

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности «ЧудоТворим»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Большакова Лидия Николаевна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
10	Контактные телефоны	2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ЧудоТворим»
12	Специализация программы	Декоративно-прикладное творчество
14	Цель программы	Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества (вязание крючком)
15	Задачи программы	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес обучающихся к вязанию крючком; - воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, взаимопомощь; - воспитывать упорство в достижении желаемых результатов; - формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки - развивать самостоятельность в творческой

		<p>деятельности.</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению планировать, регулировать и анализировать творческую деятельность; - обучать умению анализировать результаты собственной деятельности; - развивать коммуникативные навыки через сотрудничество с педагогом, коллективную творческую деятельность, умение выслушать мнение других обучающихся; - развивать усидчивость, аккуратность, внимание, моторные навыки; - развивать творческое мышление и добросовестное отношение к работе; <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать технологии и особенности вязания изделий различной степени сложности; - уметь пользоваться схемами и образцами для выполнения работ; - овладевать приемами самостоятельной работы.
16	Срок реализации	2 года
17	Уровень сложности содержания	1-й год реализации – стартовый; 2-й год реализации – базовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	8-13 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Программа «ЧудоТворим» направлена на обучение детей в возрасте 8 – 13 лет, имеющих интерес к декоративно-прикладной деятельности и творчеству.</p> <p>У детей младшего и среднего школьного возраста хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно – образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки. Технология работы воспитывает усидчивость, аккуратность, трудолюбие.</p> <p>В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью обучающихся. В начале учебного года проводится входная диагностика с целью выявления первичной мотивации к занятиям, знаний и умений по вязанию крючком.</p>
21	Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает освоение основных техник вязания крючком на уровне ознакомления. Обучающиеся приобретают умение выполнять узоры по схемам, учатся варьировать узоры в изделиях, экспериментировать с формами изделий.</p> <p>Данная программа не требует специальных первоначальных знаний и умений, все необходимые для результата действия, обучающиеся осваивают в процессе обучения. Работа организуется от освоения простых элементов до закрепления навыков по предложенному образцу, по инструкции выполнения элемента, по технологическим картам.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2021 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «ЧудоТворим».</p> <p>Изменения в содержание программы вносятся ежегодно,</p>

		обусловлены изменением возраста обучающихся, координированием блоков и тем программы.
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук, глазомера; - развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии; - овладение навыками культуры труда. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - сформированность умения выполнять логические операции: сравнение, анализ; - приобретение навыков работы в коллективе; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с искусством вязания крючком; - будут применять основные приемы вязания крючком, условные обозначения, используемые в технике вязания крючком;
24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в малых группах. 2. Индивидуальная работа. 3. Реализация индивидуального образовательного маршрута. 4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.