

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**социально – гуманитарной направленности «Мифика+»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Матафонова Наталья Михайловна
6	Образование	Высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Мифика+»
9	Специализация программы	Русская культура, народные традиции, мифология
10	Цель программы	Создание условий для развития творческого потенциала обучающегося через приобщение к ценностям русской народной культуры
11	Задачи программы	<p style="text-align: center;"><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить видеть прекрасное в народном творчестве;</li> <li>- формировать стремление к самовыражению через творчество;</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма и уважение к культурным традициям своего народа;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивацию обучающихся и их познавательный интерес к русской народной культуре;</li> <li>- развивать эмоциональную восприимчивость, образное мышление;</li> <li>- развивать навыки культуры общения с взрослыми и</li> </ul>

		<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить самооценке, адекватной оценке деятельности сверстников</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с разнообразием жанров традиционной народной культуры;</li> <li>- расширять знания обучающихся о традиционных народных праздниках;</li> <li>- формировать умения практической деятельности.</li> </ul>
12	Срок реализации	2 года
13	Уровень сложности содержания	одноуровневый, базовый
14	Возраст участников (класс)	8-12 лет
15	Краткое содержание программы	<p>Содержание программы объединено в пять основных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мифы и легенды Древней Руси;</li> <li>- Высшие боги восточных славян;</li> <li>- Силы природы;</li> <li>- Низшая мифология;</li> <li>- Удивительная Русь.</li> </ul>
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют видеть прекрасное в народном творчестве;</li> <li>- имеют стремление к самовыражению через творчество;</li> <li>- воспитано чувство патриотизма и уважение к культурным традициям своего народа.</li> </ul> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют устойчивую мотивацию и проявляют познавательный интерес к народной культуре;</li> <li>- эмоционально отзывчивы, имеют образное мышление;</li> <li>- воспитаны основы культуры общения с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- умеют адекватно оценивать результаты своей деятельности и сверстников.</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о жанрах традиционной народной культуры</li> <li>- имеют представление о традиционных народных праздниках;</li> <li>- умеют применить полученные знания в практической и творческо-игровой деятельности.</li> </ul>
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы
18	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> </ol>