

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально – гуманитарной направленности «Давай вместе»

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г. Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Деревцова Наталья Федоровна
6	Образование	высшее
7	Должность	Педагог дополнительного образования
8	Полное название образовательной программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Давай вместе»
9	Специализация программы	Ручной труд, игровая деятельность
10	Цель программы	Программа «Давай вместе» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов ребенка – инвалида, позволяет расширить знания об окружающем мире через игровые занятия.. Создание условий поддержки ребёнка - инвалида с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей
11	Задачи программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об общечеловеческих ценностях; - воспитывать бережное отношение к своим работам; умение доводить начатое дело до конца. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику руки, память, глазомер, внимание; - развивать воображение, фантазию, чувство формы и цвета,

		<p>образное и пространственное мышление, художественный вкус.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать понятие о декоративно-прикладном искусстве, базовые знания по декоративно-прикладному искусству; - познакомить с видами изобразительной деятельности: рисование в различных техниках, конструирование, бумаги, соленого теста, работа с природными, нетрадиционными материалами.
12	Срок реализации	2 года
13	Уровень сложности содержания	одноуровневый, базовый
14	Возраст участников (класс)	9-10 лет
15	Краткое содержание программы	<p>Программа «Давай вместе» на стартовом уровне способствует развитию психических процессов ребенка, позволяет расширить знания об окружающем мире, пополнять словарный запас, получать элементарные представления об окружающем мире.</p> <p>Программа «Давай вместе» способствует развитию и воспитанию ребенка - инвалида, позволит развивать операции мышления, воображение, речь, формировать социальные и коммуникативные умения, необходимые для взаимодействия с одноклассниками и педагогами.</p>
16	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>В процессе реализации программы происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного психо-эмоционального фона в поведении ребенка; - общее психическое и моторное развитие через занятия рукоделием; - повышение самооценки ребенка. <p>Осваивая программу обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает практически ориентированные знания и навыки, помогающие им адаптироваться к многообразию окружающей жизни; - развивают свои природные задатки.
17	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<p>Возможны риски и сбои при реализации индивидуальной программы. Усвоение программы значительно затруднено в связи с низким уровнем развития речи, задержкой развития общей и мелкой моторики, с несоответствием общего развития данному возрасту.</p>
18	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<p>Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптацию ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа.