

Управление образования, молодежной политики и спорта администрации
Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
центр творчества «Темп» г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от 03 июля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ «Темп»
Е.В. Полуянова
Приказ № 82-Д
от 03 июля 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Мой любимый Хабаровский край»

(Вид деятельности - краеведение)

Тип программы – краткосрочная

Уровень программы - стартовый

Возраст обучающихся – 5-14 лет

Срок реализации – 5 дней

Составитель:
Большакова Лидия Николаевна,
методист

Амурск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.10.2018 г.;
- Приказ об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае от 26.09.2019 г. № 383П;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ «Темп», утвержденное приказом директора от 14.02.2019;
- Устав МБУ «Темп» г. Амурска.

Направленность. Данная программа по направленности – **социально-гуманитарная.**

Новизна программы, актуальность. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогическая целесообразность. Любовь к родному городу, краю, знание его природы, истории, культуры – основа, на которой может осуществляться формирование духовности подрастающего поколения. Краеведение способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. Наш край имеет богатое историческое прошлое, самобытную культуру и достижения.

Отличительные особенности программы:

- неповторимость социокультурного пространства лагеря дневного пребывания детей с его;
- функционирование временных детских объединений – отрядов;
- интенсивное педагогическое общение;
- динамичная событийность.

Уровень программы – стартовый.

Адресат программы. Содержание программы ориентировано на детей и подростков 5 – 14 лет.

Срок и объем реализации. Данная программа краткосрочная. Программа рассчитана на 5 дней, 15 часов.

Форма обучения – очная.

Виды занятий. В основе мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – игра. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей.

В работе используется такая форма, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

В течение срока программы будут осуществляться организация разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги).

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Ежедневно в течение полутора часов дети и подростки участвуют в работе творческих мастерских. Продолжительность занятия в каждой мастерской - 15 минут. Работа организуется в два потока со сменой деятельности.

Цель и задачи

Цель программы: Формирование у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, любви к своей малой Родине, истории, культуре, традициям родного города и края.

Задачи:

- формировать положительное отношение к традициям города и края, любовь к малой Родине;
- развивать потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;
- сделать отдых детей и подростков более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Содержание программы

Содержание программы включает в себя все мероприятия, носящие краеведческий, культурный характер.

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Формы работы: творческие мастерские, мероприятия краеведческой, интеллектуальной направленности.

Учебный план

Творческая мастерская «Мой любимый край»

Педагог: Козострига Татьяна Михайловна

Тема	Кол-во часов
Куколка-сувенир с нанайскими мотивами из фоамирана	1
Рыбка на основе капсулы киндер - яйца	1
Зайчик на пальчик	1
Оберег на счастье (народы Приамурья)	1
Викторина «Мой край дальневосточный»	1
Славянский оберег «Лопатка»	1

Творческая мастерская «Игрушки оригами»

Педагог: Туранцева Оксана Григорьевна

Тема	Кол-во часов
История оригами. Материалы и инструменты. «Журавлик»	2
«Цапля»	2
«Прыгающая лягушка»	2

Творческая мастерская «Калейдоскоп»

Педагог: Еременко Елена Николаевна

Тема	Кол-во часов
Здравствуй, театр!	1
История возникновения театра	1
Театры Хабаровского края	1
Репетиционное занятие	1
Итоговое занятие. Показ миниатюр	1

Творческая мастерская «Творчество без границ»

Педагог: Недвигина Лидия Александровна

Тема	Кол-во часов
«Любимый край». Пейзаж	1
«Аист». Аппликация из бумаги и картона	1
«Тигр». Рисунок	1
«Приамурские узоры». Рисунок	1
«Тайга». Поделка из бумаги	1
«Народы Хабаровского края». Брелок	1

Творческая мастерская «По просторам Хабаровского края»

Педагог: Агеева Евгения Андреевна

Тема	Кол-во часов
По просторам Хабаровского края: 1. Танец коренных народов	3
2. Это все - мой Дальний Восток	3

Творческая мастерская «Школа безопасности»

Педагог: Калинич Лилия Анатольевна

Тема	Кол-во часов
Правила дорожного движения. (Викторина. Электронная игра.)	2
Пожарная безопасность. (Видео. Тестирование по электронной тетради.)	2
Основы ЗОЖ. (Видео. Тестирование по электронной тетради.)	2

Творческая мастерская «Мой город родной»

Педагог: Игловилова Лариса Александровна

Тема	Кол-во часов
Разучивание песни «Мой город родной»	2
Разучивание и исполнение хором песни «Мой город родной».	1
«Рисуем музыку», иллюстрация к песне «Амурск, цветы!»	2
Квиз «С Днём рождения, Хабаровский край!»	1

Творческая мастерская «Шахматы и шашки»

Педагог: Сизинцев Павел Сергеевич

Тема	Кол-во часов
Шахматы	
Шахматы - древняя игра. Начальная позиция	1
Ходы фигур и взятие	1
Соревнования	1
Шашки	
Приключение шашечки	1
Начальная позиция	1
Правила игры	1

Творческая мастерская «Мультпросвет»

