Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр творчества «Темп»
г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Публичный доклад
о деятельности МБУ «Темп»
в 2022-2023 учебном году

ПРИНЯТО
Решением управляющего совета
протокол № 4 от 30.06.2023

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Основные данные:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества «Темп» г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (МБУ «Темп»)
Тип и вид	Тип – Центр Вид – Центр творчества
Организационно-правовая форма	Центр является юридическим лицом, деятельность которого регулируется Уставом МБУ «Темп»
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Год основания	МБУ «Темп» является правопреемником муниципального образовательного учреждения Центр творчества «Темп», образованного на основании приказа Отдела народного образования за № 257-Д от 28.08.1991 г. «О реорганизации» путем объединения двух учреждений дополнительного образования Дома пионеров и Станции юных техников, 1 сентября 1991 года – дата исчисления истории центра
Юридический адрес	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Победы 8а
Телефон	8(42142) 2-67-05
e-mail	mbu_temp27@mail.ru

1.2.Контактная информация ответственных лиц:

Должность	Фамилия имя отчество	Информация
И.о. директора	Полуянова Евгения Валентиновна	Тел 2 67 05
Заместитель директора по УВР	Полуянова Евгения Валентиновна	Тел 2 67 05
Заместитель директора по АХР	Безвершенко Инна Михайловна	Тел 2 67 05
Главный бухгалтер	Абазова Наталья Васильевна	Тел 2 67 05

2. Особенности образовательной деятельности

Центр творчества «Темп» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательную деятельность в интересах детей, подростков, жителей Амурского района.

МБУ «Темп» организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуба, секции, кружка, лаборатории, студии, творческого коллектива, ансамбля, театра, оркестра), а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время открываются в установленном порядке образовательно-оздоровительные лагеря с дневным пребывание, профильные лагеря, создаются различные объединения с постоянным и временным составом детей.

Учебная деятельность осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом работы Учреждения, расписанием занятий и учебной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность МБУ «Темп» в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Художественное направление:

ИЗО «Дальневосточная летопись», ИЗО «Палитра», ИЗО «Увлекательное рисование», театральная студия «Волшебный калейдоскоп», театральная студия «Семицветик», театральная студия «Даоро-балаган», ДПИ «Айсима илга», ДПИ «Волшебная шкатулка», ДПИ «Домашний дизайн», ДПИ «Мягкая игрушка», ДПИ «Жар-птица», ДПИ «Студия мастерства», ДПИ «Чудеса из чудес», вязание вокальное пение «Эдельвейс», «Мой синтезатор», Видеостудия «Подиум», «Мультстудия «Приключение», «Мультимедийная журналистика «Кадр»;

Социально-гуманитарное направление:

«Английский для начинающих», «Английский с удовольствием», «Веселый алфавит», «Волонтер», «Доброволец», «Тропика в школу», «Мифика», «Ступени», «Медиацентр РДШ», «Подготовка детей к школе»;

Техническое направление:

«Автодело», «Автомир», «Программирование», «Робототехника»;

Физкультурно-спортивное направление:

Шахматы, «Теннис»

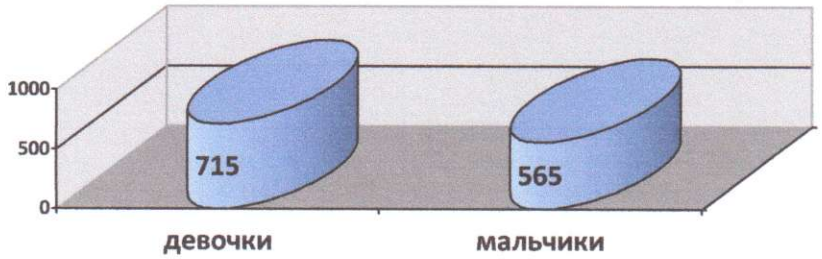
На начало 2022-2023 учебного года в центре осуществляло деятельность 86 творческих объединений, численность обучающихся составляла 1097 чел., на окончание учебного года - 87 объединений, 1000 обучающихся от 5 до 18 лет.

Сохранность контингента обучающихся (от начала года) - 78%

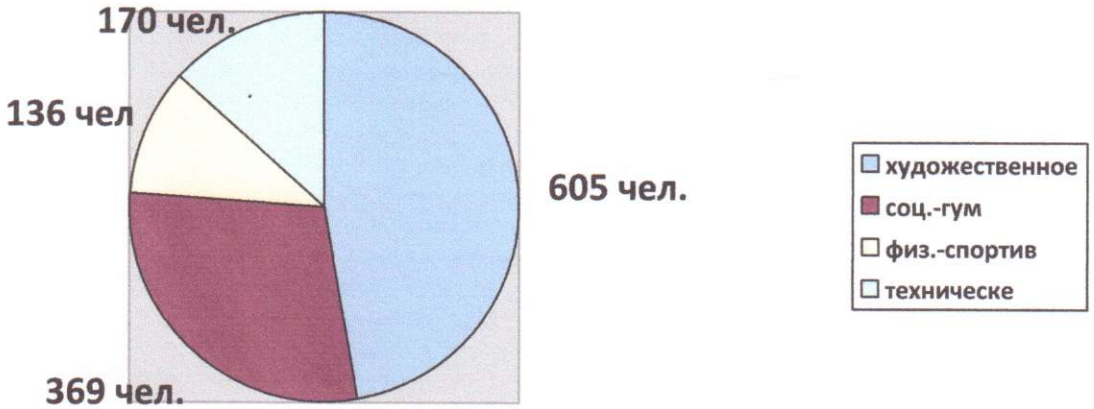
2.1. Характеристика состава обучающихся

	Численность обучающихся	
	Всего	них девочек
до 5 лет	0	0
5-6 лет	90	45
7-11 лет	624	345
12-14 лет	463	256
15-17	103	69
Всего	1280	715

Возрастной и половой состав обучающихся:



Количественный состав обучающихся в 2022-2023 учебном году



Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	52 человек/8 %
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	96 человек/9%

особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человек/ 4%

Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе – 30 человек

Численность учащихся, занимающихся в 2- ух и более объединений-177 человек

Социальный состав обучающихся:

	Всего
Учащихся «группы риска»	3
- в том числе на учете в ОДН,	-
- в том числе на школьном профилактическом учете	1
Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	34
Детей-инвалидов	5
детей из неполных семей	75
Дети из малообеспеченных детей	37
Дети из многодетной семьи	26
Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	23
Дети, находящиеся под опекой	4

На окончание 2022-2023 учебного года количество обучающихся составило 1000 человек. Общий процент сохранности контингента составил 78 %

2.2. Классификация образовательных программ

В отчетном периоде реализовывались 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2021/2022 -44), из них 11 программ реализованы педагогами-совместителями из образовательных организаций Амурского муниципального района (п. Известковый, с. Джуен, с. Болонь, с. Вознесенское).

Долгосрочные образовательные программы составили - 52 %, краткосрочные – 48 %, из них модифицированные - 98%, авторские – 2% («Волшебный калейдоскоп», педагог Еременко Е.Н.)

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ по следующим направленностям:

- художественное - 23 программ;
- социально-гуманитарное – 15 программ;
- техническое – 7 программ:
- физкультурно-спортивное - 5 программ.

Классификация
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	2021-2022	2022-2023
Параметры		
По срокам реализации		
Краткосрочные		4(8%)
1 год обучения	24 (54%)	20 (40%)
2 года обучения	10 (23%)	15 (30%)
3 года обучения и более	10 (23%)	11 (22%)
По виду деятельности		
Художественная	16 (36%)	23 (46%)
Социально-гуманитарная	15 (34%)	15 (30%)
Техническая	7 (16%)	7 (14%)
Физкультурно-спортивная	6 (14%)	5 (10%)
По уровню реализации		
Дошкольного образования	3 (7%)	3 (6%)
Начального общего образования	10 (23%)	8 (16%)
Основного общего образования	21 (47%)	31 (62%)
Среднего (полного) образования	10 (23%)	8 (16%)
По типу		
Модифицированная	43 (98%)	49 (98%)
Авторская	1 (2%)	1 (2%)

2.3. Система оценки качества освоения программ

В течение учебного года педагогами проводился мониторинг качества реализации образовательных программ. В ходе мониторинга использовались основные методики: наблюдение, тест, анкета, анализ выполненных работ, упражнение.

