

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр творчества «Темп» г. Амуурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 03 июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ «Темп»
Е.В.Полуянова
Приказ № 82-Д
от 03 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа
художественной направленности
«Творческая осень»

Срок реализации – 5 дней
Возраст обучающихся – 7-10 лет
Уровень сложности программы – стартовый

Составитель: Большакова Лидия Николаевна,
Методист

Амурск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования осенние каникулы – это период, который благоприятен для организации досуга детей и подростков, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Отдых обучающихся на осенних каникулах - это совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых, охрану и укрепление здоровья, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая осень» направлена на приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, мотивацию к творческой деятельности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Направленность программы. Программа «Творческая осень» является программой художественной направленности.

Новизна программы. Содержание программы содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для социализации обучающихся. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет развивать самостоятельность обучающихся, формировать их творческую активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Актуальность программы обусловлена тем, что востребована со стороны родителей обучающихся. В осенний период у обучающихся появилось больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих способностей, выполнить работы, которые станут украшением помещений или подарком для друзей.

Педагогическая целесообразность. В основе программы неизменными остаются концептуальные подходы к содержанию и организации лагерной смены, выраженные в принципах развития дополнительного образования детей.

Проведение смены обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого обучающегося - быть здоровым, реализует потребности познания, самореализации, цели и смысле жизни, уважении, радости.

Отличительные особенности программы. Организованный досуг в каникулярное время позволит обучающимся расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления.

Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в обучающихся утвердить веру в себя, свои возможности.

Уровень освоения программы: стартовый.

Адресат программы. Программа «Творческая осень» ориентирована на обучающихся в возрасте 7-14 лет, проявляющих интерес к творческой деятельности.

Формируются группы обучающихся без предварительной подготовки, состав группы – 15 человек.

Срок и объём реализации программы. Программа рассчитана на 5 дней. Объём реализации программы – 15 часов.

Форма обучения – очная.

Виды занятий. Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Занятия могут проводиться в форме бесед, конкурсов, выставок, игр-путешествий и т. д.

Основные виды деятельности:

- игровая (различные игры, игровые программы);
- досуговая (отрядные дела, общие дела);
- познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры);
- творческая (занятия в творческих мастерских, профильных летних отрядах);
- коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми; общение с детьми других оздоровительных лагерей).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия по программе проводятся ежедневно: 3 часа со сменой видов деятельности.

Продолжительность одного учебного занятия – 30 минут.

Кроме того ежедневно проводятся мероприятия социально-значимой, интеллектуальной, культурной, физкультурно-спортивной направленности.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие способностей обучающихся через вовлечение в творческую деятельность.

Задачи:

Предметные

- познакомить обучающихся с видами творческой деятельности;
- формировать знания, умения и навыки по видам творческой деятельности;
- учить использованию специальной терминологии;

Метапредметные

- формировать у обучающихся потребность в самостоятельной, творческой деятельности;
- обучать самостоятельному планированию, организации и выполнению различных творческих работ;
- развивать способность к самоорганизации, умение планировать свою деятельность;

Личностные

- формировать устойчивую мотивацию обучающихся к занятиям творческой деятельностью;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе;
- развивать воображение и фантазию, образное мышление;
- развивать личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.

Содержание программы

Содержание программы представляет собой работу творческих мастерских по направленностям деятельности:

- художественная;
- социально – гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Творческая мастерская «Творческий калейдоскоп»

Педагог: Еременко Елена Николаевна

Тема	Кол-во часов
Выбор репертуара для итогового занятия-праздника. Кастинги.	1
Репетиционное занятие	1
"Аниме-ладошки"	1
Репетиционное занятие	1
Итоговое занятие. Показ миниатюр.	1

Творческая мастерская «Амурский соловей»

Педагог: Игловикова Лариса Александровна

Тема	Кол-во часов
Игра «Угадай мелодию»	1
Викторина «Что ты знаешь о музыке»	1
Театрализация детской песни.	1
Скороговорки и музыкальные загадки.	1
Репетиция и концерт «Амурские звездочки»	1

Творческая мастерская «Оригами»

Педагог: Туранцева Оксана Григорьевна

Тема	Кол-во часов
С любовью к Хабаровскому краю. Сувенир «Сердечко»	1
«Летучая мышь»	1
«Куколка на палец»	1

Творческая мастерская «Школа безопасности»

Педагог: Калинич Лилия Анатольевна

Тема	Кол-во часов
Опасные ситуации. (Видео. Тестирование по электронной тетради.)	1
Экологический плакат (ДПИ)	1

Творческая мастерская «Яркая осень»

Педагог: Недвигина Лидия Александровна

Тема	Кол-во часов
«Яркая осень». Выполнение аппликации из бумаги	1
«Божья коровка». Аппликация из бумаги и картона	1
«Осеннее дерево». Выполнение объемной аппликации в технике «квиллинг»	1
«Последние теплые деньки». Рисунок	1

Творческая мастерская «Лего - мир»

Педагог: Черепанов Антон Евгеньевич

№	Тема	Кол-во часов
1	Удивительный мир LEGO	1
2	Модель «Волчок»	1
3	Модель «Ветряная мельница»	2
4	Модель «Самокат»	2

Творческая мастерская «Волшебный лоскуток»

Педагог: Козострига Татьяна Михайловна

Тема	Кол-во часов
Ежик из соленого теста и семечек	1
Птичка из бумаги	1
Наряд из осенних листьев	1
Цветик – семицветик из фоамирана.	1

Творческая мастерская «Семь чудес света»

Педагог: Большакова Лидия Николаевна

Тема	Кол-во часов
Семь чудес света Хабаровского края	1
Я - ДАЛЬНЕВОСТОЧНИК	1

Творческая мастерская «Юный программист»