Педагог: Карева Светлана Анатольевна

№	Тема	Кол-во часов
1	История анимации. Изготовление первой анимационной игрушки (тауматропа)	2
2	Знакомство с раскадровкой. Составление раскадровок известных сказок	2
3	Обсуждение истории будущего мультфильма. Составление сценария. Составление раскадровки мультфильма	2

Творческая мастерская «Лего - мир»

Педагог: Черепанов Антон Евгеньевич

№	Тема	Кол-во часов
1	Удивительный мир LEGO	1
2	Модель «Волчок»	1
3	Модель «Ветряная мельница»	2
4	Модель «Самокат»	2

Планируемые результаты:

1. Создание атмосферы сотворчества и взаимодействия.
2. Улучшение отношений среди детей и подростков.
3. Дальнейшее развитие нравственных и эстетических качеств детей.
4. Приобретение детьми дополнительных знаний по направлениям деятельности.
5. Положительная динамика в физическом и психическом здоровье детей.

- У обучающихся формируется положительное отношение к традициям города, края, любовь к малой Родине;

- Развиваются потребности и способности детей и подростков проявлять своё творчество;

- Отдых детей и подростков стал более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график реализации программы

Дата	1 поток (1, 2, 3, 4, 5 отряды) 85 человек	2 поток (6,7,8,9,10 отряды) 85 человек
30.10.23	9.30-10.00- прием детей; 10.15- открытие программы, линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.30-11.45- мастерские (по 15 минут) - Программирование (Изабеков З.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 1; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 1; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 1; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 1; 11.45.-12.25 - мероприятие (актовый зал) Торопова Д.А., Мельников В.А. 12.25-13.00 –дворовые игры, огоньки, подготовка домашнего задания (вожатые, педагоги) 13.00- уход домой	10.30-11.10-мероприятие (актовый зал) 11.10-11.45- дворовые игры, огоньки, подготовка домашнего задания 11.45-13.00- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 1; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 1; - Деревцова Н.Ф. занятие 1; -ДПТ (Калиничева) занятие 1; -1Б - ДПТ (Большакова Л.Н.) занятие 1 13.00- уход домой
31.10.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 1; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 1; - Шахматы (Сизинцев П.С.) занятие 1; -ДПТ (Недвигина Л.А.) занятие 1; - ДПТ (Калиничева) занятие 1 12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 1; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 1; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 1; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 1; 11.30-12.15-мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего задания 12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня
01.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 1; - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 2; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 2; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 2; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 2; 11.30-12.15-мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 2; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 2; - Шахматы (Сизинцев П.С.) занятие 2; - Программирование (Изабеков З.А.), занятие 1; - ДПТ (Калиничева) занятие 2

	задания 12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня	12.45. 13.00-вожатский танец, закрытие дня
02.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- дворовые игры, подготовка домашнего задания 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 2; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 2; - Шахматы (Сизинцев П.С) занятие 2; -ДПТ (Недвигина Л.А.) занятие 2; - ДПТ (Калинич Л.) занятие 2 12.45.- 13.00-вожатский танец, закрытие дня	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 2 - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 2; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 2; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 2; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 2; 11.30-12.15-мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - дворовые игры, подготовка домашнего задания 12.45.- 13.00-вожатский танец, закрытие дня
03.11.23	10.00-10.15. линейка, зарядка (футбольное поле)	
	10.15-11.30- мастерские (по 15 минут) - Мульт (Карева С.А.), занятие 3 - ДПТ (Козострига Т.М.) занятие 3; -ДПТ (Туранцева О.Г.) занятие 3; - Вокал (Игловикова Л.А.) занятие 3; - Театр (Еременко Е.Н.) занятие 3; 11.30-12.15 - мероприятие (актовый зал) 12.15.-12.45 - итоговое мероприятие 13.00-вожатский танец, закрытие дня	10.15-11.00-мероприятие (актовый зал) 11.00-11.30- - итоговое мероприятие 11.30-12.45- мастерские (по 15 минут): - Лего (Черепанов А.Е.) занятие 3; - Танец (Агеева Е.А.) занятие 3; - Шахматы (Сизинцев П.С) занятие 3; -ДПТ (Недвигина Л.А.) занятие 3; - ДПТ (Калинич Л.) занятие 3 12.45 - 13.00 -вожатский танец, закрытие дня

Условия реализации программы:

- своевременная адаптация участников программы;
- раскрытие и реализация личностного потенциала детей и подростков;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение

Организовать отдых и занятость детей помогают:

- педагоги - воспитатели - 10 чел.;
- педагог – организатор – 1 чел.;
- руководители творческих объединений – 3 чел.;
- концертмейстер – 1 чел.

Кроме этого помогают сделать жизнь детей насыщенной и интересной волонтеры - 10 чел.

Оценочные материалы

Мониторинг качества реализации программы

В каждом отряде проводится диагностика с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

Основные методы диагностики:

- анкетирование (в начале смены – выявление интересов детей, ожиданий от смены; в конце смены – изучение эффективности работы);
- диагностика настроения (отслеживание психологического комфорта по методике «Карта настроения»);
- мониторинг отрядов (наблюдение, оценка деятельности каждого коллектива на основе участия в различных видах деятельности);
- рейтинг личностного роста участников программы (отдельно в каждом отряде).