Полнота реализации образовательных программ в 2022 – 2023 учебном году - 84 % (2021-2022 -88%), результативность усвоения программы – 85% (2021-2022-82 %)

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровый состав

Количественный

Педагогический коллектив сотрудников центра в 2022- 2023 учебном году состоял из 20 педагогических работников. Из них:

-15 педагогов дополнительного образования
-2 методиста,
-2 педагога - организатора,
-1 концертмейстер
-кроме того - 11 педагогов дополнительного образования - внешние совместители

Уровень образования педагогических работников (без совместителей):
высшее профессиональное образование- 16 чел.- 80 %;
среднее специальное образование– 4 чел.-20 %

Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей):

Высшая квалификационная категория – 8 чел. – 40 %;
Первая квалификационная категория – 2 чел.- 10 %;
Соответствие занимаемой должности – 7 чел.- 35 %;
Не имеют аттестации – 3 чел.-15 % (причина: стаж работы в учреждении менее 2-х лет)

Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку: 20 чел./100 %

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших переподготовку «Менеджмент в сфере образования» - 5 чел.

3.2.Режим работы учреждения

В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий

3.3.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание центра построено по типовому проекту детского сада и приспособлено под учреждение дополнительного образования, имеющего общую площадь 1878, 1 кв.м.:
- учебных кабинетов – 15, площадью 933 кв.м.;
-актовый зал;
- подсобных помещений – 8
- административных помещений – 5, площадью 87,5 кв.м.;

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспоребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования:

Видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательную деятельность, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Центр оснащен оборудованием для учебных занятий (видео- и аудиоматериалы, учебные фильмы, интерактивные игры, муляжи, таблицы и картины, компьютерные обучающие программы, и другое оборудование):
-Компьютерный класс-1, рабочих мест с ЭВМ-9;
-Число персональных ЭВМ-32, из них используются в учебных целях: 20,
-Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 19, из них используются в учебных целях: 11;
-Число переносных компьютеров: 9, из них используются в учебных целях: 5;
- 5 комплектов мультимедийного оборудования: (5 экранов, 5 проекторов);
-Учреждение полностью подключено к сети интернет.
Объединения технической направленности снабжены современным оборудованием:
- 5 станков (токарный, универсальный, сверлильный, фрезерногравировальный);

-1 электролобзик, 1 бормашина,1 ленточная пила, 7 паяльников,2 плоттера (1 режущий, 1 цветной);
- 5 принтеров;
-1 3Dпринтер
- наборы инструментов для индивидуальной работы
Объединение «Робототехник» имеет (на общую сумму 330.000 рублей):
-базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 45544 –7 ком.;
-ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3 -7 ком.;
-зарядное устройство 8887- 4 шт.;
-ноутбук с комплектующими – 1шт.;
-программное обеспечение -2;
-изготовлены тренировочные поля для соревнований роботов;
-приобретены шкафы для хранения.

Учебные кабинеты художественной направленности оснащены музыкальной и звуковоспроизводящей аппаратурой.

В хореографических, вокальных коллективах используются в процессе обучения:
- синтезатор;
- музыкальные центры, аудиомагнитофоны;
-1микшерский пульт, 6 микрофоны (радио),4 микрофоны (шнуровые);
-2 акустические системы;
- 1 радиосистема;
-1комплект свето-музыкального оборудования

Объединения, реализующие программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, укомплектованы необходимыми пособиями и оборудованием: наборы кистей, красок, альбомы, запас декоративно-природного материала (береста, глина, шпон, заготовки древесины и т. д.), имеются мольберты, выставочные столы (5шт.), выставочные стенды (4 шт.), выставочный шкаф.

Объединение «Домашний дизайн» укомплектовано швейными машинами в необходимом количестве.

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийные проекторы);

Для проведения досуговых и спортивных мероприятий имеется актовый зал, спортивный инвентарь, костюмы.

В течение 2022-2023 учебного года учреждение продолжало работу над улучшением материальной базы.

Наименование	Сумма (руб.)	Источник финансирования
Жесткий диск в систему видеонаблюдения для обеспечения хранения информации 30 дней (требования по антитеррористической безопасности учреждения)	13600,0	Добровольные пожертвования
Телефонный аппарат с определителем номера (требования по антитеррористической безопасности учреждения)	1799,0	Платные услуги
Диванчики из искусственной кожи в холл учреждения (организация зон ожидания для родителей и посетителей)	40600,0	Подарочные средства за ЛОЛ, + платные
Радиосистема для объединения «Эдельвейс»	19590,0	Платные услуги

Мебель собственной сборки из распилов ДСП (стеллажи, шкафы для кабинетов 9,11,17)	22000,0	Платные услуги
Всего:	**97627,0**	

Учреждение имеет внешнее и внутренне видеонаблюдение (сумма 112 тыс. руб.)

На территории центра имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий: тренажерную, волейбольную площадки, поле для мини-футбола.

