

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Медиа-центр «Движение Первых»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мельников Владислав Андреевич
6	Образование	Среднее профессиональное образование
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	5 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Медиацентр «Движение Первых»
12	Специализация программы	Информационно – медийное творчество
14	Цель программы	Развитие медиаобразования обучающихся посредством знакомства с деятельностью в сфере информационно-медийного творчества
15	Задачи программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей становления СМИ; - обучать основам работы с различными видами информации; - учить оперативно собирать полную информацию и

		<p>обрабатывать её; - учить основам видеосъёмки и видеомонтажа.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения и навыки самоанализа и самооценки своей деятельности; - развивать коммуникативные качества, умения работать в команде; - формировать деловые качества: активность, аккуратность, трудолюбие, требовательность к себе; - знакомить с особенностями профессии тележурналиста. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес к творческой и проектной деятельности в сфере журналистики; - формировать социальную активность и культуру общения.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Разноуровневая: 1-й год реализации – стартовый;
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	13-17 лет
20	Контингент уч-ся	Обучение по данной программе ориентировано на обучающихся 13 – 17 лет. Количественный состав группы – 15 человек. Для обучающихся данного возраста свойственны активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в практическую деятельность, повышенный интерес к масс-медиа и проявление творческого потенциала через социальные сети. Все это будет совершенствоваться в процессе подготовки на практических и обучающих занятиях.
21	Краткое содержание программы	Программа представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования в условиях учреждения дополнительного образования детей. Предметом медиаобразования выступает умение обращаться с медиатекстами (печатными, устными, визуальными, аудиовизуальными) и средствами коммуникации, транслирующими их.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Медиа-центр «Движения Первых».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знают историю становления СМИ; - знают основы работы с различными видами информации; - умеют оперативно собирать полную информацию и обрабатывать её; - владеют основами видеосъёмки и видеомонтажа <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты умения и навыки самоанализа и самооценки своей

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях; - умеют проявлять деловые качества: активность, аккуратность, трудолюбие, требовательность к себе; - знают особенности профессии тележурналиста. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность в творческой и проектной деятельности в сфере тележурналистики; - проявление социальной активности и культуры общения.
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Неравномерный темп усвоения материала в группе.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.