Педагог: Изабеков Замир Асылбекович

Тема	Кол-во часов
Нарисуй и оживи картинку (Скрэтч)	1
Законы гидродинамики. Фонтан Герона (Самоделка)	2
Озвучь диалог на разных языках (Скрэтч)	2
Береги гибкость смолоду (Физкульт.)	1

Творческая мастерская «Мультпросвет»

Педагог: Карева Светлана Анатольевна

№	Тема	Кол-во часов
1	История анимации. Изготовление первой анимационной игрушки (тауматропа)	2
2	Знакомство с раскадровкой. Составление раскадровок известных сказок	2
3	Обсуждение истории будущего мультфильма. Составление сценария. Составление раскадровки мультфильма	2

Планируемые результаты:

1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.
2. Улучшение отношений среди детей и подростков.
3. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.
4. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.
5. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.

Предметные

- состоялось знакомство обучающихся с видами творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков по видам творческой деятельности;
- умеют использовать специальную терминологию;

Метапредметные

- развивается потребность в самостоятельной, творческой деятельности;
- умеют самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- развивается мотивация к самоорганизации, умению планировать свою деятельность;

Личностные

- формируется устойчивая мотивация к занятиям творческой деятельностью;
- воспитываются трудолюбие и аккуратность в работе;
- проявляется воображение и фантазия, образное мышление;
- развиваются личностные качества и творческие способности: внимание, память, усидчивость, самостоятельность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график реализации программы

Дата	1 поток (1, 2, 3, 4, 5 отряды) 85 человек	2 поток (6,7,8,9,10 отряды) 85 человек
30.10.23	9.30-10.00- прием детей; 10.15- открытие программы, линейка, зарядка (футбольное поле)	
	<p>10.30-11.45- мастерские (по 15 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программирование (Изабеков З.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 1; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 1; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 1; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 1; <p>11.45.-12.25 - мероприятие (актовый зал) Торопова Д.А., Мельников В.А.</p> <p>12.25-13.00 –дворовые игры, огоньки, подготовка домашнего задания (вожатые, педагоги)</p> <p>13.00- уход домой</p>	<p>10.30-11.10-мероприятие (актовый зал)</p> <p>11.10-11.45- дворовые игры, огоньки, подготовка домашнего задания</p> <p>11.45-13.00- мастерские (по 15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 1; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 1; - Деревцова Н.Ф. занятие 1; -ДПТ (Калиничева) занятие 1; -15 - ДПТ (Большакова Л.Н.) занятие 1 <p>13.00- уход домой</p>
31.10.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	<p>10.15-11.00-мероприятие (актовый зал)</p> <p>11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания</p> <p>11.30-12.45- мастерские (по 15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 1; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 1; - Шахматы (Сизинцев П.С.) занятие 1; -ДПТ (Недвигина Л.А.) занятие 1; - ДПТ (Калиничева) занятие 1 <p>12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня</p>	<p>10.15-11.30- мастерские (по 15 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мульт (Карева С.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 1; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 1; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 1; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 1; <p>11.30-12.15-мероприятие (актовый зал)</p> <p>12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего задания</p> <p>12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня</p>
01.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	<p>10.15-11.30- мастерские (по 15 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мульт (Карева С.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 2; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 2; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 2; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 2; <p>11.30-12.15-мероприятие (актовый зал)</p> <p>12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего</p>	<p>10.15-11.00-мероприятие (актовый зал)</p> <p>11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания</p> <p>11.30-12.45- мастерские (по 15 минут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 2; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 2; - Шахматы (Сизинцев П.С.) занятие 2; - Программирование (Изабеков З.А.), занятие 1; - ДПТ (Калиничева) занятие 2

	задания 12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня	12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня
02.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 2; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 2; - Шахматы (Сизинцев П.С) занятие 2; -ДПП (Недвигина Л.А.) занятие 2; - ДПП (Калинина Л.) занятие 2 12.45.- 13.00-вожатский танец, закрытие дня	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 2 - ДПП (Козострига Т.М.) занятие 2; -ДПП (Туранцева О.Г.) занятие 2; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 2; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 2; 11.30-12.15-мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего задания 12.45.- 13.00-вожатский танец, закрытие дня
03.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 3 - ДПП (Козострига Т.М.) занятие 3; -ДПП (Туранцева О.Г.) занятие 3; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 3; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 3; 11.30-12.15 - мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - итоговое мероприятие 13.00-вожатский танец, закрытие дня	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- - итоговое мероприятие 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 3; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 3; - Шахматы (Сизинцев П.С) занятие 3; -ДПП (Недвигина Л.А.) занятие 3; - ДПП (Калинина Л.) занятие 3 12.45 - 13.00 -вожатский танец, закрытие дня

Условия реализации программы:

- своевременная адаптация участников программы;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей и подростков;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

Организовать отдых и занятость детей помогают:

- педагоги - воспитатели - 10 чел.;
- педагог – организатор – 1 чел.;
- руководители творческих объединений – 3 чел.;
- звукорежиссер – 1 чел.

Кроме этого помогают сделать жизнь детей насыщенной и интересной волонтеры - 10 чел.

Оценочные материалы

Мониторинг качества реализации программы

В каждом отряде проводится диагностика с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Основные методы диагностики:

- анкетирование (в начале смены – выявление интересов детей, ожиданий от смены; в конце смены – изучение эффективности работы);
- диагностика настроения (отслеживание психологического комфорта по методике «Карта настроения»);
- мониторинг отрядов (наблюдение, оценка деятельности каждого коллектива на основе участия в различных видах деятельности);
- рейтинг личностного роста участников программы (отдельно в каждом отряде).