На тренажерной площадке поставлено 9 тренажеров, предназначенных для детей до 16 лет. Три тренажера поставлены для детей с ограниченными возможностями здоровья, на которых они могут развивать и укреплять мышцы ног и рук. Данную игровую площадку и весь спортивный комплекс могут посещать дети, передвигающиеся на колясках. Для этого приобретен специальный лестничный подъемник. Для использования подъемника изготовлен лестничный марш. Каждая площадка имеет автономное ограждение. Для удобства установлены 4 антивандальные скамейки с мусорными урнами.

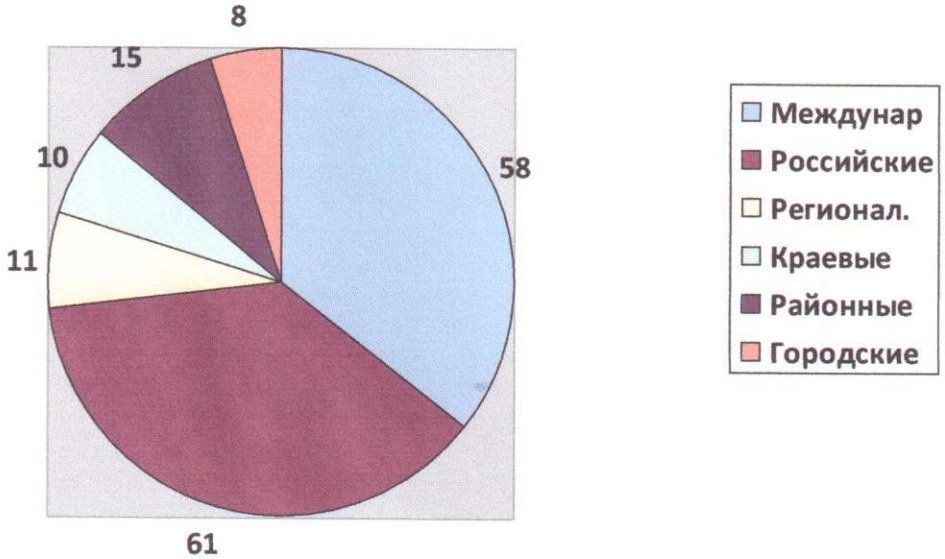
4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты оценки качества образования

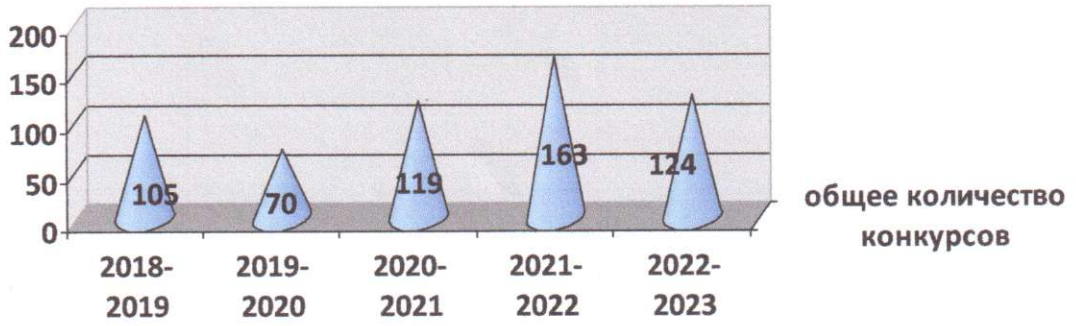
В 2022 – 2022 учебном году полнота реализации образовательных программ - 84 % , результативность усвоения программы – 85 %

