

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования центр творчества «Темп»
г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

**Публичный доклад
о деятельности МБУ «Темп»
за 2019-2020 учебный год**

ПРИНЯТО
Решением управляющего совета
протокол № 3 от 26.04.2020

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Основные данные:

Тип	Центр
Вид	Центр творчества
Статус	Центр является юридическим лицом. Деятельность его регулируется Уставом МБУ «Темп» Некоммерческая организация
Лицензия на образовательную деятельность	номер лицензии: 1676 от 07 ноября 2014 года серия: 27Л01 номер 0000770
Местонахождение	682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Победы 8а
Транспортное расположение	Остановка автобуса № 6, № 4 («Дворец Культуры», «Больница», «Библиотека»)
Год основания	МБУ «Темп» является правопреемником муниципального образовательного учреждения Центр творчества «Темп», образованного на основании приказа Отдела народного образования за № 257-Д от 28.08.1991 г. «О реорганизации» путем объединения двух учреждений дополнительного образования Дома пионеров и Станции юных техников, 1 сентября 1991 года – дата исчисления истории центра
Учредитель	Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Контактная информация	mou_temp@mail.ru 8(42142) 2-67-05
Сайт	cdttemp. ucoz. ru

1.2.Контактная информация ответственных лиц:

Должность	Фамилия имя отчество	Информация
Директор	Огарь Александр Александрович	Тел 2 67 05
Заместитель директора по УВР	Полуянова Евгения Валентиновна	Тел 2 67 05
Заместитель директора по АХР	Горн Светлана Николаевна	Тел 2 67 05
Главный бухгалтер	Остроухов Илья Юрьевич	Тел 2 67 05

2. Особенности образовательной деятельности

Центр творчества «Темп» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательную деятельность в интересах детей, подростков, жителей Амурского района.

МБУ «Темп» организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, учебными планами, дополнительными общеобразовательными программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуба, секции, кружка, лаборатории, студии, творческого коллектива, ансамбля, театра, оркестра), а также индивидуально.

Обучение в объединениях ведется на русском языке.

Форма получения образования - очная.

Центр организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время открываются в установленном порядке образовательно-оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, профильные лагеря, создаются различные объединения с постоянным и временным составом детей.

Учебная деятельность осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом работы Учреждения, расписанием занятий и учебной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность МБУ «Темп» в 2019-2020 уч.году осуществлялась по следующим направлениям:

Художественное направление:

ИЗО «Акварели», ДПИ «Бумажные фантазии», театральная студия «Волшебный калейдоскоп», ДПИ «Домашний дизайн», ДПИ «Золушка», ДПИ «Чудопетелька», современный танец «Ритм», ДПИ «Сувенир», вокальное пение «Эдельвейс»;

Социально-педагогическое направление:

«Мой мир», «Психология», «Академия творчества», «Ступени», «Английский язык», «Подготовка детей к школе»;

Техническое направление:

Видеостудия «Подиум», «Лаборатория авиамоделирования», «Мир электроники», «Мультстудия «Приключение», «Программирование», «Робототехника» «Трассовое моделирование», «3-Дкрафт»;

Физкультурно-спортивное направление:

