

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности «Доброволец»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Сластина Юлия Викторовна
6	Образование	Среднее профессиональное образование
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	14 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Доброволец»
12	Специализация программы	Добровольчество, волонтерство
14	Цель программы	Формирование активной гражданской позиции и готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость; - сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитать лидерские качества, уверенность в себе; - сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу; <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развить логическое, аналитическое мышление; - развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания; - развить наблюдательность, познавательную активность, творческие способности; <p style="text-align: center;"><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира; - овладеть различными видами информационных технологий и элементами ИТ-компетенций; - обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни; - овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	14 - 17 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Обучение ориентировано на обучающихся 14-17 лет. Количество обучающихся в группе – не менее 15 человек.</p> <p>Характерная черта данного возраста - активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.</p> <p>Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.</p>
21	Краткое содержание программы	<p>Занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.</p> <p>Обучающиеся в ходе программы осваивают первоначальные знания и знакомятся со спецификой предметной области волонтерство. Они получают навыки организации и реализации мероприятий социальной значимости.</p>
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Доброволец».
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p style="text-align: center;"><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют психологическими знаниями и умениями, позволяющими подросткам лучше понимать себя; - знают методики проведения досуговых форм; - умеют использовать на практике технологии проведения социальной акции и социальных дел; - умеют использовать в добровольческой деятельности

		<p>интерактивные методики, современные социальные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют приемами социального проектирования; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют планировать работу, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - сформированы первичные организаторские умения и навыки; - развиты рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности; - развиты организаторские способности, лидерские качества, повышен творческий потенциал; - развиты коммуникативные качества умение работать в команде; - умеют работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами. <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышена социальная активность; - формируется потребность в добровольческой деятельности; - формируются толерантные качества личности: милосердие, доброта, отзывчивость; - формируется потребность здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья; - повышается коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация к деятельности.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.