4.2.Достижения обучающихся

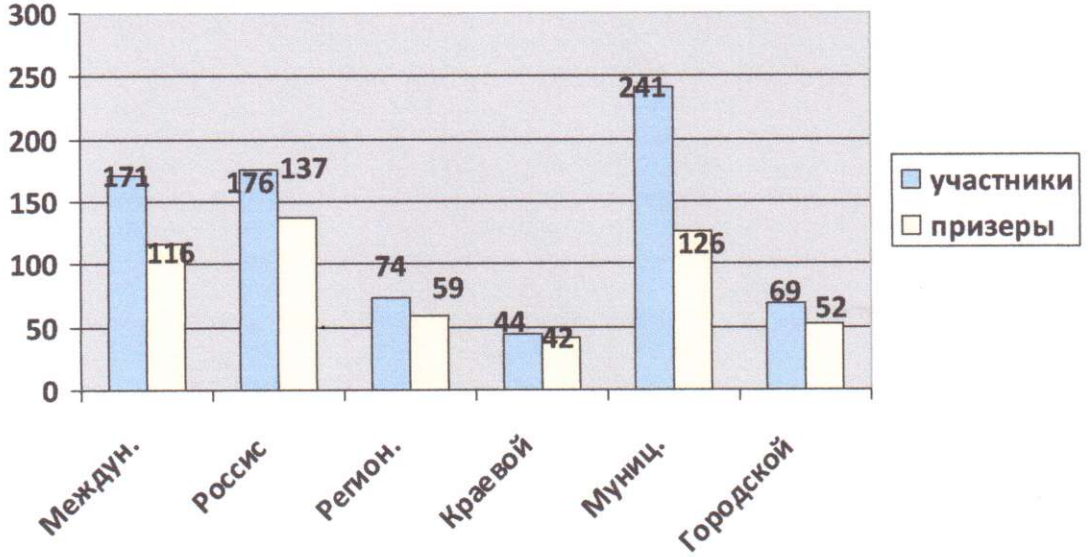
В 2022-2023 уч.году обучающиеся МБУ «Темп» приняли участие в 124 конкурсных мероприятиях разного уровня:



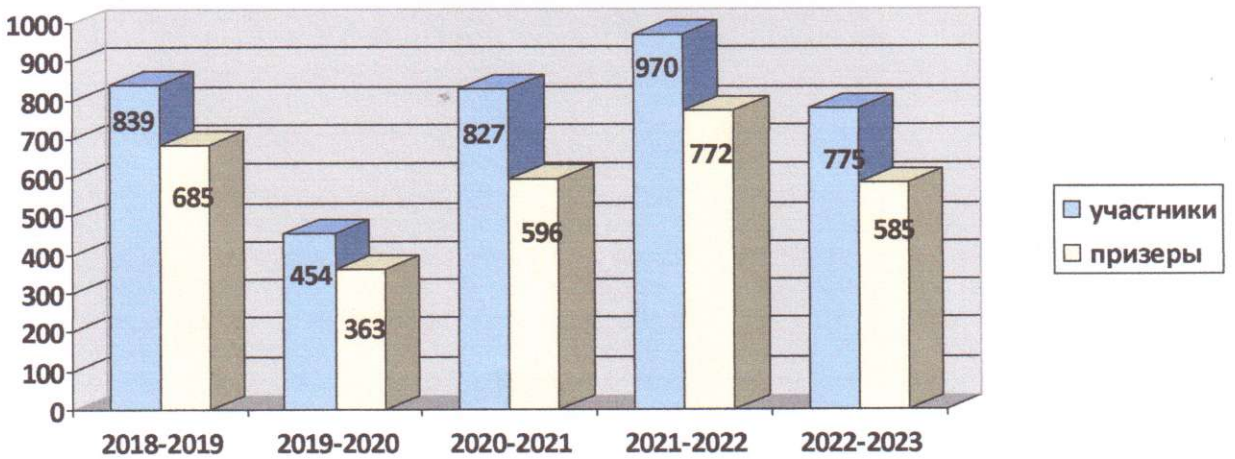
Сравнительный анализ по общему количеству конкурсных мероприятий за пять учебных лет можно увидеть из следующей диаграммы:



Общее количество призеров и участников в конкурсных мероприятиях в 2022-2023 учебном году



Общее количество участников и призеров в конкурсах разного уровня

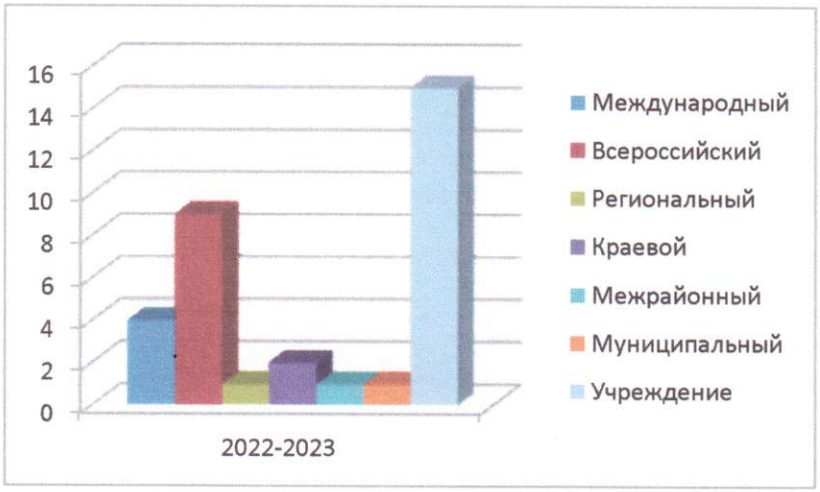


4.3.Достижения педагогов

Показателем профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных, творческих конкурсах, проектах различного уровня и мероприятиях, демонстрирующих мастерство педагога. В 2022-2023 учебном году в конкурсных мероприятиях были активны 15 педагогов (79%).

