

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Ведомственная принадлежность                                | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района   |
| 2  | Наименование учреждения                                     | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края  |
| 3  | Дата образования и организационно-правовая форма учреждения | <p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p> |
| 4  | Адрес учреждения  | 682640,<br>г.Амурск,<br>пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.   |
| 5  | ФИО ПДО   | Новикова Елена Валерьевна  |
| 6  | Образование   | Высшее   |
| 7  | Место работы  | МБУ «Темп»   |
| 8  | Должность   | Педагог дополнительного образования  |
| 9  | Педагогический стаж   | 12 лет   |
| 10 | Контактные телефоны   | 8 (42142) 2-67-05  |
| 11 | Полное название образовательной программы                   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья»  |
| 12 | Специализация программы                                     | Обучение игре в шахматы  |
| 14 | Цель программы  | Развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.   |
| 15 | Задачи программы  | <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие любознательности и сообразительности;</li> <li>- развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;</li> <li>- развитие наглядно-образного мышления и логики.</li> </ul>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений ставить цель, планировать результаты соотнесение целей с возможностями;</li> <li>- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить обучающихся с историей шахмат;</li> <li>- обучать правилам игры;</li> <li>- помочь освоить теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.</li> </ul>   |
| 16 | Срок реализации   | 2 года  |
| 17 | Уровень сложности содержания                                  | Стартовый   |
| 18 | Место проведения  | МБУ «Темп»  |
| 19 | Возраст участников  | 7-16 лет  |
| 20 | Контингент уч-ся  | Программа рассчитана на детей 7-16 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. При организации работы допускается разновозрастный состав групп.   |
| 21 | Краткое содержание программы                                  | Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка, который основан на учёте личностных особенностей и в широком использовании на занятиях дидактического материала, активизирующего общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств обучающихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, хладнокровие, находчивость, сосредоточенность, благородство  |
| 22 | История осуществления реализации программы                    | Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2023 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Белая ладья».   |
|    | Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов. | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие любознательности и сообразительности;</li> <li>– развитие целеустремленности, внимательности, умения контролировать свои действия;</li> <li>– развитие навыков сотрудничества со сверстниками;</li> <li>– развитие наглядно-образного мышления и логики.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, контролировать и оценивать действия соперников;</li> <li>– определять общую цель и пути её достижения;</li> <li>– решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать правила игры</li> <li>– знать типовые позиции миттельшпиля</li> <li>– уметь составлять простые и многоступенчатые планы</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | – знать принципы разыгрывания окончаний   |
|  | Прогнозирование возможных негативных результатов.          | Личностные особенности каждого (характер), низкая мотивация ручной работы   |
|  | Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol> |