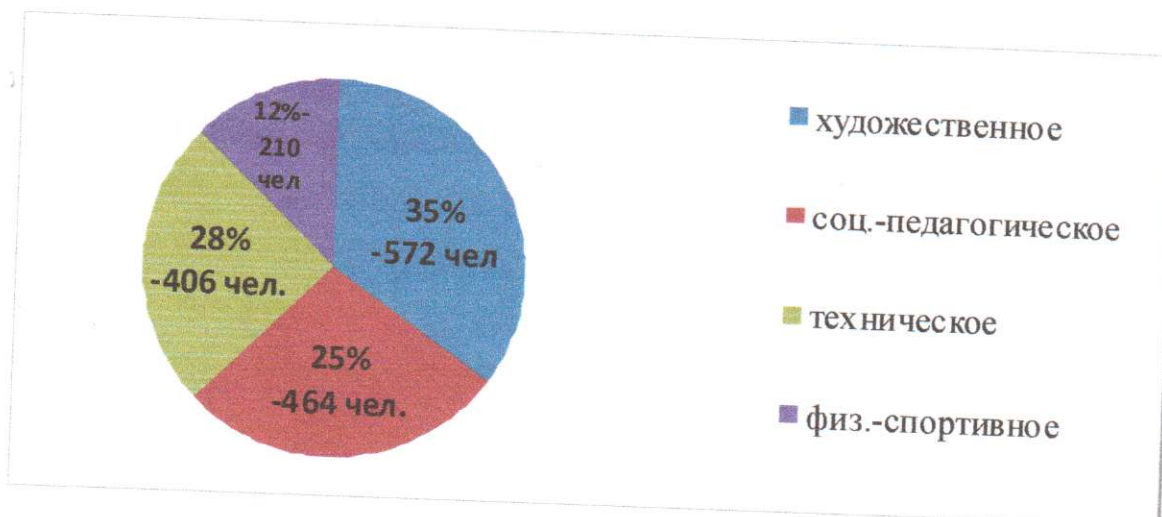
Шахматы, «Теннис», «Борьба», «Шашки»

На начало 2019-2020 учебного года в центре осуществляло 110 творческих объединений, численность обучающихся составляла 1652 чел., на окончание учебного года -97 объединений, 1397 обучающихся от 3 до 18 лет.

Сохранность контингента обучающихся (от начала года) - 87 %

2.1. Характеристика состава обучающихся

Количественный состав обучающихся в 2019-2020 учебном году (на начало уч.года):



Возрастной и половой состав обучающихся:

	Численность обучающихся	
	Всего	них девочек
до 5 лет	42	39
5-9 лет	600	385
10-14 лет	841	367
15-17 лет	169	96
18 и старше	-	-
Всего	1652	887

Всего в центре обучалось: мальчиков – 765 человек; девочек – 887 человек.

Социальный состав обучающихся:

Категория обучающихся:	Всего
Учащихся с ограниченными возможностями здоровья	33
Детей-инвалидов	3
Учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	9
Учащихся, обучающихся в «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 14»	17
Учащихся, обучающихся в «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 4»	0
Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	0
Детей, находящихся под опекой	5
Детей из семей-мигрантов	0
детей из неполных семей	146
Дети из малообеспеченных семей	60
Дети из многодетной семьи	36

Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе – 44 человек

Численность учащихся с применением дистанционных технологий, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, с особыми потребностями:

1	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
2	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86 человек/ 5%
3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 9%
4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек /7%

2.2. Классификация образовательных программ

В 2019-2019 учебном году в реализации образовательного процесса участвовали 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по следующим направленностям:

- художественная – 16 (36%) программ;
- социально-педагогическая – 12 (27%) программ;
- техническая – 9 (20%) программ;
- физкультурно-спортивная - 7 (16%) программ.

Долгосрочные образовательные программы составляют - 16 (36%), краткосрочные – 24 (55%); из них авторские – 1 (2%), модифицированные - 43 (98%).

Классификация программ		
	2018-2019	2019-2020
Параметры		
По срокам реализации		
1 год обучения	24 (57%)	28 (64%)
2 года обучения	4 (10%)	4 (9%)
3 года обучения и более	16 (33%)	12 (27%)
По виду деятельности		
Художественная	17 (41%)	16 (36%)
Социально-педагогическая	11 (26%)	12 (27%)
Техническая	8 (19%)	9 (20%)
Физкультурно-спортивная	6 (14%)	7 (16%)
По уровню реализации		
Дошкольного образования	5 (12%)	6 (14%)
Начального общего образования	13 (31%)	15 (34%)
Основного общего образования	13 (31%)	13 (30%)
Среднего (полного) образования	11 (26%)	10 (23%)
По типу		
Модифицированная	41 (98%)	43 (98%)
Авторская	1 (2%)	1 (2%)

2.3. Система оценки качества освоения программ

В течение учебного года педагогами проводился мониторинг качества реализации образовательных программ. В ходе мониторинга использовались основные методики: наблюдение, тест, анкета, анализ выполненных работ, упражнение.