	Количество участников	
	2021-2022	2022-2023
Международный	9	3
Всероссийский	9	9
Региональный	1	1
Краевой	4	2
Межрайонный	1	1
Муниципальный	2	1
Учреждение	8	15

Динамика участия в конкурсах



Результативность участия в конкурсах

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Результативность Количество призовых мест			
			1 место	2 место	3 место	Участник
Международный	3	3	6	2	-	-
Всероссийский	9	9	16	9	4	-
Региональный	1	1	-	-	1	-
Краевой	2	2	1	1	-	-
Межрайонный	1	1	-	1	-	-
Муниципальный	1	1	1	-	-	-
Учреждение	15	10	4	3	3	5

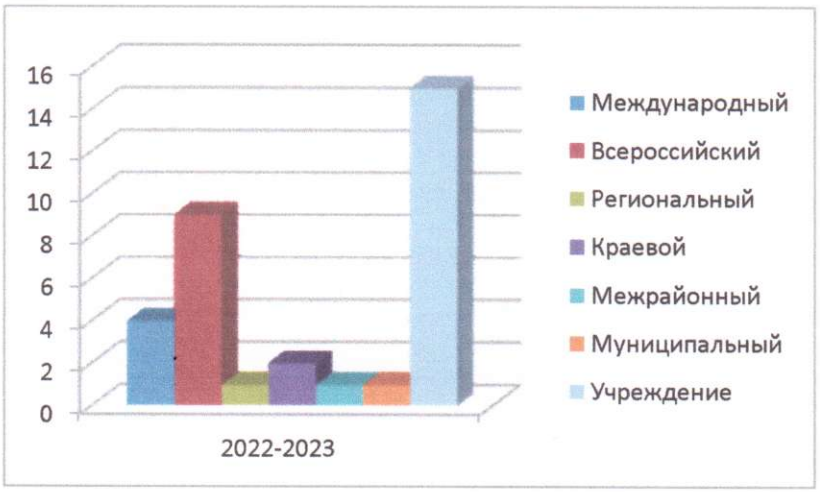
Наблюдается качественный рост участия педагогов в конкурсных мероприятиях учреждения – 15 человек (88%).

4.3.Достижения педагогов

Показателем профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных, творческих конкурсах, проектах различного уровня и мероприятиях, демонстрирующих мастерство педагога. В 2022-2023 учебном году в конкурсных мероприятиях были активны 15 педагогов (79%).

	Количество участников	
	2021-2022	2022-2023
Международный	9	3
Всероссийский	9	9
Региональный	1	1
Краевой	4	2
Межрайонный	1	1
Муниципальный	2	1
Учреждение	8	15

Динамика участия в конкурсах



Результативность участия в конкурсах

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Результативность Количество призовых мест			
			1 место	2 место	3 место	Участник
Международный	3	3	6	2	-	-
Всероссийский	9	9	16	9	4	-
Региональный	1	1	-	-	1	-
Краевой	2	2	1	1	-	-
Межрайонный	1	1	-	1	-	-
Муниципальный	1	1	1	-	-	-
Учреждение	15	10	4	3	3	5

Наблюдается качественный рост участия педагогов в конкурсных мероприятиях учреждения – 15 человек (88%).

Результативность развития системы образования учреждения напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В учреждении постоянно отслеживаются результаты участия педагогов в методической работе, их активность и профессионализм.

