладение игрой на клавишном синтезаторе.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать музыкальную культуру обучающегося как неотъемлемую часть общей духовной культуры;</li> <li>– воспитать исполнительскую культуру, способность воспринимать образное содержание музыкального</li> </ul>

		<p>произведения и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основные певческие навыки: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование;</li> <li>– обучать выразительному исполнению произведения.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать устойчивый интерес к современному музыкальному искусству;</li> <li>– изучать музыкальные возможности клавишных синтезаторов;</li> <li>– обучать начальным знаниям по музыкальной грамоте и теории музыки;</li> <li>– формировать начальную музыкально-творческую деятельность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать средства реализации этих целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей; оценивать достигнутые результаты;</li> <li>– уметь работать с разными источниками информации, развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения по поводу музыкального искусства, формировать ключевые компетенции: исследовательские умения. <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать коммуникативные умения, информационные умения и навыки.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;</li> <li>– понимать дирижерский жест;</li> <li>– узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов.</li> <li>– исполнять несложные произведения.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый -получение начальных знаний по музыкальной грамоте и теории музыки; - формирование начал музыкально -творческой деятельности
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	7-17 лет
20	Контингент уч-ся	Разные по уровню подготовленности и одаренности.
21	Краткое содержание программы	Программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя изучение нотной грамоты, знакомство с композиторами. Практическая часть состоит из слушания и разучивания музыкальных произведений.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2022 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Мой синтезатор».

	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительно исполнять разучиваемые произведения;</li> <li>- определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;</li> <li>- применить полученные знания и навыки в повседневной жизни;</li> </ul>
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Страх перед неудачей. Психологический зажим.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>