Полнота реализации образовательных программ в 2019 – 2020 учебном году - 77 % (2018-2019 -90,8%), результативность усвоения программы – 80 % (2018-2019-88,1%)

В 2019-2020 учебном году произошло снижение полноты реализации образовательных программ на 13.8%. Причина - кадровые перестановки

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Кадровый состав

Количественный

Педагогический коллектив сотрудников центра в 2019- 2020 учебном году состоял из 22 педагогических работников. Из них:

-17 педагогов дополнительного образования

-2 методиста,

-2 педагога-организатора,

-1 концертмейстер

-кроме того - 4 педагога дополнительного образования -внешние совместители

Уровень образования педагогических работников (без совместителей):

Высшее профессиональное образование- 18 чел.- 82 %

среднее специальное образование- 4 чел.-18 %

Проходит обучение в Вузах 1 чел.- 4%

Уровень квалификации педагогических работников (без совместителей):

Высшая квалификационная категория – 10 чел. – 42 %

Первая квалификационная категория – 2 чел.- 12 %.

Соответствие занимаемой должности – 6 чел.- 24 %

Не имеют аттестации – 5 чел.-21% (причина: стаж работы в учреждении менее 2-х лет)

Общее количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку: 17 чел./88 %

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших переподготовку «Менеджмент в сфере образования» - 4 чел.

3.2.Режим работы учреждения

В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях с 9 часов до 20 часов в соответствии с учебным планом и расписанием занятий

3.3.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание центра построено по типовому проекту детского сада и приспособлено под учреждение дополнительного образования, имеющего общую площадь 1878, 1 кв.м.:

- учебных кабинетов – 15, площадью 933 кв.м.;

-актовый зал;

- подсобных помещений – 8

- административных помещений – 5, площадью 87,5 кв.м.;

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования:

Видеоаппаратура, компьютерная техника сопровождают как образовательную деятельность, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения.

Центр оснащен оборудованием для учебных занятий (видео- и аудиоматериалы, учебные фильмы, интерактивные игры, муляжи, таблицы и картины, компьютерные обучающие программы, и другое оборудование):

- Компьютерный класс-1, рабочих мест с ЭВМ-9;
- Число персональных ЭВМ-32, из них используются в учебных целях: 20,
- Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей: 19, из них используются в учебных целях: 11;
- Число переносных компьютеров: 9, из них используются в учебных целях: 5;
- 5 комплектов мультимедийного оборудования: (5 экранов, 5 проекторов);
- Учреждение полностью подключено к сети интернет.

Объединения технической направленности снабжены современным оборудованием:

- 5 станков (токарный, универсальный, сверлильный, фрезерногравировальный);
- 1 электролобзик, 1 бормашина, 1 ленточная пила, 7 паяльников, 2 плоттера (1 режущий, 1 цветной);
- 5 принтеров;
- 1 3Dпринтер
- наборы инструментов для индивидуальной работы

Объединение «Робототехник» имеет (на общую сумму 330.000 рублей):

- базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 45544 – 7 ком.;
- ресурсный набор MINDSTORMS Education EV3 – 7 ком.;
- зарядное устройство 8887- 4 шт.;
- ноутбук с комплектующими – 1 шт.;
- программное обеспечение - 2;
- изготовлены тренировочные поля для соревнований роботов;
- приобретены шкафы для хранения.

Данное оборудование было приобретено благодаря выигранному гранту от ГПК «Полиметалл» и поддержке администрации Амурского района.

В объединении «Авиамоделирование» благодаря выигранному гранту на сумму 200 тыс. рублей действует авиационный симулятор.

Объединение «Трассовое моделирование» имеет:

- современную шестиполосочную трассу, не имеющую аналогов в Хабаровском крае для проведения занятий и соревнований разного уровня.
- 8 пультов управления трассовой моделью,
- 1 мультимедийный судейский комплекс;
- наборы инструментов для индивидуальной работы.