Форма работы	Участие		Активное участие	
	кол-во	%	кол-во	%
Педагогический совет	20	100	6	30
РМО педагогов дополнительного образования	13	65	6	30
Диссеминация педагогического опыта работы				
- внесение в картотеку учреждения			3	15
- представление опыта педагогов на сайте учреждения			4	20
- создание базы педагогического опыта			2	10
- внесение в муниципальную картотеку авторских материалов			1	5
- всероссийский (представление опыта)			1	5
Методическая продукция			10	50
Профессиональный, творческий конкурс	18	90	18	90
Публикации	18	90	18	90

Показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Для решения проблемы социализации обучающихся, создания условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического, духовного здоровья и социального благополучия в 2022-2023 были проведены следующие мероприятия:

- слеты: «Поколение Мы», IV Слет РДШ,
- учебно-игровые сборы: «Здоровое поколение», «15-летняя девочка», «Школа вожатого»;
- акции: «Поздравь своего учителя», "С днём рождения, РДШ!" «Неравнодушные сердца», «Новогодняя неделя добра»;
- конкурсы: «Вожатый года», «городской конкурс знатоков ЗОЖ», «Новое поколение ЗА здоровый образ жизни!», конкурс плакатов и видеороликов «Подслушано у молодежи»;

-тренинги для старшеклассников: «Жизненные ценности», «Я-концепция», «СТОП Вич/СПИД», по профилактике курения, употребления наркосодержащих смесей: «Дыши свободно!», «Вертикальный предел»,

-муниципальное мероприятие «Шаг навстречу», посвященное Международному дню волонтера

-игровая программа, посвященная Дню защиты детей

-субботняя программа «Нам вместе интересней»

В статусе муниципального отделения РДШ стал организатором в проведении Всероссийских и муниципальных мероприятий РДШ.

Общий охват мероприятиями данного блока составил 4765 (в 2021-2022 - 2046 чел.)

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным анкеты «Удовлетворённость образовательными услугами МБУ «Темп» 93% родителей, законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

Мероприятие	Партнеры	Результат
-районный праздник «С днем учителя»; -районный конкурс технических проектов «Scratch- developer» -районный конкурс «Семья года»; -муниципальная школа телевизионных молодёжных новостей «Пилотный выпуск»; -районный фестиваль детских творческих коллективов «Край любимый»; -открытый амурский кинофестиваль «Камера! Мотор!» -праздник «Выпускник-2023»; - Районный конкурс «Вожатый года»	УОМИиС	1490 чел;
-анимационная мастерская «Мульт-Семьей»; -конкурс «Мультлоготип»	ООО Полиметалл	-обучение 5 семей; -50 чел.
- организация трудоустройства несовершеннолетних	Центр занятости населения	Трудоустройство 22 человек;
молодежный фестиваль «Экологическая суббота	ДЭБЦ «Натуралист»	105 чел.
-городской конкурс знатоков «Новое поколение «ЗА здоровый образ жизни!»; - городские турниры по шахматам	Администрация городского поселения «Город Амурск»;	Охват 90 чел.
-районная акция «Неравнодушные сердца»; -Учебно - игровые сборы «Здоровое поколение»	Сектор по молодежной политике администрации Амурского района	Охват 165 чел.
литературный фестиваль «Золото и серебро»	МУК Центральная библиотека	200 чел.

5.2. Взаимодействие с образовательными организациями Амурского района

В отчетном периоде на базе школ города и района (№ 2, 3, 6, 9 г.Амурска, пос. Известковый, с. Вознесенское, с. Болонь, с. Джуен, с.Ачан), детского дома № 12, а также дошкольного учреждения № 17, 21, структурного подразделения МБОУ СОШ № 9 реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 40%). Реализация данных программ способствовала формированию УУД обучающихся с учетом требований ФГОС ООО, формированию познавательных действий дошкольников в контексте ФГОС ДОУ.

Кроме этого, в 2022-2023 учебном году в учреждении реализованы программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - 4 (8 %).

В летний период была разработана и успешно реализована программа лагеря дневного пребывания МБУ «Темп» «На Центральном бульваре».

Одним из важнейших блоков взаимодействия центра и образовательных учреждений города является организация массовых мероприятий со школьниками.

В 2022-2023уч. году 6134 учащихся стали их участниками. Данные по охвату массовыми мероприятиями центра показывает таблица:

Охват массовыми мероприятиями центра

Учреждение	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сош №2	424	576	783
Сош№3	518	493	889
Сош№5	325	287	331
Сош №6	390	535	387
Сош №7	214	271	256
Сош №9	190	272	309
Детский дом	157	184	119
Ош 7 вида, Интернат	98	307	531
Район	933	828	1406
УДО, ДОУ и другие	1157	1005	1123
итог	4406	4758	6134

6.Финансово-экономическая деятельность

6.1. Финансово – экономическая деятельность МБУ «Темп»

