

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр творчества «Темп» г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 03 июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ «Темп»
Е.В. Полуянова
Приказ № 82-Д
от 03 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа будущих родителей»
(вид деятельности – учебно-игровые сборы)

Уровень освоения содержания программы – базовый
Возраст обучающихся – 14-18 лет
Срок реализации – 3 дня

Составитель:
Деревцова Наталья Федоровна
педагог дополнительного образования

Амурск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Авторы, изучающие проблемы современной семьи, считают, что ценностное отношение к семье играет роль поддержания нормального функционирования общества, а самое главное, формирование будущего поколения. Все более очевидно становится, что в современном мире умножилось число разводов и становится все меньше полных семей, где есть мама, папа. А в таких семьях утрачивается ценностное отношение к семье, в связи с не имеющейся семейной модели поведения, семейных традиций.

Современные исследования позволяют нам утверждать наличие данного факта. Нам интересно, возможно ли на практике сформировать ценностное отношение к семье у старшеклассников?

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Новизна программы состоит:

- в комплексном методе обучения принципиально разным видам деятельности в рамках одной программы;
- в приоритете интерактивных форм работы как наиболее эффективных для обогащения личного опыта участников программы;
- в создании развивающего образовательного пространства с использованием игровых, коммуникационных технологий, в рамках которого обучающиеся приобретают понятия о семейных и жизненных ценностях.

Актуальность программы. Программа «Школа будущих родителей» представляет собой один из вариантов решения задач по формированию ответственного родительства у обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования детей. Ее актуальность подчеркивает то, что в последние годы наблюдается значительное снижение качества воспитательной работы в школе, и особенно в сфере ценностного отношения к семейному воспитанию.

Отличительные особенности. Наша задача – в ходе разнообразных мероприятий во время учебно-игровых сборов помочь осознать и принять основной перечень ценностей в семье и гармонизировать взаимоотношения поколений в обществе.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа основывается на интересе, потребностях обучающихся. В программе удачно сочетаются взаимодействие специалистов разных сфер деятельности города и района (педагоги, психологи, юристы, специалисты отдела молодежной политики, медицинские работники, родительская общественность, СМИ).

Через создание условий для успешной социализации старшеклассников во взрослой жизни они получают возможность формирования готовности к самостоятельной деятельности и развития адекватных представлений на основе традиционных семейных ценностей.

Адресат программы – обучающиеся 14-18 лет. Для любого человека, в том числе и подростка, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодой человек часто не знает, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеет представлений о правильном устройении семейной жизни, не видит реального примера счастливого брака.

Программа «Школа будущих родителей» основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:

- потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее, осмысление с этих позиций настоящего;
- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения;
- потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе жизненного пути, в осознании своей жизненной позиции;
- интерес ко всем формам самообразования;
- избирательность познавательных мотивов;
- устойчивость интересов, их относительная независимость от мнения окружающих.

Принцип набора обучающихся - добровольность, заинтересованность.

Срок реализации программы. Данная программа - краткосрочная: 3 дня, 14 часов.

Форма реализации программы – очная.

Форма организации деятельности. Программа носит практико-ориентированный характер, реализуется в виде учебно-игровых сборов.

Формы обучения:

- мастер-класс;
- тренинг;
- ток-шоу;
- работа в группах;
- лекция;
- игра и упражнение;
- практическая работа.

Режим занятий: Занятия проходят в течение трех дней:

- теоретические - 3 часа;
- практические –11 часов.

В игровой форме обучающиеся получают возможность примерить на себя разнообразные социальные роли в семье, группе сверстников, обществе.

Цель и задачи программы

Цель программы: Подготовка старшеклассников к семейной жизни через формирование ответственного отношения к семейным ценностям

Задачи:

Личностные

- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью;
- воспитывать навыки ответственного родительства;
- знакомить с семейными традициями и учить внедрять их в жизнь;

Метапредметные

- расширять представления о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей;
- формировать умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях;
- познакомить с возрастными кризисами, учить понимать свое состояние и поведение членов семьи;
- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников;
- разнообразить формы организации досуга подростков.

Предметные

- учить уходу за новорожденным ребенком, формировать ответственное отношение;
- использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности;
- обеспечивать обучающимся возможность применения на практике полученных знаний в рамках реализации программы.

Содержание программы

Учебный план

| № | Тема | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Мастер-классы | 4 | 2 | 2 | Практикум |
| 2 | Участие в лекциях, тренингах, играх, упражнениях, ток-шоу | 8 | 3 | 5 | Анкеты, тесты |
| 3 | Подведение итогов. | 2 | 1 | 1 | Вручение свидетельств об участии в учебно-игровых сборах |
| | Всего: | 14 | 6 | 8 | |

Содержание

| | |
|---------------|--|
| Время | 1 день <i>«Я взрослею и влюбляюсь»</i> |
| 16-00 -16-20 | Регистрация участников, сбор-старт Торжественное открытие |
| 16-20-16-40 | Нетворкинг |
| 16-40-17-10 | Лекция <i>«Откровенно о взрослении»</i> |
| 17-10-17-25 | Кофе-брейк |
| 17-25 -18-10 | Тренинги <i>«Конфликтология и коммуникация в семье»</i> |
| 18-10 – 19-00 | Ток-шоу <i>«Любовь с первого взгляда»</i> |
| | 2 день <i>«Я женюсь»</i> |
| 16-00 -17-00 | ЗАГС, встреча со специалистами Выступление заведующей отдела ЗАГС «О регистрации брака» |
| 17-00-18-30 | Мастерские жениха и невесты: - свадебный танец; - семейный бюджет; - свадебный дизайн; |
| 18 - 00 | Мастерская «Ах, эта свадьба» Свадебный флешмоб |
| | 3 день <i>«У вас будет ребенок»</i> |
| 16-00 – 16-20 | Сбор-старт Игра «Младенец» |
| 16-20-17-50 | Мастерские: -Мастерская генетика -Уход за новорожденным -День рожденья – праздник детства |
| 17-50 -18-15 | Обзор <i>«Возрастные кризисы»</i> |
| 18-15-18-30 | Кофе-брейк |
| 18-30 – 19-00 | Ток-шоу «Пока все дома» |
| 19-00 | Закрытие, свадебный флешмоб |

Планируемые результаты

Личностные

- формирование ответственного отношения у обучающихся к своему здоровью;
- приобретение навыков ответственного родительства;
- знание семейных традиций и обычаев, и умение претворять их в жизнь;

Метапредметные

- иметь понятие о нормативно-правовой базе государственной поддержки семьи и детей и знание государственных организаций, занимающихся вопросами семьи;
- умение правильно оценивать жизненные ситуации, находить пути принятия нужных решений в сложившихся ситуациях;
- знать о возрастных кризисах, уметь понимать свое состояние и поведение членов семьи;
- иметь готовность и способность к совместной деятельности и диалоговому общению;
- учиться отстаивать свою точку зрения и представлять ее в кругу сверстников;
- познакомиться с разнообразными формами организации досуга подростков.

Предметные

- иметь представление об уходе и воспитании ребенка, осознание важности ценностного отношения к своей семье;
- умение использовать разнообразные технические и наглядные средства для максимальной наглядности;
- создание условий для возможности применения обучающимися на практике полученных знаний в рамках реализации программы.

Предполагаемый результат на уровне образовательной организации:

1. Качественное повышение уровня и культуры образовательного пространства.
2. Объединение специалистов разных сфер деятельности города и района (педагоги, психологи, юристы, специалисты отдела молодежной политики, медицинские работники, родительская общественность, СМИ).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

| Период | Сроки | Кол-во часов |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| Продолжительность обучения | 3 дня | 14 часов |
| Организация образовательной деятельности | - теория; - практика | 6 часов 8 часов |
| Текущий контроль | После освоения каждой темы программы | |
| Итоговая диагностика | По окончании освоения программы | |

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для обучения по данной программе используются актовый зал, кабинеты, оснащённые компьютером, проектором, экраном, принтером, сканером, на базе учреждения.

Информационное обеспечение:

- интернет источники, ЦОР, литература.

Кадровые условия реализации программы

Дополнительную общеобразовательную программу «Школа будущих родителей» реализует педагогический коллектив МБУ «Темп», обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику образовательной деятельности дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации деятельности детей.

Формы аттестации

Формы контроля: тестирование, анкетирование, наблюдения и опросы.

Оценочные материалы:

Анкеты, тесты, опрос.

Формы подведения итогов:

- публикации материалов в СМИ;
- в сети «ВКонтакте»;
- отзывы в средствах массовой информации;
- отзывы родительской общественности;

Оценка результатов деятельности обучающихся осуществляется в ходе наблюдения, тестирования, во время выполнения практических работ.

Методические материалы

В процессе обучения используются как воспроизводящие, так и творческие упражнения.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

На занятиях предусмотрены: чтение лекционного материала, свободная творческая дискуссия, практическая работа, участие в ток-шоу и мастер-классах, тренингах.

Выбор методов обучения определяется с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей, с учетом специфики изучения выбранного направления программы и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

3. Список литературы:

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Литература для педагога:

1. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России//Социс.-2002.
2. Кон И.С. Психология старшеклассника. -М., 1982.
3. Моя семья – моя защита: справочное пособие для молодой семьи: Комитет по молодежной политике правительства Хабаровского края; Краевой молодежный социальный медико - педагогический центр/Авт.-сост. И.Таенкова и Н. Незнаева; ред. И. Незнаева. - Хабаровск: Изд. Дом «Дальний Восток», 2004.
4. Организация семинара-тренинга по планированию семьи для специалистов (учебно-методическое пособие)/ И.О. Таенкова, А.А. Таенкова. - Хабаровск, краевой молодежный социальный медико-педагогический центр, - 2007.
5. Сафина Э.М. «Молодежный центр «Планирование семьи» как модель организации медицинской, психологической и педагогической помощи подросткам и молодежи»./Планирование семьи.- 2001.