Учебные классы художественной направленности оснащены музыкальной и звуковоспроизводящей аппаратурой.

В хореографических, вокальных коллективах используются в процессе обучения:

- синтезатор;
- музыкальные центры, аудиоманитофоны;
- 1 микшерский пульт, 6 микрофоны (радио), 4 микрофоны (шнуровые);
- 2 акустические системы;
- 1 радиосистема;
- 1 комплект свето-музыкального оборудования

Объединения, реализующие программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, укомплектованы необходимыми пособиями и оборудова-

нием: наборы кистей, красок, альбомы, запас декоративно-природного материала (береста, глина, шпон, заготовки древесины и т. д.), имеются мольберты, выставочные столы (5 шт.), выставочные стенды (4 шт.), выставочный шкаф. Объединение «Домашний дизайн» укомплектовано швейными машинами в необходимом количестве.

Объединения социально-педагогической направленности оснащены оргтехникой (компьютеры, мультимедийные проекторы);

Для проведения досуговых и спортивных мероприятий имеется актовый зал, спортивный инвентарь, костюмы.

Для проведения снегоуборочных работ приобретено механическое снегоотбрасывающее устройство, для обрезки опасных веток деревьев, растущих на территории центра, приобретен электрический сучкорез.

На территории центра имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий: тренажерную, волейбольную площадки, поле для мини-футбола.

На тренажерной площадке поставлено 9 тренажеров, предназначенных для детей до 16 лет. Три тренажера поставлены для детей с ограниченными возможностями здоровья, на которых они могут развивать и укреплять мышцы ног и рук. Данную игровую площадку и весь спортивный комплекс могут посещать дети, передвигающиеся на колясках. Для этого приобретен специальный лестничный подъемник. Для использования подъемника изготовлен лестничный марш. Каждая площадка имеет автономное ограждение. Для удобства установлены 4 антивандальные скамейки с мусорными урнами. Строительство данного комплекса стало возможным благодаря финансовой поддержке кампании «Полиметалл» в рамках реализации социального проекта «Наша мечта», разработанного творческой группой МБУ «Темп». Стоимость проекта составила 5000000 рублей.

В 2019-2020 уч. году по программе «Доступная среда» проведен капитальный ремонт входной группы на сумму;

За счет привлеченных средств:

- произведен текущий ремонт кабинета № 17 (объединение «Мультстудия») на сумму 38900 рублей;

- закуплена мебель для кабинета № 17 на сумму 30000 рублей;

- закуплены и установлены СПЛИТ-системы в холле центра, в двух учебных классах (№8, № 38) на сумму 73000 рублей ;

- проведен ремонт трубопровода теплотрассы (замена 10 кранов) на сумму 6500 рублей.

В 2019-2020 уч. году окончены работы по реализации социального проекта «Дворик детства». Согласно проекта на территории центра установлены игровые комплексы и оборудование для детей от 5 до 10 лет. Проект реализован благодаря финансированию кампании «Полиметалл». Стоимость проекта составила 1900000 рублей.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

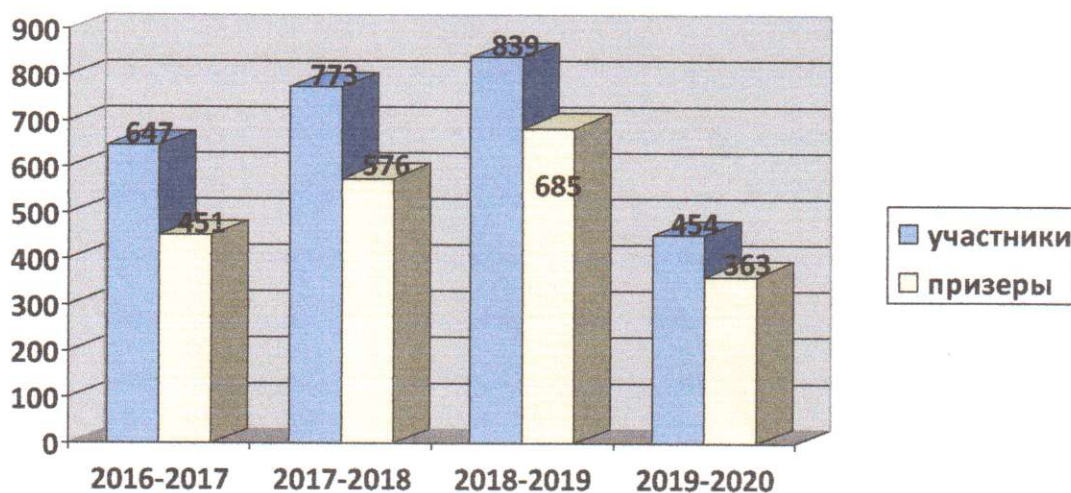
4.1. Результаты оценки качества образования