Годовой бюджет за 2022 год составляет 34752,12554 тыс. рублей

6.2.Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Местный бюджет	26428,02
Краевой бюджет	5408,29
Привлеченная деятельность в том числе: - летнее оздоровление - платные услуги (кружки, концертная деятельность, проведение праздничных мероприятий) - добровольные пожертвования	2013,65302 677,322 801,51102 534,82000
Субсидии на иные цели	902,15957
Итого	34752,12554

6.3 Направления использования бюджетных средств

Субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование расходов	КОСГУ	Сумма тыс. руб.		Освоение бюджета %
		План ФХД	факт	
Оплата труда	211	18709,41	18709,41	100
Прочие социальные выплаты	212	0	0	0
Начисления на оплату труда	213	5793,66	5793,66	100
Услуги связи	221	31,25	31,25	100
Больничный лист	266	79,94	79,94	100
Транспортные услуги	222	0	0	
Коммунальные услуги	223	1267,90	1267,90	100
Содержание имущества	225	79,25	79,25	100
Приобретение основных средств	310	18,00	18,00	100
Прочие работы, услуги	226	245,70	245,70	100
Прочие расходы	290	161,68	161,68	100
Приобретение материальных запасов	340	41,23	41,23	100
ИТОГО		26428,02	26428,02	100

Приносящая доход деятельность

Наименование расходов	КОСГУ	Сумма тыс. руб.		Освоение бюджета %
		План ФХД	факт	
Оплата труда	211	470,52	470,52	100
Прочие социальные выплаты	212	22,90	22,90	
Начисления на оплату труда	213	133,79	133,79	100
Услуги связи	221	0,48	0,48	100
Транспортные	222	7,70	7,70	
	223	4,95	4,95	
Содержание имущества	225	12,38	12,38	100
Прочие работы, услуги	226	890,18	890,18	100
Прочие расходы	290			100
Приобретение основных средств	310	77,96	77,96	100
Приобретение материальных запасов	340	393,20	393,20	100
ИТОГО		2013,65302	2013,65302	100

Субсидии на иные цели

Наименование расходов	КОСГУ	Сумма тыс. руб.		Освоение бюджета %
		План ФХД	факт	
Оплата труда	211	103,28	103,28	100
Прочие социальные выплаты	212	32,55	32,55	100
Начисления на оплату труда	213	31,20	31,20	100
Оплата проезда	214	234,19	234,19	100
Выезд с районов Крайнего севера				
Прочие выплаты персоналу	266			
Содержание имущества	225	4,25	4,25	100
Прочие работы, услуги	226	204,97	204,97	100
Прочие расходы	290	25,84	25,84	100
Приобретение ос-	310	13,00	13,00	100

7. Перспективы и планы развития

Итоги реализации программы развития за 2022-2023 уч.г.

Исходя из анализа деятельности учреждения, можно констатировать, что цель и задачи поставленные на 2022/2023 учебный год выполняются.

Решение поставленных задач способствовало:

- совершенствованию условий для самореализации, самопознания, саморазвития учащихся;

- оптимизации организации образовательного процесса, повышению качества образования;

- Содействовало повышению профессионального мастерства педагогов;

Были созданы необходимые условия по обеспечению эффективности и продуктивности воспитательной системы, расширению взаимодействия с образовательными учреждениями района и края и другими общественными структурами.

Таким образом, анализ деятельности учреждения показал, что центр работает стабильно, в режиме развития, коллектив достиг определенных результатов и приложил максимальные усилия для достижения поставленных задач.

Учитывая резервы для планирования, запросы образовательной среды и конкурентные преимущества центра, а также риски в следующем учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих целей и задач:

Цель: «Расширение возможностей центра «Темп» на удовлетворение разнообразных интересов детей, подростков, взрослого населения Амурского муниципального района в сфере дополнительного образования, обеспечение их прав на личностное развитие, самореализацию и самоопределение»

Задачи:

1.Продолжить работу по:

-предоставлению населению Амурского района современных, востребованных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

-развитию и совершенствованию системы работы и поддержки детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

-освоению инновационных образовательных и воспитательных технологий;

- реализации программы наставничества;

2. Внедрить в образовательную деятельность МБУ «Темп»:

- дистанционные формы обучения;

- сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

3.Координировать деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Амурском муниципальном районе в рамках муниципального опорного центра.

4. Сформировать в Амурском районе развитую систему РДДМ «Движение первых» через организацию на базе образовательных учреждений первичных организаций РДДМ и муниципального отделения РДДМ.