

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Климович Владимир Анатольевич
6	Образование	Высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	26 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Быстрее, выше, сильнее»
12	Специализация программы	Общая физическая подготовка
14	Цель программы	Укрепление здоровья и двигательной активности обучающихся посредством физических упражнений.
15	Задачи программы	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с базовыми видами спорта;</li> <li>- формировать навыки работы в различной технике двигательной деятельности, навыки работы со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить контролировать и регулировать функциональное</li> </ul>

		<p>состояние организма при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные качества, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать потребность к самостоятельным занятиям спортом;</li> <li>- формировать волевые качества: смелость, активность, выносливость.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7 – 17 лет
20	Контингент уч-ся	<p>Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 7 – 17 лет.</p> <p>Работа по программе «Быстрее, выше, сильнее» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
21	Краткое содержание программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Быстрее, выше, сильнее» способствует целенаправленному развитию личностных качеств обучающегося: упорства, трудолюбия, силы воли, ответственность, позитивное видение мира и другие.</p>
22	История осуществления реализации программы	<p>Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Быстрее, выше, сильнее».</p>
	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают базовые виды спорта;</li> <li>- имеют навыки работы в различной технике двигательной деятельности, навыки работы со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеют простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности</li> <li>- сформированы коммуникативные качества, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитан устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культуры;</li> <li>- формируются личностные качества: смелость, активность, выносливость.</li> </ul>
	Прогнозирование возможных негативных результатов.	Неравномерный темп усвоения материала в группе.
	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> </ol>