

**Информационная карта  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Анимастер»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г.), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Карева Светлана Анатольевна
6	Образование	Высшее педагогическое
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	13 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Анимастер»
12	Специализация программы	Мультипликация
14	Цель программы	Формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся через обучение мультипликации.
15	Задачи программы	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у обучающихся навыки анимационного мастерства;</li> <li>- воспитывать у обучающихся толерантное поведение, активную жизненную позицию;</li> <li>- обеспечивать приобретение обучающимися первичного</li> </ul>

		<p>профессионального опыта анимационной деятельности;</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;</li> <li>- формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в средствах массовой информации;</li> <li>- формировать у способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</li> <li>- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать адекватные языковые средства и технические возможности оформления;</li> <li>- обеспечивать обучающимся в рамках реализации программы возможность применения на практике полученных знаний.</li> </ul>
16	Срок реализации	Краткосрочная, 3 дня
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников	7 - 14 лет
20	Краткое содержание программы	<p>Программа носит практико-ориентированный характер</p> <p><i>Формы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul> <p>В совместной работе обучающиеся пробуют себя в роли сценариста, дизайнера персонажей, декоратора, художника по костюмам и фонам, фотографа, монтажера</p>
21	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2022 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Анимастер»
22	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе анимационной деятельности.</li> </ul> <p><i>Метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками;</li> <li>- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- готовность и способность к информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.</li> </ul> <p>По итогам освоения программы, обучающиеся <b>научатся:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе журналистской деятельности;</li> <li>- вести информационно-познавательную деятельность, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров</li> <li>- монтировать мультфильмы</li> </ul>
23	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<p>У обучающегося не сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык работы в команде</li> <li>- навык презентации фильма</li> </ul>
24	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа.</li> <li>2. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>