

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «Кукольная мастерская»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Козострига Татьяна Михайловна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	33 года
10	Контактные телефоны	2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кукольная мастерская»
12	Специализация программы	Декоративно-прикладное творчество
14	Цель программы	Развитие творческих способностей обучающихся на основе вовлечения их в продуктивную деятельность посредством занятий декоративно-прикладным творчеством
15	Задачи программы	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о традиционных и современных методах изготовления кукол; - знакомить с различными видами тканей, их свойствами; - обучать технологическим приёмам выполнения ручных швов;

		<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с инструментами и материалами, необходимыми для изготовления изделий; - формировать знания по использованию инструкционно - технологических карт при работе по изготовлению кукол; – обучать технологии изготовления традиционных и современных кукол; – учить изготавливать поделки, аксессуары, предметы быта, следуя принципам технологической последовательности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение планировать работу и самостоятельно контролировать ее поэтапное выполнение; – способствовать развитию творческой и познавательной активности; - формировать стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать; – развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; – развивать умение выполнять начатое дело до конца. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности; – воспитывать уважительное и бережное отношение к результатам своего труда и труда других обучающихся; – способствовать развитию волевых качеств: усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7 - 14 лет
20	Контингент уч-ся	Учащиеся образовательных учреждений 1-7 кл. Состав группы – гендерный (в объединении могут заниматься как девочки, так и мальчики). Набор в группы свободный. Численный состав группы - 15 человек.
21	Краткое содержание программы	В процессе образовательной деятельности обучающиеся пробуют работать в различных направлениях творчества, знакомятся с разного рода и вида ткани, изучают технику выполнения простых и отделочных швов. Существенное место отведено изучению вопросов по охране труда и технике безопасности при использовании колющими, режущими и другими предметами и инструментами. Выполняя работу по созданию текстильной куклы, обучающийся учится создавать уют, у него развиваются чувство цвета, дизайнерские способности.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «кукольная мастерская». Изменения в содержание программы вносятся ежегодно, обусловлены изменением возраста обучающихся, координированием блоков и тем программы.
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых)	<i>Предметные:</i> - имеют представление о традиционных и современных методах изготовления кукол;

	<p>позитивных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знают виды тканей, их свойства; - владеют технологическими приёмами выполнения ручных швов; - знают и пользуются инструментами и материалами, необходимыми для изготовления изделий; - умеют пользоваться инструкционно - технологическими картами при работе по изготовлению кукол; - владеют технологией изготовления традиционных и современных куклы; - умеют изготавливать поделки, аксессуары, предметы быта, следуя принципам технологической последовательности. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют планировать работу и самостоятельно контролировать ее поэтапное выполнение; - проявляется творческая и познавательная активность; - охотно приобретают новые знания, умение наблюдать, обобщать; - совершенствуются мелкая моторика рук, глазомер; - умеют выполнять начатое дело до конца. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляются трудолюбие, внимательность, чувство ответственности; - уважительно и бережно относятся к результатам своего труда и труда других обучающихся; - проявляются волевые качества: усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца.
24	<p>Прогнозирование возможных негативных результатов.</p>	<p>Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы</p>
25	<p>Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Работа в малых группах. 2. 2.Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.