

**Информационная карта**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Английский для начинающих»**

1	Ведомственная принадлежность	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района
2	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
3	Дата образования и организационно-правовая форма учреждения	<p>Год создания – 1991 в связи с объединением городского Дома пионеров и школьников, Станции юных техников.</p> <p>На основании Свидетельства о регистрации изменений и дополнений в учредительские документы юридического лица от 29 октября 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (2022 г., № 629), Уставом МБУ «Темп» и нормативно-организационной документацией МБУ «Темп».</p>
4	Адрес учреждения	682640, г.Амурск, пр. Победы, дом 8а, тел.2-67-05.
5	ФИО ПДО	Мещерова Галина Константиновна
6	Образование	высшее
7	Место работы	МБУ «Темп»
8	Должность	Педагог дополнительного образования
9	Педагогический стаж	9 лет
10	Контактные телефоны	8 (42142) 2-67-05
11	Полное название образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для начинающих»
12	Специализация программы	Лингвистика, английский язык
14	Цель программы	Формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке.
15	Задачи программы	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;</li> <li>– воспитывать чувство толерантности.</li> </ul> <p><u>Метапредметные</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать мышление, память, воображение, волю;</li> <li>– расширять кругозор учащихся;</li> <li>– знакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;</li> <li>– развивать фонематический слух.</li> </ul> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать у детей первичные навыки общения на иностранном языке;</li> <li>– учить пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения.</li> </ul>
16	Срок реализации	1 год
17	Уровень сложности содержания	Стартовый
18	Место проведения	МБУ «Темп»
19	Возраст участников (класс)	8-9 лет
20	Контингент уч-ся	Обучающиеся начальной школы
21	Краткое содержание программы	Программа расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.
22	История осуществления реализации программы	Накопление материалов и отработка отдельных элементов ведётся с 2014 года на базе МБУ «Темп», через реализацию программы «Английский для начинающих».
23	Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов.	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-познавательный интерес к изучению английского языка;</li> <li>– умение видеть результат своей деятельности;</li> <li>– умение работать по заданному алгоритму;</li> <li>– умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;</li> <li>– умение вести монолог, отвечать на вопросы;</li> <li>– владение невербальными средствами общения.</li> </ul>
24	Прогнозирование возможных негативных результатов.	<p>Логопедические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– замещение английских букв русскими;</li> <li>– противоречие, возникающие при изучении грамматики английского языка;</li> <li>– низкая мотивация.</li> </ul>
25	Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в малых группах.</li> <li>2. Индивидуальная работа.</li> <li>3. Реализация индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>4. Создание ситуации успеха через участие в конкурсных мероприятиях.</li> </ol>