Полнота реализации образовательных программ в 2019 – 2020 учебном году - 77 %, результативность усвоения программы – 80 %

4.2. Достижения обучающихся

В 2019-2020 уч.году общее количество конкурсных мероприятий составило 70 (2018-2019-105).

Общее количество призеров и участников в конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году



По сравнению с прошлым отчетным периодом произошло снижение в два раза как количества конкурсных мероприятий и принявших в них участников, а также победителей и призеров. Снижение произошло из-за введенных строгих ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции. С апреля 2020 года были отменены очные конкурсные мероприятия, введен дистанционный режим обучения, который не позволил педагогам проводить полноценную подготовку обучающихся объединений в заочных конкурсных мероприятиях.

4.3. Достижения педагогов

Показателем профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных, творческих конкурсах, проектах различного уровня и мероприятиях, демонстрирующих мастерство педагога. В 2019-2020 учебном году в конкурсных мероприятиях были активны 12 педагогов (75%).

	Количество участников	
	2018 - 2019	2019 - 2020
Международный	9	9
Всероссийский	11	7
Краевой	4	5
Межрайонный	3	3
Муниципальный	1	-

Результативность участия в конкурсах:

Уровень конкурсного мероприятия	Результативность				
	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие
Международный	7	3	1	2	-
Всероссийский	11	-	1	-	-
Краевой	-	-	-	-	3
Межрайонный	-	-	3	-	-

Результативность развития системы образования учреждения напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В учреждении постоянно отслеживаются результаты участия педагогов в методической работе, их активность и профессионализм.

Форма работы	Участие		Активное участие	
	кол-во	%	кол-во	%
Педагогический совет	21	100	6	29
РМО педагогов дополнительного образования	21	100	5	22
Представление опыта работы				
- учреждение	6	29	6	29
- район	5	22	5	22
- всероссийский (представление опыта)	2	10	2	10
Муниципальная неделя мастер-классов	9	43	3	14
Декада современного занятия	11	52	6	29
Методическая продукция	9	43	9	43
Обобщение опыта работы				
- учреждение	1	5	1	5
- район	1	5	1	5
Профессиональный, творческий конкурс	12	57	12	57
Публикации:				
- СМИ	15	71	15	71
- информационно-методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	1	5	1	

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Для решения проблемы социализации обучающихся, создания условий для сохранения, укрепления и развития физического, психологического, духовного здоровья и социального благополучия в 2019-2020 были проведены следующие мероприятия:

- «городской конкурс знатоков ЗОЖ»;
- тренинги для старшеклассников: «Жизнь без риска выбирай» «Вертикальный предел», «Путь в никуда»;
- учебно-игровые сборы: «15-летняя девочка»;
- большая игра по ЗОЖ «Дорога к доброму здоровью».

В статусе муниципального отделения РДШ стал организатором в проведении Всероссийских мероприятий РДШ.

Общий охват мероприятиями данного блока составил 1320 чел.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным анкеты «Удовлетворённость образовательными услугами МБУ «Темп» 92 % (в 2018-2019 г.- 91%) родителей, законных представителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

Мероприятие	Партнеры	Результат
- организация трудоустройства несовершеннолетних; - районный праздник «С днем учителя»;	Администрация городского поселения «Город Амурск»; Центр занятости населения; Управление образования	Трудоустройство 20 человек; 300 чел;
- Городской конкурс знатоков «Новое поколение ЗА здоровый образ жизни!»	Администрация городского поселения «Город Амурск»;	Охват 75 чел.
Районная акция «Неравнодушные сердца»; - Большая игра «Дорога к доброму здоровью» в п. Эльбан; - Учебно - игровые сборы «Здоровое поколение»; - Акция «Полезная суббота»	Сектор по молодежной политике администрации Амурского района	Охват 545 чел.

5.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями города и района

В 2019-2020 учебном году на базе школ № 2,3,5,6,9 г.Амурска реализованы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация данных программ способствовала формированию компетенций обучающихся 7 - 17 лет.

Также в 2019-2020 учебном году в учреждении реализованы 2 программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В летний период была разработана и успешно реализована программа онлайн-лагеря МБУ «Темп» «Удивительный мир».

Одним из важнейших блоков взаимодействия центра и образовательных учреждений города является организация массовых мероприятий со школьниками.

В 2019-2020 уч. году 3442 учащихся стали их участниками. Данные по охвату массовыми мероприятиями центра показывает таблица:

Охват массовыми мероприятиями центра

Учреждение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сош №2	544	511	320
Сош №3	1020	738	590
Сош №5	354	358	202
Сош №6	462	279	423
Сош №7	211	595	330
Сош №9	230	110	259
Детский дом	70	64	0
Ош 7 вида, Интернат	67	55	92
Район	1296	728	600
УДО, ДОУ и другие	419	1256	626
итог	4673	4694	3442

Снижение охвата обучающихся Амурского района массовыми мероприятиями центра произошло из-за распространения новой коронавирусной инфекции. В 2019-2020 учебном году были отменены многие концертные программы, фестивали и другие мероприятия. Многие мероприятия пришлось проводить в онлайн-формате, что сразу сказалось на количестве участников.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Финансово – экономическая деятельность МБУ «Темп»

Годовой бюджет за 2019 год составляет 28,548 тыс. рублей

6.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Местный бюджет	21950
Краевой бюджет	3866
Привлеченная деятельность	1451
в том числе:	
- летнее оздоровление	807
- платные услуги (кружки, концертная деятельность, проведение праздничных мероприятий)	529
- добровольные пожертвования	115
Субсидии на иные цели	1281
Итого	28548

6.3 Направления использования бюджетных средств.

Субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование расходов	КОСГУ	Сумма тыс. руб.		Освоение бюджета %
		План ФХД	факт	
Оплата труда	211	18525	18525	100
Прочие социальные выплаты	212	0	0	0
Начисления на оплату труда	213	5537	5537	100
Услуги связи	221	39	39	100
Больничный лист	266	46	46	100
Транспортные услуги	222	0	0	
Коммунальные услуги	223	1114	1114	100
Содержание имущества	225	68	68	100
Приобретение основных средств	310			100
Прочие работы, услуги	226	214	214	100
Прочие расходы	290	273	273	100
Приобретение материальных запасов	340	0	0	100
ИТОГО		25816	25816	100

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Финансово – экономическая деятельность МБУ «Темп»

Годовой бюджет за 2019 год составляет 28,548 тыс. рублей

6.2 Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Местный бюджет	21950
Краевой бюджет	3866
Привлеченная деятельность	1451
в том числе:	
- летнее оздоровление	807
- платные услуги (кружки, концертная деятельность, проведение праздничных мероприятий)	529
- добровольные пожертвования	115
Субсидии на иные цели	1281
Итого	28548

6.3 Направления использования бюджетных средств.

Субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование расходов	КОСГУ	Сумма тыс. руб.		Освоение бюджета %
		План ФХД	факт	
Оплата труда	211	18525	18525	100
Прочие социальные выплаты	212	0	0	0
Начисления на оплату труда	213	5537	5537	100
Услуги связи	221	39	39	100
Больничный лист	266	46	46	100
Транспортные услуги	222	0	0	
Коммунальные услуги	223	1114	1114	100
Содержание имущества	225	68	68	100
Приобретение основных средств	310			100
Прочие работы, услуги	226	214	214	100
Прочие расходы	290	273	273	100
Приобретение материальных запасов	340	0	0	100
ИТОГО		25816	25816	100

6.4 Использование средств от предпринимательской деятельности
Привлеченные средства расходуются по целевому назначению согласно утвержденным сметам.

6.5 Перечень платных услуг и тарифов, оказываемых МБУ «Темп»

№	Наименование услуг	Единица измерения	Цена за курс (руб.)	Цена 1 час занятия (руб.)
1.	Проведение праздничных мероприятий	За 1 час на 1 человека		300
2.	Занятия в группе «Фитнес»	1 посещение – 1 час Курс 72 часа	8640	120
3.	Занятия в группе «Школа эстетического развития»	1 посещение - 2 часа Курс 144 часа	10800	75
4.	Занятия в группе «Подготовка дошкольников к школе»	1 посещение - 2 часа Курс 144 часа	12672	120
5	Обучение навыкам пилотирования летательных аппаратов на авиационном симуляторе	1 посещение -1 час Курс 36 часов	15408	428
6.	Разовый абонемент с использованием авиационного симулятора	Продолжительность игры минут		36 (1 минута)
7.	Занятия в группе обучения вокальному пению	1 посещение -1 час Курс 72 часа	7200	100
8.	Занятия по обучению основам кройки и шитья	1 посещение -1 час Курс 72 часа	14400	200
9.	Занятия в группе «Компьютерная грамота»	1 посещение -1 час Курс 72 часа	12960	180
10.	Оказание консультативной психологической помощи	1 посещение - 0,5 часа		600
11.	Изготовление наглядной агитации (табличек)	100 кв. см		85,84

7. Перспективы и планы развития

7.1. Итоги реализации программы развития за 2019-2020 уч.г.

Исходя из анализа деятельности учреждения, можно констатировать, что цель и задачи поставленные на 2019/2020 учебном году выполняются.

Решение поставленных задач способствовало:

- совершенствованию условий для самореализации, самопознания, саморазвития учащихся;
- Оптимизации организации образовательного процесса, повышению качества образования;

- Содействовало повышению профессионального мастерства педагогов;

Были созданы необходимые условия по обеспечению эффективности и продуктивности воспитательной системы, расширению взаимодействия с образовательными учреждениями района и края и другими общественными структурами.

Таким образом, анализ деятельности учреждения показал, что центр работает стабильно, в режиме развития, коллектив достиг определенных результатов и приложил максимальные усилия для достижения поставленных задач.

7.2. Задачи на 2020-2021 учебный год

Учитывая резервы для планирования, запросы образовательной среды и конкурентные преимущества центра, а также риски в следующем учебном году необходимо продолжить работу над решением следующих целей и задач:

Цель: «Совершенствование образовательной деятельности МБУ «Темп» по предоставлению населению Амурского района доступного, качественного дополнительного образования в рамках выполнения проекта «Доступное дополнительное образование детей»

Задачи:

1. Продолжить работу по:

-формированию и распространению лучших практик в реализации современных, востребованных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

-внедрению дистанционных форм обучения;

-осуществлению методической, организационной, консультационной поддержки педагогам, реализующих дополнительные программы;

-методическому сопровождению работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

-развитию и совершенствованию системы работы и поддержки детей с различными образовательными потребностями и возможностями;

- внедрению дополнительных платных услуг населению.

2. Координировать деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Амурском муниципальном районе в рамках муниципального опорного центра.

3. Сформировать в Амурском районе развитую систему РДШ через организацию на базе образовательных учреждений первичных организаций РДШ

4. На период действия запрета проведения массовых мероприятий организовать работу по поиску и активное внедрение в деятельность центра новых форм организации и проведения массовых мероприятий со школьниками Амурского района.