

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Игромания»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Новикова Елена Валерьевна
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	12 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игромания»
12	Специализация программы	Игровая деятельность
14	Цель программы	Развитие творческого потенциала личности обучающегося средствами игровой деятельности.

15	Задачи программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать основным правилам ведения соответствующих возрасту и новых игр, в том числе интеллектуальных; - познакомить с различными видами игр; - учить самостоятельно придумывать игры, творчески осмысляя правила. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение; - развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других; - развивать познавательные процессы внимания, памяти, воображения. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности в ходе коллективной игры; - развивать потребность в играх различного характера с целью занять свое свободное время; - воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность - терпимость).
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7-16 лет
20	Контингент обучающихся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игромания» разработана для обучающихся 7–16 лет. Наполняемость группы – 15 человек. Обучающиеся учатся принимать правила и нести ответственность за свою работу и за работу в группе; начинают усваивать позитивные установки к различным продуктивным технологиям. Активно в этом возрасте развиваются внимание, воображение: обучающиеся учатся расширять горизонты окружающего мира за пределы непосредственных наблюдений.
21	Краткое содержание программы	Развивающие игры являются одним из средств умственного развития ребенка. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Игромания».
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают основные правила ведения игр, в том числе интеллектуальных; - знают различные виды игр; - умеют самостоятельно придумывать игры, творчески осмысляя правила.

		<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляют коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение; - умеют адекватно оценивать свои достижения и достижения других; - развиваются познавательные процессы внимания, памяти, воображения. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитано чувство товарищества, чувство личной ответственности в ходе коллективной игры; - проявляется потребность в играх различного характера с целью занять свое свободное время; - формируются нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность - терпимость).
24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа.