

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр творчества «Темп» г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 03 июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ «Темп»
Е.В.Полуянова
Приказ № 82-Д
от 03 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Пилотный выпуск»

(вид деятельности – журналистика)

Уровень освоения содержания программы – стартовый

Возраст обучающихся – 11-16 лет

Срок реализации – 3 дня

Составитель:
Мельников Владислав Андреевич,
педагог дополнительного образования

Амурск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Молодежь активно пользуется социальными сетями, Инстаграм, Тик ток, стремится выразить свое мнение, часто не имея необходимых навыков работы с информацией, понимания основ безопасности и устойчивости к возможным манипуляциям и рискам, связанным с недостоверностью информации, пропагандой насилия и жестокости, чуждых культурных и ценностных ориентаций.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пилотный выпуск» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Новизна Программы состоит: в комплексном методе обучения принципиально разным видам деятельности в рамках одной программы, в создании развивающего образовательного пространства с использованием информационно-коммуникационных технологий, в рамках которого школьники приобретают первоначальные навыки работы в сфере печати и телевидения.

Актуальность. Программа «Пилотный выпуск» представляет собой один из вариантов решения задач медиаобразования обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования детей.

Программа предполагает формирование группы активных юных журналистов, обладающих базовыми знаниями и навыками применения профессиональных и этических норм в работе с информацией, способных распространить этические и профессиональные стандарты в школьной среде Российского движения детей и молодежи. Благодаря этому обучающиеся образовательных организаций будут информированы о том, что происходит не только в школах города и района, но и Хабаровского края по участию в Российском движении школьников.

Создание детских и молодежных пресс-центров отвечает не только интересам обучающихся, но и интересам общества.

Отличительные особенности. Наша задача - научить юных журналистов основам ответственного и осознанного отношения к поведению в социальных сетях, азам качественной и этической работы с информацией. Воспитание молодых журналистов в

русле лучших традиций отечественной журналистики и формирование ответственного отношения к слову в публичном пространстве – первый шаг к оздоровлению информационного пространства и гармонизации взаимоотношений поколений в обществе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в интенсивном обучении основам журналистики, формировании базовых компетентностей обучающихся (информационной, коммуникативной, креативной и компетентности разрешения проблем) при работе с информацией, техническими средствами.

Педагогическая концепция программы «Пилотный выпуск» заключается в сплочении юных корреспондентов в пресс-центр в процессе выполнения групповых проектов, формировании коммуникативных навыков при сборе и представлении информации.

Уровень освоения программы – стартовый.

Адресат программы – обучающиеся 11 – 16 лет.

Программа основывается на следующих характеристиках возрастной группы обучающихся:

- потребность в жизненном самоопределении и обращенность планов в будущее и осмысление с этих позиций настоящего;
- осознание своей идентичности как гражданина страны;
- тенденция к осознанию обучающимися своего мировоззрения;
- потребность в осознании себя как целостной личности, оценке своих возможностей в выборе профессии, в осознании своей жизненной позиции;
- интерес ко всем формам самообразования;
- избирательность познавательных мотивов;
- устойчивость интересов, их относительная независимость от мнения окружающих.

Принцип набора обучающихся - добровольность, заинтересованность.

Срок реализации программы. Данная программа краткосрочная: 2 дня, 16 часов.

Форма реализации программы – очная.

Форма организации деятельности. Программа носит практико-ориентированный характер: теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; практические занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

Формы обучения:

- лекция;
- беседа;
- мастер-класс;
- работа в группах;
- практическая работа.

Режим занятий: Занятия проходят в течение двух дней:

- теоретические - 3 часа;
- практические –13 часов.

По итогам совместной работы, обучающиеся, пробуют себя в роли корреспондента, фотографа, телеведущего, оператора, но и издают школьные газеты, а также выпуски теленовостей.

Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся через обучение практической журналистской деятельности.

Задачи:

Личностные

- формировать у обучающихся навыки журналистского мастерства;
- воспитывать у обучающихся толерантное поведение, активную жизненную позицию;

- обеспечивать приобретение обучающимися первичного профессионального опыта журналистской деятельности;

Метапредметные

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения;
- формировать умение отстаивать свою точку зрения и представлять ее в средствах массовой информации;

- формировать у обучающихся способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;

Предметные

- использовать адекватные языковые средства и технические возможности оформления;

- обеспечивать обучающимся в рамках реализации программы возможность применения на практике полученных знаний.

Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Открытие Школы «Пилотный выпуск»	1	1	-	Анкетирование
2	Интерактивная игра «КиноДВИЖ»	1	-	1	Игра
3	Мастер-классы	12	2	11	Наблюдение. Практикум
4	Подведение итогов. Защита домашнего задания.	2	1	1	Защита домашнего задания
	Всего:	16	3	13	

Содержание

Время	1 день
15.00-16.00	Регистрация участников муниципальной школы телевизионных молодёжных новостей «Пилотный выпуск»
16.00-16.15	Открытие муниципальной школы телевизионных молодёжных новостей «Пилотный выпуск»
16.15-16.50	Интерактивная игра «КиноДВИЖ»
16.50-17.00	Кофе-брейк

17.00- 19.00	Мастер классы: - Актёрское мастерство; - Ведение социальной сети; - Журналистика и ее секреты; - Секреты телевизионной студии.
19.00-20.00	Инструктаж по выполнению домашнего задания - «Создание Пилотного выпуска»
Время	2 день
09.00-19.00	Практическая работа. Создание пилотного выпуска: - идея; - сценарий; - актёрское мастерство; - операторское мастерство - звукорежиссура; - монтаж.
	3 день
11:00-12.00	Просмотр и обсуждение конкурсных работ.
16.00-18.00	Награждение участников. Гала-концерт
Всего: 16 часов	

Предполагаемые результаты

Личностные

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе журналистской деятельности.

Метапредметные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- готовность и способность к информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

По итогам освоения программы, обучающиеся **научатся:**

- сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе журналистской деятельности;

- вести информационно-познавательную деятельность, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- отстаивать свою точку зрения и представлять ее в средствах массовой информации, используя адекватные языковые средства и технические возможности оформления;

- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной и деловой сферах общения в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- монтировать видеосюжеты.

Предполагаемый результат на уровне образовательной организации:

1. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью активизации обучающихся по медийному направлению РДЦМ.
2. Формирование редакций по медийному направлению РДЦМ в образовательных организациях города и района.
3. Качественное повышение уровня и культуры создаваемого обучающимися контента в сфере медиа пространства.
4. Организация встреч, семинаров и мастер-классов и привлечение специалистов по журналистике, операторскому мастерству, видеомонтажу, дизайну.
5. Объединение обучающихся города и района, заинтересованных в медиатворчестве.
6. Совершенствование деятельности молодежной телевизионной студии «Кадр».

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Период	Сроки	Кол-во часов
Продолжительность обучения	2 дня	16 часов
Организация образовательной деятельности	- теория; - практика	3 часа 13 часов
Текущий контроль	После освоения каждой темы программы	
Итоговая диагностика	По окончании освоения программы	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для обучения по данной программе используется кабинет информационно-коммуникационных технологий, оснащённый ученическими и преподавательским компьютером, проектором, экраном, принтером, сканером, на базе учреждения.

На компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать образовательные задачи. С каждого компьютера есть доступ в сеть Интернет, что позволяет применять дистанционные образовательные технологии.

Информационное обеспечение:

- интернет источники, ЦОР, литература.

Кадровые условия реализации программы

Дополнительную общеобразовательную программу «Пилотный выпуск» реализует педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику образовательной деятельности дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации деятельности детей.

Формы аттестации

Формы контроля разнообразны: тестирование, творческие работы в различных жанрах журналистики, групповое проектирование, защита пилотного выпуска, участие в дискуссии.

Итоговая диагностика проходит в виде защиты итоговой творческой работы.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- публикации журналистских материалов в СМИ;
- размещение видеороликов на районном телеканале «Амурск»;
- защита итоговой творческой работы.

Оценка результатов обучающихся осуществляется в ходе наблюдения, тестирования, выполнения практических работ, защиты творческих работ.

Методические материалы

В процессе обучения используются как воспроизводящие, так и творческие упражнения.

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

На занятиях предусмотрены: чтение лекционного материала, свободная творческая дискуссия, практическая работа по созданию материалов для размещения в прессе, участие в дискуссиях и мастер-классах. Программой предусмотрено отражение всех этих событий в авторских текстах и видеосюжетах различных жанров.

Выбор методов обучения определяется с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей, с учетом специфики изучения выбранного направления программы и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

3. Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Литература для педагогов:

1. Васильева Л.А. Делаем новости. Учебное пособие /Л.А. Васильева. – М.: Аспект, 2003.
2. Основы журналистского мастерства. – М., 2009.
3. Теория и практика художественно-публицистических жанров. – М., 2009.
4. Журналистика как поступок. Сборник публикаций победителей и финалистов премии имени Андрея Сахарова «За журналистику как поступок» за 2003 год/ под редакцией А.К. Симонова. – М.: Медея, 2004.
5. Журналистика как творчество. Учебное пособие для курсов «Основы журналистики» и «Основы творческой деятельности журналиста». – М.: РИП – холдинг, 2003.
6. Искусство разговаривать и получать информацию: – М., 2003.
7. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
8. Методы журналистского творчества; под ред. М. – М., 2012.
9. Телевизионное общение в кадре и за кадром. – М., 2007.

Литература для обучающихся:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Авт.: О.И.Лепилкина и др. – М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для вузов. /Г.В. Лазутина. – М.: Аспект – Пресс, 2001г.